



**ANEXO III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**  
**NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO**  
**CONHECIMENTOS BÁSICOS**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Leitura, compreensão e interpretação de textos: identificação de tema, tese, finalidade e público-alvo; ideias principais e secundárias; inferências e informações implícitas; elementos de coesão e coerência; estrutura argumentativa; leitura crítica de textos multimodais e intertextualidade. 2. Gêneros e tipologias textuais: narrativo, descriptivo, expositivo, injuntivo e argumentativo; principais gêneros (notícia, crônica, artigo de opinião, resenha, carta, edital, manual, anúncio, bula e textos digitais); adequação de registro e estilo. 3. Ortografia, acentuação e uso do hífen: regras ortográficas vigentes; emprego de letras e casos especiais; acentuação de oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas; uso de maiúsculas e minúsculas; abreviaturas e siglas. 4. Pontuação e seus efeitos de sentido: vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, parênteses, travessão, aspas; pontuação em orações adjetivas e construções apositivas. 5. Morfologia e formação de palavras: classes de palavras (substantivos, adjetivos, pronomes, verbos, advérbios, preposições, conjunções, interjeições); flexões; processos de formação (derivação, composição e abreviação). 6. Sintaxe e concordância: termos da oração (sujeito, predicado, complementos e acessórios); concordância verbal e nominal em casos simples e complexos. 7. Regência, crase e colocação pronominal: regência verbal e nominal; regras e casos facultativos e proibidos da crase; próclise, ênclise e mesóclise. 8. Período composto e conectores: coordenação e subordinação; valores semânticos dos conectivos e seus efeitos na argumentação. 9. Vozes verbais e funções do “se”: voz ativa, passiva e reflexiva; funções do “se” como apassivador, índice de indeterminação do sujeito, parte integrante do verbo e pronome reflexivo/recíproco. 10. Semântica e estilística: sinônima, antônima, homônima, paronímia; denotação e conotação; polissemia e ambiguidade; principais figuras de linguagem (metáfora, metonímia, comparação, hipérbole, eufemismo, ironia, antítese, paradoxo, personificação, elipse e gradação). 11. Redação e norma padrão: estrutura de textos dissertativos-argumentativos; clareza, concisão, precisão vocabular e impessoalidade; noções de redação oficial (ofício, requerimento, memorando e comunicado); revisão textual.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

1. Noções fundamentais de lógica e raciocínio lógico: proposições, valores lógicos (verdadeiro e falso), leitura e interpretação lógica de enunciados. 2. Lógica proposicional: proposições simples e compostas; conectivos lógicos (negação, conjunção, disjunção, condicional e bicondicional); tabelas-verdade; equivalências lógicas. 3. Argumentação lógica e inferências: análise de argumentos; validade e invalidade; identificação de conclusões a partir de premissas. 4. Conjuntos: noções de conjunto e subconjunto; operações entre conjuntos (união, interseção e diferença); diagramas de Venn; resolução de problemas envolvendo conjuntos. 5. Sequências e padrões: sequências numéricas, lógicas e figurais; reconhecimento de regularidades; progressões aritméticas simples; problemas de completamento de sequências. 6. Análise combinatória básica: princípio fundamental da contagem; problemas simples de arranjos, combinações e permutações. 7. Raciocínio lógico-matemático: resolução de problemas envolvendo as quatro operações; porcentagem; razão e proporção; problemas contextualizados. 8. Problemas de lógica e dedução: problemas envolvendo análise de informações, organização de dados, exclusão de hipóteses e conclusões lógicas. 9. Raciocínio espacial: relações de posição, direção e deslocamento; interpretação de figuras geométricas planas; visualização espacial. 10. Probabilidade básica: noções de experimento aleatório;



espaço amostral; cálculo de probabilidade simples. 11. Organização e análise de dados: leitura e interpretação de tabelas, gráficos e quadros; extração de informações e resolução de problemas a partir de dados apresentados.

## CONHECIMENTOS GERAIS

1. Aspectos gerais do Município de Mazagão e do Estado do Amapá: localização geográfica, características socioeconômicas, formação histórica e cultural, importância regional e integração ao contexto amazônico. 2. Geografia e meio ambiente: clima, vegetação, hidrografia e recursos naturais do Amapá; preservação ambiental, sustentabilidade e impactos das atividades humanas. 3. Organização política e cidadania: noções sobre a organização político-administrativa do Brasil; competências da União, Estados e Municípios; direitos e deveres do cidadão; participação social. 4. Cultura, sociedade e economia: diversidade cultural; manifestações culturais tradicionais; atividades econômicas predominantes; desenvolvimento social e econômico regional. 5. Atualidades de interesse geral: temas relevantes do cenário local, estadual e nacional amplamente divulgados, relacionados à cidadania, saúde, educação, meio ambiente, tecnologia e sociedade, sem cobrança de datas, números específicos ou eventos pontuais.

## LEGISLAÇÃO

1. Constituição Federal de 1988: princípios fundamentais do Estado brasileiro; fundamentos da República; direitos e garantias fundamentais; cidadania, dignidade da pessoa humana e igualdade. 2. Organização do Estado brasileiro: União, Estados, Distrito Federal e Municípios; competências gerais dos entes federativos; funções do Poder Executivo e do Poder Legislativo no âmbito municipal. 3. Administração Pública: princípios constitucionais da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência; dever de atuação ética, transparente e voltada ao interesse público. 4. Servidor público e serviço público: noções gerais sobre o regime jurídico do servidor público; deveres, responsabilidades e conduta no exercício da função; atendimento ao público e zelo pelo patrimônio público. 5. Direitos humanos, ética e convivência social: respeito às diferenças; igualdade de direitos; proibição de discriminação; ética no serviço público; responsabilidade social e cumprimento das normas de convivência.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### AGENTE ADMINISTRATIVO

1. Administração Pública: 1.1 Princípios constitucionais da Administração Pública – legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência (art. 37 da Constituição Federal); 1.2 Estrutura e organização da Administração Pública direta e indireta; 1.3 Atos administrativos: conceito, elementos, atributos, espécies, invalidação e revogação; 1.4 Poderes da Administração: vinculado, discricionário, hierárquico, disciplinar, regulamentar e de polícia; 1.5 Serviços públicos: conceito, classificação, regime jurídico e formas de delegação; 1.6 Ética e cidadania no serviço público: responsabilidade funcional, comportamento ético e sigilo profissional; 1.7 Noções de processo administrativo e controle interno na Administração Pública. 2. Gestão Administrativa e Documental: 2.1 Administração e organização de escritórios e repartições públicas; 2.2 Protocolização e trâmite de documentos; 2.3 Redação e elaboração de documentos oficiais: ofícios, memorandos, requerimentos, despachos e relatórios, conforme o Manual de Redação da Presidência da República; 2.4 Arquivologia: princípios, tipos de arquivos, métodos de arquivamento, classificação, ordenação e conservação documental; 2.5 Protocolo e gestão eletrônica de documentos (GED): conceitos, vantagens e boas práticas; 2.6 Digitalização e uso de sistemas eletrônicos



administrativos (SEI, 1Doc, SIPAC, e-SIC, etc.); 2.7 Controle de correspondência e fluxo de informações internas; 2.8 Atendimento ao público: princípios de urbanidade, eficiência, empatia e sigilo. 3. Noções de Direito Administrativo e Constitucional: 3.1 Organização político-administrativa da República Federativa do Brasil; 3.2 Competências da União, Estados e Municípios; 3.3 Direitos e garantias fundamentais aplicáveis à atuação do servidor público; 3.4 Licitação e contratos administrativos: conceitos, princípios e modalidades segundo a Lei nº 14.133/2021; 3.5 Responsabilidade civil do Estado e dos agentes públicos; 3.6 Lei nº 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa) e alterações da Lei nº 14.230/2021: atos improblos, sanções e defesa do servidor; 3.7 Noções da Lei nº 8.112/1990: provimento, vacância, direitos e deveres, responsabilidades e penalidades. 4. Gestão de Recursos Humanos e Materiais: 4.1 Noções básicas de administração de pessoal: recrutamento, seleção, avaliação de desempenho e capacitação; 4.2 Registro e controle de frequência, folha de ponto e férias; 4.3 Relações interpessoais no ambiente de trabalho e trabalho em equipe; 4.4 Motivação, clima organizacional e comunicação institucional; 4.5 Controle patrimonial e almoxarifado: entrada, saída, tombamento e inventário; 4.6 Compras e requisições de materiais: processos administrativos, cotação e registro de preços; 4.7 Gestão de contratos e prestação de contas de recursos públicos. 5. Informática e Tecnologia da Informação: 5.1 Conceitos básicos de hardware, software e sistemas operacionais (Windows, Linux); 5.2 Pacote Microsoft Office e LibreOffice: Word, Excel, PowerPoint, Writer e Calc; 5.3 Internet, intranet e correio eletrônico: conceitos, segurança e boas práticas no uso corporativo; 5.4 Gestão de arquivos digitais e armazenamento em nuvem; 5.5 Segurança da informação e proteção de dados pessoais conforme a Lei nº 13.709/2018 (LGPD); 5.6 Noções de governo digital e transformação tecnológica na Administração Pública; 5.7 Princípios de acessibilidade digital e inclusão. 6. Atualidades e Cidadania: 6.1 Atualidades sobre política, economia, sociedade, meio ambiente e tecnologia no contexto nacional e local; 6.2 Noções de cidadania, democracia e participação social; 6.3 Sustentabilidade e responsabilidade socioambiental na gestão pública; 6.4 Transparência, controle social e uso de portais de acesso à informação; 6.5 Cultura organizacional e inovação no serviço público; 6.6 Noções de atendimento humanizado e diversidade no setor público.

## CUIDADOR INFANTIL

1. Fundamentos da Educação Infantil: 1.1 Concepções contemporâneas de infância e desenvolvimento integral da criança; 1.2 O papel do cuidador infantil no contexto escolar e social; 1.3 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 5/2009) e Base Nacional Comum Curricular (BNCC); 1.4 Princípios do cuidado e da educação na primeira infância: afetividade, autonomia, ludicidade e convivência; 1.5 Relação entre cuidar, educar e brincar; 1.6 Ética profissional e postura no ambiente escolar; 1.7 Direitos da criança previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990). 2. Desenvolvimento Infantil e Práticas de Cuidado: 2.1 Etapas do desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social da criança; 2.2 Rotinas de alimentação, sono, higiene e segurança; 2.3 Cuidados com crianças com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação; 2.4 Intereração cuidador–criança e construção de vínculos afetivos; 2.5 Mediação de conflitos e comportamento infantil; 2.6 A importância do brincar para o desenvolvimento e a aprendizagem; 2.7 Inclusão e respeito à diversidade cultural, étnica, de gênero e familiar. 3. Saúde, Primeiros Socorros e Segurança Infantil: 3.1 Noções básicas de primeiros socorros em situações comuns na infância (quedas, engasgos, cortes, febre, convulsões, intoxicações, afogamentos); 3.2 Prevenção de acidentes e riscos no ambiente escolar; 3.3 Cuidados com higiene pessoal e coletiva; 3.4 Controle e prevenção de doenças infectocontagiosas; 3.5 Cuidados com armazenamento de alimentos e medicação sob orientação da equipe de saúde; 3.6 Protocolos de segurança, evacuação e emergências; 3.7 Relação



com equipes pedagógicas, de saúde e família nos casos de urgência e vulnerabilidade. 4. Educação, Afetividade e Inclusão: 4.1 A afetividade como base das relações educativas; 4.2 Estratégias para promover acolhimento, empatia e convivência respeitosa; 4.3 Educação inclusiva e legislação correlata: Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) e políticas de acessibilidade; 4.4 O papel do cuidador na mediação entre aluno e professor; 4.5 Trabalho em equipe e comunicação assertiva com professores e famílias; 4.6 Incentivo à autonomia e responsabilidade da criança nas atividades cotidianas. 5. Noções de Psicologia e Pedagogia Infantil: 5.1 Teorias do desenvolvimento humano (Piaget, Vygotsky, Wallon e Erikson) e suas contribuições para o cuidado e a educação; 5.2 Observação e registro do comportamento infantil; 5.3 Estratégias de estímulo cognitivo, motor e emocional em contextos educativos; 5.4 Importância da rotina e da previsibilidade no ambiente da criança; 5.5 Linguagem, imaginação e expressão corporal na primeira infância; 5.6 A criança como sujeito de direitos, produtora de cultura e participante ativa do processo educativo. 6. Legislação e Políticas Públicas: 6.1 Constituição Federal de 1988 – artigos referentes à educação e proteção à infância; 6.2 Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990); 6.3 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996); 6.4 Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; 6.5 Política Nacional da Primeira Infância (Lei nº 13.257/2016); 6.6 Noções de ética pública e deveres do servidor; 6.7 Sigilo profissional e responsabilidade do cuidador infantil. 7. Atualidades Educacionais: 7.1 Desafios contemporâneos da Educação Infantil no Brasil; 7.2 Inclusão digital e uso responsável das tecnologias na primeira infância; 7.3 Sustentabilidade, meio ambiente e práticas educativas integradoras; 7.4 Promoção da saúde mental e bem-estar na escola; 7.5 Cooperação entre família, escola e comunidade para o desenvolvimento integral da criança.

## DIGITADOR

1. Noções de Administração e Organização do Trabalho: 1.1 Estrutura e funcionamento de escritórios e repartições públicas; 1.2 Princípios de eficiência, agilidade e qualidade no serviço administrativo; 1.3 Organização do ambiente de trabalho: ergonomia, iluminação, postura e prevenção de lesões por esforço repetitivo (LER/DORT); 1.4 Ética profissional, responsabilidade e sigilo de informações; 1.5 Fluxo de documentos, tramitação interna e controle de prazos; 1.6 Trabalho em equipe, comunicação organizacional e cooperação entre setores; 1.7 Atendimento ao público e noções de urbanidade e empatia no serviço público. 2. Digitação e Processamento de Dados: 2.1 Técnicas de digitação: postura correta, uso do teclado, noções de mecanografia e produtividade; 2.2 Velocidade e precisão na digitação: práticas de revisão e controle de erros; 2.3 Digitação de textos, tabelas, planilhas, ofícios e documentos administrativos; 2.4 Reconhecimento e correção ortográfica automática; 2.5 Procedimentos de conferência e validação de dados; 2.6 Padrões de formatação de textos conforme o Manual de Redação da Presidência da República; 2.7 Noções de redação técnica e padronização de documentos; 2.8 Boas práticas na digitação de informações sigilosas ou oficiais. 3. Informática e Tecnologia da Informação: 3.1 Conceitos básicos de hardware e software; 3.2 Sistemas operacionais (Windows, Linux e equivalentes): comandos, funções e gerenciamento de arquivos; 3.3 Pacote Microsoft Office e LibreOffice: uso prático de Word, Excel, Writer e Calc para produção e formatação de documentos; 3.4 Internet e intranet: navegação, pesquisa, download e upload de arquivos; 3.5 Correio eletrônico: boas práticas, segurança e etiqueta digital; 3.6 Armazenamento em nuvem e compartilhamento de dados; 3.7 Noções de backup e recuperação de informações; 3.8 Segurança da informação: senhas, antivírus, criptografia e boas práticas para proteção de dados; 3.9 Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018 – LGPD): princípios, direitos dos titulares e responsabilidades do servidor público. 4. Gestão Documental e Arquivística: 4.1 Tipos de



documentos e suas finalidades: administrativos, financeiros, jurídicos e técnicos; 4.2 Protocolização, classificação, registro e arquivamento; 4.3 Métodos de arquivamento: alfabetico, numérico, geográfico e temático; 4.4 Conservação, restauração e eliminação de documentos; 4.5 Gestão eletrônica de documentos (GED) e digitalização certificada; 4.6 Noções de preservação de arquivos digitais e de acesso à informação (Lei nº 12.527/2011). 5. Normas e Rotinas Administrativas: 5.1 Atos e comunicações oficiais: memorandos, ofícios, relatórios e requerimentos; 5.2 Padrões de expediente administrativo e uso adequado da linguagem formal; 5.3 Noções básicas de protocolo, controle de correspondência e malote; 5.4 Agendamento e controle de reuniões, pautas e atas; 5.5 Procedimentos para elaboração e conferência de planilhas administrativas; 5.6 Controle de entrada e saída de documentos e correspondências; 5.7 Noções básicas de administração pública e princípios constitucionais aplicáveis (art. 37 da CF/88). 6. Atualidades e Cidadania Digital: 6.1 Noções de governo digital e transformação tecnológica na gestão pública; 6.2 Ferramentas colaborativas e ambientes virtuais de trabalho; 6.3 Sustentabilidade e redução do uso de papel na administração pública; 6.4 Ética, transparência e responsabilidade no uso das tecnologias; 6.5 Impactos da inteligência artificial e da automação no trabalho administrativo; 6.6 Inclusão digital, acessibilidade e cidadania informacional; 6.7 Boas práticas de comunicação digital e comportamento ético em redes e ambientes corporativos.

## EDUCADOR SOCIAL

1. Fundamentos da Educação e da Ação Social: 1.1 Concepções de educação formal, não formal e informal; 1.2 O papel do educador social como mediador de saberes e agente de transformação; 1.3 Princípios da educação popular e do pensamento de Paulo Freire: diálogo, emancipação e conscientização; 1.4 Processos educativos em espaços comunitários, culturais e institucionais; 1.5 Educação social e cidadania: promoção da dignidade humana, da justiça social e dos direitos coletivos; 1.6 Ética profissional, responsabilidade social e sigilo nas relações com o público; 1.7 Educação inclusiva e valorização da diversidade cultural, étnica, religiosa e de gênero. 2. Políticas Públicas e Legislação Social: 2.1 Constituição Federal de 1988 – direitos sociais e fundamentos da cidadania; 2.2 Lei Orgânica da Assistência Social (Lei nº 8.742/1993 – LOAS): princípios, diretrizes e benefícios; 2.3 Política Nacional de Assistência Social (PNAS) e o Sistema Único de Assistência Social (SUAS); 2.4 Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) e o Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741/2003); 2.5 Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência; 2.6 Política Nacional da Juventude e direitos humanos de adolescentes e jovens; 2.7 Noções de programas sociais federais e municipais: CRAS, CREAS, PAIF, SCFV, Bolsa Família e Cadastro Único; 2.8 Relação entre Estado, sociedade civil e terceiro setor na execução das políticas públicas. 3. Práticas Socioeducativas e Comunitárias: 3.1 Planejamento, execução e avaliação de projetos sociais; 3.2 Técnicas de mobilização social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; 3.3 Metodologias participativas e intersetoriais na prática do educador social; 3.4 Trabalho com grupos: dinâmicas, oficinas, rodas de conversa e mediação de conflitos; 3.5 Educação para valores, ética e convivência; 3.6 Atuação com famílias em situação de vulnerabilidade social e risco pessoal; 3.7 Promoção da cultura de paz, equidade e prevenção à violência; 3.8 Acolhimento e escuta qualificada no atendimento individual e coletivo. 4. Desenvolvimento Humano e Inclusão Social: 4.1 Noções de psicologia social e comunitária; 4.2 Etapas do desenvolvimento humano e fatores que influenciam o comportamento; 4.3 Relações interpessoais e construção da identidade social; 4.4 Vulnerabilidade, desigualdade e exclusão social no contexto brasileiro; 4.5 Trabalho do educador social na promoção da autonomia e do protagonismo dos sujeitos; 4.6 Prevenção ao uso de álcool e outras drogas; 4.7 Estratégias de enfrentamento à violação de direitos e fortalecimento de redes de proteção; 4.8



Atuação ética e integrada junto às equipes multiprofissionais. 5. Comunicação e Tecnologias na Educação Social: 5.1 Comunicação como instrumento de intervenção educativa e social; 5.2 Linguagens e mídias na ação social: oralidade, escrita, audiovisual e recursos digitais; 5.3 Uso pedagógico das tecnologias de informação e comunicação (TICs) em espaços educativos; 5.4 Alfabetização digital e inclusão tecnológica em comunidades vulneráveis; 5.5 Noções de cidadania digital, segurança e ética no uso das redes; 5.6 Produção de materiais educativos e campanhas socioeducativas; 5.7 Educação ambiental, sustentabilidade e responsabilidade coletiva; 5.8 Cultura popular, arte e expressão como meios de inclusão e transformação social. 6. Atualidades e Contexto Social Contemporâneo: 6.1 Questões sociais contemporâneas: pobreza, desigualdade, racismo, violência e exclusão; 6.2 Políticas de gênero, diversidade e direitos humanos; 6.3 Sustentabilidade, meio ambiente e economia solidária; 6.4 A atuação do educador social em tempos de crise e pós-pandemia; 6.5 Cidadania ativa, participação popular e controle social; 6.6 Educação antirracista e cultura de respeito à diferença; 6.7 Tendências atuais em políticas públicas de assistência e educação social; 6.8 Noções de planejamento governamental e participação comunitária.

## FISCAL DE TRIBUTOS

1. Administração Pública e Ética no Serviço Público: 1.1 Princípios constitucionais da Administração Pública (art. 37 da Constituição Federal): legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência; 1.2 Estrutura e funções da Administração Pública direta e indireta; 1.3 Atos administrativos: conceito, elementos, atributos, espécies, invalidação e revogação; 1.4 Poder de polícia administrativa e seu exercício na fiscalização tributária; 1.5 Responsabilidade civil, penal e administrativa do servidor público; 1.6 Ética, probidade e transparéncia na Administração Pública; 1.7 Lei nº 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa) e suas alterações pela Lei nº 14.230/2021; 1.8 Atendimento ao público e comportamento ético do fiscal no exercício da função. 2. Noções de Direito Tributário: 2.1 Sistema Tributário Nacional: princípios gerais da tributação e espécies de tributos (impostos, taxas, contribuições de melhoria, contribuições especiais e empréstimos compulsórios); 2.2 Competência tributária da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios; 2.3 Conceito de tributo, fato gerador, base de cálculo e sujeito passivo; 2.4 Lançamento tributário: modalidades, revisão e homologação; 2.5 Crédito tributário: constituição, suspensão, extinção e exclusão; 2.6 Responsabilidade tributária: do contribuinte, do substituto e de terceiros; 2.7 Dívida ativa e processo de cobrança; 2.8 Noções sobre o Código Tributário Nacional (Lei nº 5.172/1966) e princípios aplicáveis ao fiscal municipal. 3. Legislação Tributária Municipal: 3.1 Tributos de competência dos Municípios: IPTU, ISSQN, ITBI, taxas e contribuições de melhoria; 3.2 Fato gerador, base de cálculo, alíquotas e contribuintes de cada tributo municipal; 3.3 Normas sobre isenção, imunidade e remissão; 3.4 Procedimentos de fiscalização tributária: notificação, auto de infração, lavratura e defesa administrativa; 3.5 Regime de arrecadação e controle de receitas municipais; 3.6 Lançamento de ofício e obrigação acessória do contribuinte; 3.7 Noções sobre legislação fiscal local e papel do fiscal de tributos na aplicação das normas municipais; 3.8 Transparéncia e prestação de contas no âmbito tributário municipal. 4. Noções de Contabilidade e Finanças Públicas: 4.1 Conceitos básicos de contabilidade pública: receita, despesa, empenho, liquidação e pagamento; 4.2 Receitas públicas: categorias econômicas e estágios da arrecadação; 4.3 Noções de orçamento público, PPA, LDO e LOA; 4.4 Controle e fiscalização da execução orçamentária e financeira; 4.5 Princípios orçamentários; 4.6 Noções de responsabilidade fiscal conforme a Lei Complementar nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal); 4.7 Indicadores fiscais e metas de resultado primário e nominal; 4.8 Relação entre arrecadação tributária e equilíbrio financeiro do Município. 5. Atendimento ao Contribuinte e Fiscalização: 5.1 Postura profissional do fiscal de tributos: urbanidade, empatia e comunicação eficaz; 5.2



Fiscalização preventiva e educativa; 5.3 Procedimentos de vistoria, conferência e auditoria documental; 5.4 Noções de processo administrativo fiscal e prazos legais; 5.5 Uso de tecnologias de informação na fiscalização e no controle de receitas; 5.6 Registro e controle informatizado de débitos e créditos tributários; 5.7 Redação técnica de autos, relatórios e notificações; 5.8 Atendimento presencial e digital ao contribuinte: transparência, acessibilidade e ética. 6. Informática Aplicada à Fiscalização: 6.1 Conceitos básicos de informática e segurança da informação; 6.2 Uso de planilhas eletrônicas e bancos de dados para controle fiscal; 6.3 Sistemas eletrônicos de arrecadação e fiscalização tributária; 6.4 Certificação digital e autenticação eletrônica de documentos; 6.5 Governo digital e Lei nº 14.129/2021; 6.6 Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018 – LGPD) e sua aplicação à gestão tributária; 6.7 Prevenção de fraudes eletrônicas e boas práticas de cibersegurança; 6.8 Noções de auditoria eletrônica e cruzamento de informações fiscais. 7. Atualidades e Cidadania Fiscal: 7.1 Educação fiscal e consciência cidadã sobre o papel dos tributos; 7.2 Combate à sonegação e incentivo à arrecadação voluntária; 7.3 Transparência pública e controle social das receitas municipais; 7.4 Finanças públicas e desenvolvimento local sustentável; 7.5 Inovações tecnológicas na arrecadação e fiscalização; 7.6 Noções de reforma tributária e modernização da gestão fiscal; 7.7 Sustentabilidade e responsabilidade social na administração tributária; 7.8 Ética e probidade como fundamentos da justiça fiscal.

## TÉCNICO AMBIENTAL

1. Fundamentos de Ecologia e Meio Ambiente: 1.1 Conceitos básicos de ecossistema, biomas e biodiversidade; 1.2 Relações ecológicas e ciclos biogeoquímicos; 1.3 Dinâmica de populações e sucessão ecológica; 1.4 Impactos ambientais e suas tipologias: desmatamento, erosão, poluição do ar, da água e do solo; 1.5 Conservação e uso sustentável dos recursos naturais; 1.6 Serviços ecossistêmicos e equilíbrio ambiental; 1.7 Noções de educação ambiental e cidadania ecológica. 2. Legislação e Políticas Públicas Ambientais: 2.1 Constituição Federal de 1988 – artigos 23, 24, 225 e demais dispositivos ambientais; 2.2 Política Nacional do Meio Ambiente (Lei nº 6.938/1981): objetivos, instrumentos e competências; 2.3 Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA) e suas instituições: CONAMA, IBAMA, ICMBio e órgãos estaduais e municipais; 2.4 Política Nacional de Recursos Hídricos (Lei nº 9.433/1997) e o Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos (SINGREH); 2.5 Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei nº 12.305/2010): princípios, responsabilidades e planos de gestão; 2.6 Lei nº 9.605/1998 – Crimes Ambientais: infrações, sanções e responsabilidade penal e administrativa; 2.7 Política Nacional sobre Mudança do Clima (Lei nº 12.187/2009) e acordos internacionais sobre sustentabilidade; 2.8 Agenda 2030 da ONU e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aplicados à gestão ambiental. 3. Gestão Ambiental e Sustentabilidade: 3.1 Planejamento e implementação de políticas e programas ambientais; 3.2 Avaliação de Impacto Ambiental (AIA), Estudo de Impacto Ambiental (EIA) e Relatório de Impacto Ambiental (RIMA); 3.3 Licenciamento ambiental: etapas, modalidades e responsabilidades dos entes públicos; 3.4 Sistemas de gestão ambiental: ISO 14001 e práticas de auditoria ambiental; 3.5 Indicadores de sustentabilidade e ecoeficiência; 3.6 Planejamento territorial e zoneamento ambiental; 3.7 Princípios do desenvolvimento sustentável e economia circular; 3.8 Responsabilidade socioambiental e governança pública. 4. Recursos Naturais e Saneamento Ambiental: 4.1 Gestão e conservação de recursos hídricos e bacias hidrográficas; 4.2 Uso e ocupação do solo e práticas de manejo sustentável; 4.3 Noções de geoprocessamento e sensoriamento remoto aplicados à gestão ambiental; 4.4 Saneamento básico e ambiental: abastecimento de água, esgotamento sanitário, drenagem e manejo de resíduos sólidos; 4.5 Controle e monitoramento da poluição ambiental; 4.6 Recuperação de áreas degradadas (PRAD) e reflorestamento; 4.7 Gestão de áreas protegidas e unidades de conservação; 4.8 Prevenção e controle de



queimadas, erosão e deslizamentos. 5. Resíduos e Educação Ambiental: 5.1 Classificação dos resíduos: sólidos urbanos, industriais, hospitalares e perigosos; 5.2 Coleta seletiva, reciclagem e logística reversa; 5.3 Armazenamento, transporte e disposição final adequada; 5.4 Educação ambiental como instrumento de gestão participativa; 5.5 Participação comunitária e controle social nas políticas ambientais; 5.6 Projetos de sensibilização ambiental em escolas, comunidades e órgãos públicos; 5.7 Consumo consciente e redução de desperdícios; 5.8 Sustentabilidade no setor público: práticas de economia de água, energia e papel. 6. Saúde e Segurança no Trabalho Ambiental: 6.1 Normas de segurança aplicadas ao trabalho de campo (NR-6, NR-9, NR-15 e NR-33); 6.2 Equipamentos de proteção individual (EPIs) e coletiva (EPCs); 6.3 Noções de primeiros socorros e prevenção de acidentes ambientais; 6.4 Segurança em atividades de coleta, análise e transporte de amostras; 6.5 Monitoramento de agentes ambientais: ruído, poeira, vibração e radiação; 6.6 Ergonomia e prevenção de doenças ocupacionais; 6.7 Procedimentos de emergência e contenção de vazamentos; 6.8 Responsabilidade ética e técnica do profissional ambiental. 7. Atualidades e Inovações Tecnológicas: 7.1 Tecnologias limpas e energias renováveis (solar, eólica, biomassa e hídrica); 7.2 Inovação e economia verde; 7.3 Cidades sustentáveis e gestão integrada de resíduos; 7.4 Políticas públicas e inovação no combate às mudanças climáticas; 7.5 Aplicações de inteligência artificial e big data no monitoramento ambiental; 7.6 Indicadores globais de sustentabilidade e relatórios ESG; 7.7 Agricultura sustentável e práticas agroecológicas; 7.8 Tendências contemporâneas em gestão e governança ambiental.

## TÉCNICO EM INFORMÁTICA

1. Fundamentos de Informática e Hardware: 1.1 Conceitos básicos de informática: dados, informações e sistemas computacionais; 1.2 Estrutura e funcionamento do computador: componentes de hardware, dispositivos de entrada, saída e armazenamento; 1.3 Arquitetura e organização de computadores: processadores, barramentos, memórias e periféricos; 1.4 Instalação, configuração e manutenção de microcomputadores; 1.5 Diagnóstico de falhas e substituição de componentes; 1.6 Noções de compatibilidade, desempenho e consumo de energia; 1.7 Montagem e manutenção preventiva e corretiva de equipamentos de informática. 2. Sistemas Operacionais: 2.1 Conceitos e funções básicas de sistemas operacionais; 2.2 Instalação, configuração e gerenciamento de sistemas Windows e Linux; 2.3 Estrutura de diretórios, permissões de acesso e gerenciamento de usuários; 2.4 Ferramentas administrativas e comandos essenciais; 2.5 Sistema de arquivos, drivers, serviços e gerenciamento de dispositivos; 2.6 Atualização, backup e recuperação do sistema; 2.7 Noções de virtualização e máquinas virtuais. 3. Redes de Computadores: 3.1 Conceitos básicos de redes e topologias; 3.2 Tipos de redes: LAN, MAN, WAN e WLAN; 3.3 Modelo OSI e modelo TCP/IP: camadas e protocolos; 3.4 Endereçamento IP, máscara de sub-rede e configuração de redes locais; 3.5 Equipamentos de rede: switches, roteadores, hubs e access points; 3.6 Configuração e compartilhamento de impressoras e recursos em rede; 3.7 Segurança e controle de acesso em redes; 3.8 Noções de cabeamento estruturado e padrões de conectores; 3.9 Testes, manutenção e monitoramento de redes. 4. Aplicações e Pacotes de Escritório: 4.1 Uso dos aplicativos Microsoft Office e LibreOffice: Word, Excel, PowerPoint, Writer e Calc; 4.2 Formatação de textos, criação de planilhas e gráficos, fórmulas e funções; 4.3 Modelos e automatização de relatórios administrativos; 4.4 Integração entre programas e exportação de arquivos; 4.5 Conversão, compressão e manipulação de formatos de mídia e documentos digitais; 4.6 Impressão, digitalização e compartilhamento de arquivos em rede. 5. Internet e Segurança da Informação: 5.1 Conceitos de Internet, intranet e protocolos de comunicação (HTTP, HTTPS, FTP, SMTP, DNS, DHCP); 5.2 Correio eletrônico: configuração, boas práticas e etiqueta digital; 5.3 Navegação segura e políticas de uso corporativo; 5.4 Conceitos de firewall, proxy e VPN; 5.5



Antivírus, antispyware e ferramentas de proteção; 5.6 Noções de criptografia e certificação digital; 5.7 Política de segurança da informação e sigilo de dados; 5.8 Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018 – LGPD): princípios, direitos e deveres do servidor público; 5.9 Prevenção de fraudes eletrônicas e ataques cibernéticos (phishing, ransomware e engenharia social). 6. Atualidades e Inovação Tecnológica: 6.1 Computação em nuvem e armazenamento remoto; 6.2 Internet das Coisas (IoT) e automação de ambientes; 6.3 Inteligência artificial, aprendizado de máquina e uso ético da IA; 6.4 Cidades inteligentes e governo digital (Lei nº 14.129/2021); 6.5 Sustentabilidade tecnológica e descarte adequado de lixo eletrônico; 6.6 Blockchain, criptomoedas e novas tecnologias emergentes; 6.7 Cultura DevOps e integração contínua; 6.8 Tendências em tecnologia da informação e comunicação na administração pública.

## TÉCNICO IMOBILIÁRIO

1. Fundamentos e Legislação Profissional Aplicada ao Setor Público: 1.1 Profissão de Técnico em Transações Imobiliárias (TTI): atribuições, responsabilidades, limites de atuação e interfaces com a Administração Pública; 1.2 Lei nº 6.530/1978 e Decreto nº 81.871/1978: regulamentação da profissão e funcionamento do COFECI/CRECI; 1.3 Ética profissional e Código de Ética: deveres, vedações e padrões de conduta; 1.4 Exercício profissional no âmbito municipal: interesse público, impessoalidade, cautelas documentais e prevenção de conflito de interesses; 1.5 Sigilo profissional e responsabilidade civil, administrativa e funcional; 1.6 Infrações e penalidades previstas na legislação profissional; 1.7 Noções de representação, mandato e intermediação, com limites legais e orientação ao cidadão. 2. Noções de Direito e Legislação Imobiliária com Ênfase Municipal: 2.1 Noções de Direito Civil aplicadas ao contexto imobiliário; 2.2 Contratos e instrumentos imobiliários: compra e venda, promessa de compra e venda, locação, comodato, permuta, financiamento e alienação fiduciária; 2.3 Código Civil (Lei nº 10.406/2002): posse, propriedade e direitos reais; 2.4 Lei nº 8.245/1991 (Lei do Inquilinato); 2.5 Lei nº 4.591/1964: condomínio edilício e incorporações; 2.6 Lei nº 6.015/1973 (Registros Públicos): princípios e atos registrais essenciais; 2.7 Lei nº 13.097/2015: concentração dos atos na matrícula e segurança jurídica; 2.8 Regularização fundiária urbana e rural, com ênfase na Lei nº 13.465/2017 (REURB) e atuação municipal. 3. Avaliação, Vistoria e Administração Imobiliária para Finalidades Administrativas: 3.1 Noções de avaliação imobiliária e conceitos de valor para fins administrativos; 3.2 Métodos de avaliação: comparativo, custo e renda; 3.3 Normas técnicas aplicáveis (ABNT NBR 14653): noções e aplicação a pareceres técnicos e relatórios de vistoria; 3.4 Fatores de valorização imobiliária; 3.5 Vistoria imobiliária: procedimentos e relatórios; 3.6 Administração de imóveis urbanos e rurais: gestão, manutenção, cobrança e mediação de conflitos; 3.7 Controle financeiro de aluguéis e encargos; 3.8 Garantias locatícias e gestão de riscos contratuais. 4. Patrimônio Imobiliário Público e Procedimentos Administrativos: 4.1 Bens públicos: classificação, afetação e impactos na gestão patrimonial; 4.2 Gestão do patrimônio imobiliário municipal: inventário, cadastro, conservação e fiscalização; 4.3 Instrumentos de destinação e uso de imóveis públicos: cessão, concessão, permissão, autorização, doação, alienação e permuta; 4.4 Processos administrativos imobiliários: instrução, análise documental e relatórios; 4.5 Relação com cartórios e órgãos correlatos; 4.6 Noções de desapropriação, servidão administrativa e limitações administrativas; 4.7 Noções da Lei nº 14.133/2021 aplicadas a contratações e gestão de imóveis; 4.8 Governança, controles e integridade na gestão imobiliária. 5. Registro, Documentação e Cadastro Imobiliário Municipal: 5.1 Registro de imóveis e cartórios extrajudiciais; 5.2 Atos cartorários e documentação imobiliária; 5.3 Documentação para compra, venda, locação e regularização; 5.4 Certidões e documentos obrigatórios; 5.5 Cadastro imobiliário municipal e atualização cadastral; 5.6 Integração com a tributação municipal: IPTU e



ITBI (noções); 5.7 Regularização registral e saneamento de pendências; 5.8 LGPD, transparência e resguardo informacional. 6. Política Urbana, Planejamento Territorial e Legislação Ambiental: 6.1 Estatuto da Cidade (Lei nº 10.257/2001); 6.2 Plano Diretor Municipal e função social da propriedade; 6.3 Uso e ocupação do solo e parcelamento urbano (noções); 6.4 Políticas habitacionais e regularização fundiária; 6.5 Legislação ambiental aplicada à ocupação territorial; 6.6 Responsabilidade socioambiental e prevenção de riscos; 6.7 Acessibilidade e normas técnicas aplicáveis (ABNT NBR 9050). 7. Comunicação Pública, Atendimento e Inovações no Setor Imobiliário: 7.1 Atendimento ao cidadão e orientação documental; 7.2 Técnicas de negociação e mediação de conflitos no âmbito municipal; 7.3 Comunicação interpessoal e condução de reuniões técnicas; 7.4 Tecnologias digitais e sistemas aplicados à gestão imobiliária; 7.5 Assinaturas eletrônicas e documentos digitais; 7.6 Código de Defesa do Consumidor (Lei nº 8.078/1990) aplicado a serviços correlatos; 7.7 Sustentabilidade e inovações no setor imobiliário; 7.8 Tendências contemporâneas e impactos na gestão municipal.

### TÉCNICO EM ENFERMAGEM

1. Fundamentos da Enfermagem: 1.1 Conceitos e princípios básicos da enfermagem; 1.2 Ética, responsabilidade e humanização no cuidado; 1.3 Papel do técnico de enfermagem na equipe multiprofissional de saúde; 1.4 Processo de enfermagem: etapas, registros e sistematização da assistência; 1.5 Higiene e conforto do paciente: técnicas e cuidados; 1.6 Preparo e administração de medicamentos: vias, cálculos e segurança na medicação; 1.7 Controle de sinais vitais e parâmetros fisiológicos; 1.8 Técnicas de curativos, sondagens, punções e coletas de materiais biológicos. 2. Biossegurança e Controle de Infecção: 2.1 Conceitos e práticas de biossegurança; 2.2 Equipamentos de proteção individual (EPIs) e coletiva (EPCs); 2.3 Higienização das mãos e prevenção de infecções hospitalares; 2.4 Controle de infecção relacionada à assistência à saúde (IRAS); 2.5 Limpeza, desinfecção e esterilização de materiais e superfícies; 2.6 Manipulação e descarte de resíduos hospitalares conforme a RDC nº 222/2018; 2.7 Prevenção de acidentes com material biológico e conduta pós-exposição; 2.8 Normas da ANVISA e do Ministério da Saúde sobre segurança do paciente. 3. Assistência em Enfermagem Clínica e Cirúrgica: 3.1 Assistência ao paciente clínico e cirúrgico no pré, trans e pós-operatório; 3.2 Cuidados de enfermagem em doenças transmissíveis e crônicas; 3.3 Administração de oxigenoterapia, nebulização e aspiração de vias aéreas; 3.4 Cuidados com sondas, drenos e cateteres; 3.5 Enfermagem em exames diagnósticos e procedimentos invasivos; 3.6 Acolhimento e humanização do cuidado hospitalar; 3.7 Controle de sinais vitais e balanço hídrico; 3.8 Registro adequado das ações de enfermagem e comunicação efetiva com a equipe. 4. Urgência, Emergência e Primeiros Socorros: 4.1 Atendimento inicial em situações de urgência e emergência; 4.2 Avaliação primária e secundária no suporte básico de vida (SBV); 4.3 Reanimação cardiopulmonar (RCP) em adultos, crianças e lactentes; 4.4 Atendimento a vítimas de trauma, hemorragias, queimaduras e fraturas; 4.5 Cuidados em casos de parada cardiorrespiratória, convulsões e choque; 4.6 Transporte e imobilização de vítimas; 4.7 Atendimento pré-hospitalar (APH) e noções de suporte avançado de vida (SAV); 4.8 Condutas frente a emergências obstétricas e pediátricas. 5. Saúde Coletiva e Programas de Atenção Básica: 5.1 Políticas públicas de saúde no Brasil: SUS, princípios e diretrizes; 5.2 Atenção primária à saúde e Estratégia Saúde da Família (ESF); 5.3 Atribuições do técnico de enfermagem na atenção básica e nos programas de saúde; 5.4 Noções de epidemiologia e vigilância em saúde; 5.5 Imunização: tipos de vacinas, conservação, aplicação e calendário vacinal; 5.6 Educação em saúde e promoção da qualidade de vida; 5.7 Prevenção e controle de doenças endêmicas e zoonoses; 5.8 Registro de informações e indicadores de saúde. 6. Saúde da Mulher, da Criança e do Idoso: 6.1 Assistência de enfermagem à gestante, parturiente e puérpera; 6.2 Cuidados de enfermagem no pré-natal e



aleitamento materno; 6.3 Crescimento e desenvolvimento infantil: avaliação e acompanhamento; 6.4 Enfermagem pediátrica: cuidados com a criança hospitalizada; 6.5 Assistência ao idoso: prevenção de quedas, úlceras e complicações clínicas; 6.6 Cuidados paliativos e terminalidade da vida; 6.7 Acolhimento e escuta qualificada em situações de vulnerabilidade; 6.8 Atendimento humanizado e empático em todas as fases da vida. 7. Saúde Mental e Enfermagem Psicossocial: 7.1 Noções de saúde mental e transtornos psicológicos comuns; 7.2 Estratégias de acolhimento e escuta ativa; 7.3 Enfermagem em serviços de atenção psicossocial (CAPS e unidades básicas); 7.4 Cuidados com pacientes em crise ou sob risco de suicídio; 7.5 Administração de psicofármacos e observação dos efeitos adversos; 7.6 Princípios da Reforma Psiquiátrica e da atenção humanizada; 7.7 Redução de danos e reinserção social; 7.8 Ética, empatia e respeito à dignidade do paciente. 8. Legislação, Ética e Responsabilidade Profissional: 8.1 Lei nº 7.498/1986 e Decreto nº 94.406/1987 – regulamentação do exercício da enfermagem; 8.2 Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem (Resolução COFEN nº 564/2017); 8.3 Competências e atribuições do técnico de enfermagem conforme o COFEN/COREN; 8.4 Responsabilidade técnica, civil e penal do profissional; 8.5 Sigilo profissional e relações interpessoais na equipe de saúde; 8.6 Documentação e registros de enfermagem com validade legal; 8.7 Segurança do paciente e cultura de qualidade no cuidado; 8.8 Educação continuada, liderança e trabalho em equipe multiprofissional.

## TÉCNICO AGRÍCOLA

1. Fundamentos de Agricultura e Agronomia: 1.1 Conceitos básicos de agronomia e ciências agrárias; 1.2 Papel do técnico agrícola na produção rural e no desenvolvimento sustentável; 1.3 Noções de botânica, fisiologia vegetal e fotossíntese; 1.4 Classificação das plantas cultivadas e suas exigências edafoclimáticas; 1.5 Sistemas de produção agrícola: convencional, orgânico, agroecológico e integrado; 1.6 Rotação, consorciação e sucessão de culturas; 1.7 Métodos de preparo e conservação do solo; 1.8 Práticas de manejo sustentável e recuperação de áreas degradadas. 2. Solos e Fertilidade: 2.1 Propriedades físicas, químicas e biológicas do solo; 2.2 Tipos de solos e sua classificação; 2.3 Correção e adubação do solo: calagem, gessagem e adubos orgânicos e minerais; 2.4 Amostragem, análise e interpretação de resultados de solo; 2.5 Planejamento de adubação e nutrição de plantas; 2.6 Fertilizantes e biofertilizantes: tipos, formulações e métodos de aplicação; 2.7 Conservação do solo e da água; 2.8 Erosão, compactação e práticas de manejo conservacionista. 3. Irrigação e Drenagem: 3.1 Conceitos de irrigação, evapotranspiração e balanço hídrico; 3.2 Sistemas de irrigação: superficial, por aspersão, gotejamento e microaspersão; 3.3 Componentes e operação dos sistemas de irrigação; 3.4 Manejo racional da água e eficiência hídrica; 3.5 Métodos de drenagem agrícola e controle de salinidade; 3.6 Planejamento e dimensionamento básico de sistemas de irrigação; 3.7 Uso de tecnologias e sensores na irrigação; 3.8 Sustentabilidade hídrica e legislação de recursos hídricos. 4. Fitotecnia e Produção Vegetal: 4.1 Planejamento e implantação de lavouras; 4.2 Escolha de cultivares e propagação de plantas; 4.3 Tratos culturais, colheita e pós-colheita; 4.4 Controle de plantas daninhas, pragas e doenças; 4.5 Agrotóxicos: classificação, legislação, receituário agronômico e uso seguro; 4.6 Manejo integrado de pragas e doenças (MIP/MID); 4.7 Boas práticas agrícolas e certificação de qualidade; 4.8 Tecnologia de aplicação de defensivos e segurança ocupacional. 5. Zootecnia e Produção Animal: 5.1 Princípios de nutrição e alimentação animal; 5.2 Produção e conservação de forragens; 5.3 Criação de bovinos, suínos, aves e pequenos ruminantes; 5.4 Sanidade animal e profilaxia de doenças; 5.5 Manejo reprodutivo e produtivo; 5.6 Instalações e bem-estar animal; 5.7 Noções de melhoramento genético e inseminação artificial; 5.8 Boas práticas de manejo em sistemas de produção animal. 6. Mecanização e Tecnologia Agrícola: 6.1 Máquinas e implementos agrícolas: tipos, funcionamento e manutenção; 6.2 Tratores e motomecanização:



regulagem, calibração e segurança; 6.3 Planejamento e dimensionamento da frota agrícola; 6.4 Cálculo de capacidade operacional e consumo de combustível; 6.5 Agricultura de precisão: conceitos, GPS, drones e sensoriamento remoto; 6.6 Armazenamento e transporte de produtos agrícolas; 6.7 Segurança no trabalho rural e uso de EPIs conforme a NR-31; 6.8 Logística e infraestrutura rural. 7. Extensão Rural e Administração Agrícola: 7.1 Princípios e métodos da extensão rural; 7.2 Comunicação e relacionamento com o produtor; 7.3 Planejamento participativo e diagnóstico comunitário; 7.4 Gestão e administração de propriedades rurais; 7.5 Custos de produção e análise de viabilidade econômica; 7.6 Cooperativismo, associativismo e economia solidária; 7.7 Políticas públicas de crédito e apoio à agricultura familiar (PRONAF, PAA e PNAE); 7.8 Comercialização agrícola e cadeias produtivas. 8. Legislação e Sustentabilidade Ambiental: 8.1 Código Florestal (Lei nº 12.651/2012) e suas aplicações práticas; 8.2 Política Nacional do Meio Ambiente (Lei nº 6.938/1981); 8.3 Lei de Agrotóxicos (Lei nº 7.802/1989) e regulamentações do MAPA e ANVISA; 8.4 Normas da NR-31 (Segurança e Saúde no Trabalho na Agricultura); 8.5 Cadastro Ambiental Rural (CAR) e Reserva Legal; 8.6 Licenciamento ambiental de atividades agropecuárias; 8.7 Gestão de resíduos e uso racional de recursos naturais; 8.8 Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aplicados ao meio rural.

## TÉCNICO DE PESCA

1. Fundamentos da Pesca e Aquicultura: 1.1 Conceitos básicos de pesca, aquicultura e recursos pesqueiros; 1.2 Ecossistemas aquáticos: rios, lagos, estuários e ambientes marinhos; 1.3 Cadeias tróficas e relações ecológicas nos ambientes aquáticos; 1.4 Espécies de interesse pesqueiro e seus habitats; 1.5 Classificação e identificação de organismos aquáticos; 1.6 Importância socioeconômica e ambiental da pesca artesanal e industrial; 1.7 Noções de fisiologia e comportamento de peixes; 1.8 Impactos da pesca e da aquicultura sobre o meio ambiente. 2. Técnicas de Pesca e Operações Embarcadas: 2.1 Tipos de pesca: artesanal, industrial, esportiva e científica; 2.2 Métodos e artes de pesca: redes, anzóis, espinhéis, armadilhas e tarrafas; 2.3 Técnicas de manuseio e conservação do pescado; 2.4 Operações de bordo: navegação, fundeio, atracação e segurança; 2.5 Equipamentos de bordo e suas manutenções; 2.6 Instrumentos de navegação: GPS, bússola, ecossonda e rádio; 2.7 Segurança da navegação e prevenção de acidentes; 2.8 Procedimentos de emergência em embarcações e salvamento marítimo. 3. Aquicultura e Produção de Organismos Aquáticos: 3.1 Princípios da aquicultura e sistemas de cultivo: extensivo, semi-intensivo e intensivo; 3.2 Construção e manejo de viveiros escavados e tanques-rede; 3.3 Qualidade da água: parâmetros físicos, químicos e biológicos; 3.4 Alimentação, nutrição e formulação de rações para peixes e camarões; 3.5 Reprodução artificial, larvicultura e alevinagem; 3.6 Sanidade e profilaxia de organismos aquáticos; 3.7 Controle de doenças e boas práticas de manejo aquícola; 3.8 Noções de genética, melhoramento e biotecnologia aplicada à aquicultura. 4. Processamento e Tecnologia do Pescado: 4.1 Noções de anatomia e fisiologia do pescado; 4.2 Processamento primário e secundário: limpeza, filetagem, salga, defumação e congelamento; 4.3 Armazenamento, transporte e conservação do pescado; 4.4 Controle de qualidade e inspeção sanitária; 4.5 Normas e exigências da vigilância sanitária e do MAPA; 4.6 Aproveitamento integral do pescado e subprodutos; 4.7 Boas práticas de fabricação (BPF) e higiene ocupacional; 4.8 Sustentabilidade na cadeia produtiva do pescado. 5. Gestão e Economia Pesqueira: 5.1 Administração e gestão de empreendimentos pesqueiros; 5.2 Planejamento e controle de produção; 5.3 Custos de operação e rentabilidade na atividade pesqueira; 5.4 Cooperativismo e associativismo no setor pesqueiro; 5.5 Cadeias produtivas e comercialização do pescado; 5.6 Economia solidária e políticas de incentivo à pesca artesanal; 5.7 Marketing e agregação de valor no setor pesqueiro; 5.8 Educação ambiental e valorização cultural da atividade pesqueira. 6. Legislação e Normas Ambientais:



6.1 Lei nº 11.959/2009 – Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável da Aquicultura e da Pesca; 6.2 Decreto nº 10.576/2020 – Regulamentação da pesca e aquicultura no Brasil; 6.3 Lei nº 6.938/1981 – Política Nacional do Meio Ambiente; 6.4 Lei nº 9.605/1998 – Crimes Ambientais; 6.5 Código Florestal (Lei nº 12.651/2012) e proteção de ecossistemas aquáticos; 6.6 Normas da Marinha do Brasil (NORMAM) sobre segurança da navegação e habilitação profissional; 6.7 Licenciamento ambiental de empreendimentos aquícolas e pesqueiros; 6.8 Normas sanitárias e de inspeção do pescado (RIISPOA e INs do MAPA). 7. Sustentabilidade e Recursos Naturais: 7.1 Manejo sustentável dos recursos pesqueiros; 7.2 Práticas de pesca responsável (FAO – Código de Conduta para a Pesca Responsável); 7.3 Conservação de espécies ameaçadas e gestão de estoques pesqueiros; 7.4 Controle da poluição hídrica e recuperação de corpos d’água; 7.5 Monitoramento ambiental e controle de efluentes; 7.6 Educação ambiental e participação comunitária; 7.7 Gestão integrada de bacias hidrográficas; 7.8 Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aplicados ao setor pesqueiro. 8. Segurança do Trabalho e Saúde Ocupacional: 8.1 Normas Regulamentadoras (NR-30 e NR-31) aplicadas à pesca e aquicultura; 8.2 Equipamentos de proteção individual (EPIs) e coletiva (EPCs); 8.3 Prevenção de acidentes com equipamentos e embarcações; 8.4 Primeiros socorros e atendimento a vítimas de afogamento; 8.5 Ergonomia e cuidados com a postura no trabalho embarcado e em terra; 8.6 Controle de riscos físicos, químicos e biológicos; 8.7 Saúde do trabalhador pesqueiro e prevenção de doenças ocupacionais; 8.8 Ética, responsabilidade técnica e conduta profissional.

**NÍVEL SUPERIOR**  
**CONHECIMENTOS BÁSICOS**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Leitura, compreensão e interpretação de textos: 1.1 Identificação de tema, tese, finalidade e público-alvo; 1.2 Ideias principais e secundárias; 1.3 Inferências, pressupostos e implícitos; 1.4 Efeitos de sentido produzidos por escolhas lexicais e sintáticas; 1.5 Coesão, coerência e intertextualidade; 1.6 Leitura crítica de textos multimodais e jornalísticos. 2. Gêneros e tipologias textuais: 2.1 Narrativo, descritivo, expositivo, injuntivo e argumentativo; 2.2 Análise de gêneros – notícia, crônica, artigo de opinião, editorial, resenha, relatório e textos digitais; 2.3 Adequação de registro e estilo em situações formais e informais; 2.4 Estilo e intencionalidade discursiva. 3. Ortografia, acentuação e uso do hífen: 3.1 Regras ortográficas do Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa; 3.2 Emprego de letras e casos especiais; 3.3 Acentuação de oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas; 3.4 Uso de maiúsculas, minúsculas, abreviaturas e siglas. 4. Pontuação e seus efeitos de sentido: 4.1 Uso da vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, parênteses, travessão e aspas; 4.2 Pontuação em orações adjetivas e apositivas; 4.3 Recursos de pontuação na argumentação e estilo. 5. Morfologia e formação de palavras: 5.1 Estrutura e classes de palavras; 5.2 Flexões nominais e verbais; 5.3 Processos de formação – derivação, composição, abreviação e neologismos; 5.4 Valor estilístico das categorias gramaticais. 6. Sintaxe e concordância: 6.1 Termos da oração (sujeito, predicado, complementos e acessórios); 6.2 Concordância verbal e nominal em construções simples e complexas; 6.3 Ambiguidades e construções de duplo sentido. 7. Regência, crase e colocação pronominal: 7.1 Regência verbal e nominal; 7.2 Regras de uso obrigatório, facultativo e proibido da crase; 7.3 Colocação pronominal – próclise, ênclise e mesóclise. 8. Período composto e conectores: 8.1 Coordenação e subordinação; 8.2 Valores semânticos dos conectores; 8.3 Período composto na argumentação e na coesão do texto. 9. Vozes verbais e funções do “se”: 9.1 Voz ativa, passiva e reflexiva; 9.2 Funções do “se” – apassivador, índice de indeterminação do sujeito, parte integrante do verbo e pronome reflexivo/recíproco; 9.3 Construções estilísticas com voz passiva e



pronomes. 10. Semântica e estilística: 10.1 Sinonímia, antonímia, homonímia e paronímia; 10.2 Denotação e conotação; 10.3 Polissemia, ambiguidade e recursos estilísticos; 10.4 Figuras de linguagem – metáfora, metonímia, comparação, hipérbole, eufemismo, ironia, antítese, paradoxo, personificação, gradação, anáfora e elipse. 11. Redação, norma padrão e redação oficial: 11.1 Estrutura de textos dissertativos-argumentativos; 11.2 Clareza, concisão, precisão vocabular e imensoalidade; 11.3 Adequação de estilo no serviço público; 11.4 Noções de redação oficial – ofício, requerimento, relatório, parecer, ata, memorando e comunicado; 11.5 Revisão e correção de textos.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

1. Fundamentos de lógica e raciocínio lógico: proposições, valores lógicos, linguagem lógica e interpretação de enunciados complexos. 2. Lógica proposicional: proposições simples e compostas; conectivos lógicos (negação, conjunção, disjunção, condicional e bicondicional); tabelas-verdade; equivalências e leis lógicas; tautologias, contradições e contingências. 3. Argumentação e inferência lógica: análise da estrutura de argumentos; validade e consistência; identificação de falácias; inferências dedutivas e indutivas. 4. Conjuntos e relações: noções de conjunto e subconjunto; operações entre conjuntos (união, interseção, diferença e complemento); diagramas de Venn; problemas envolvendo relações e classificações. 5. Sequências e padrões lógicos: sequências numéricas, algébricas, lógicas e figurais; reconhecimento de regularidades; progressões aritméticas e geométricas; análise de padrões complexos. 6. Análise combinatória: princípio fundamental da contagem; arranjos, permutações e combinações; resolução de problemas aplicados. 7. Probabilidade: conceitos básicos; espaço amostral e eventos; cálculo de probabilidade simples e composta; eventos independentes e dependentes. 8. Raciocínio lógico-matemático: resolução de problemas envolvendo razão, proporção, porcentagem, equações simples e interpretação matemática de situações-problema. 9. Raciocínio espacial e geométrico: relações espaciais; visualização e interpretação de figuras geométricas planas; análise de deslocamentos, posições e formas. 10. Organização e análise de informações: leitura, interpretação e análise crítica de tabelas, gráficos, quadros e esquemas; resolução de problemas a partir de dados estruturados.

## CONHECIMENTOS GERAIS

1. Aspectos gerais do Município de Mazagão e do Estado do Amapá: localização geográfica, características socioeconômicas, formação histórica e cultural, importância regional e inserção no contexto amazônico e nacional. 2. Geografia, meio ambiente e sustentabilidade: clima, vegetação, hidrografia e recursos naturais do Amapá; preservação ambiental; desenvolvimento sustentável; impactos socioambientais e políticas de proteção ao meio ambiente. 3. Organização político-administrativa e cidadania: estrutura do Estado brasileiro; competências da União, Estados, Distrito Federal e Municípios; direitos e deveres do cidadão; participação social e controle social da Administração Pública. 4. Cultura, sociedade e diversidade: diversidade cultural brasileira e amazônica; manifestações culturais tradicionais; identidade regional; respeito à pluralidade social, cultural e étnica. 5. Economia e desenvolvimento: atividades econômicas predominantes; setor público e privado; trabalho, renda e desenvolvimento regional; noções de economia local e regional. 6. Políticas públicas e serviços essenciais: saúde, educação, assistência social, saneamento e infraestrutura; papel do Estado na formulação e execução de políticas públicas; impacto dos serviços públicos na qualidade de vida da população. 7. Ética, cidadania e responsabilidade social: ética na vida pública e privada; responsabilidade social; respeito às normas de convivência; promoção da cidadania e dos direitos humanos. 8. Atualidades de interesse geral: temas relevantes do cenário local, estadual, nacional e global amplamente divulgados pelos meios de



comunicação, relacionados à política, economia, sociedade, meio ambiente, ciência, tecnologia e inovação, sem cobrança de datas, números, nomes próprios ou eventos específicos. 9. Tecnologia, informação e sociedade: uso das tecnologias da informação e comunicação; acesso à informação; transformação digital; impactos sociais, econômicos e culturais das tecnologias. 10. Saúde, qualidade de vida e bem-estar social: determinantes sociais da saúde; hábitos saudáveis; prevenção de doenças; segurança e qualidade de vida no contexto social e urbano.

## LEGISLAÇÃO

1. Constituição Federal de 1988: fundamentos da República Federativa do Brasil; princípios fundamentais; direitos e garantias fundamentais; cidadania, dignidade da pessoa humana e igualdade. 2. Organização do Estado brasileiro: estrutura político-administrativa; União, Estados, Distrito Federal e Municípios; repartição de competências; funções dos Poderes Executivo e Legislativo, com ênfase na esfera municipal. 3. Administração Pública: princípios constitucionais da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência; controle da Administração Pública; responsabilidade administrativa; atuação voltada ao interesse público. 4. Agentes públicos e serviço público: conceitos gerais; deveres, responsabilidades e vedações; ética no exercício da função pública; compromisso com a eficiência, a probidade administrativa e o interesse coletivo. 5. Atos administrativos: noções gerais; requisitos de validade; atributos dos atos administrativos; invalidação, anulação e revogação. 6. Direitos humanos, ética e cidadania: direitos humanos fundamentais; respeito à diversidade; combate a discriminações; ética pública, responsabilidade social e observância das normas jurídicas. 7. Controle social e transparência: noções de controle interno e externo; papel dos órgãos de controle; transparência administrativa; acesso à informação como instrumento de cidadania.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ASSESSOR JURÍDICO

1. Direito Constitucional: 1.1 Princípios fundamentais e direitos e garantias fundamentais; 1.2 Organização dos poderes: Legislativo, Executivo e Judiciário; 1.3 Administração pública: princípios, agentes, poderes e controle; 1.4 Controle de constitucionalidade: espécies e efeitos; 1.5 Repartição de competências e autonomia dos entes federados; 1.6 Responsabilidade civil do Estado; 1.7 Intervenção federal e estadual; 1.8 Remédios constitucionais: habeas corpus, habeas data, mandado de segurança, mandado de injunção e ação popular. 2. Direito Administrativo: 2.1 Regime jurídico-administrativo e princípios da Administração Pública; 2.2 Atos administrativos: espécies, requisitos, atributos e invalidação; 2.3 Poderes da Administração: hierárquico, disciplinar, regulamentar e de polícia; 2.4 Licitações e contratos administrativos (Lei nº 14.133/2021): princípios, modalidades, dispensa e inexigibilidade; 2.5 Responsabilidade administrativa e improbidade (Lei nº 14.230/2021); 2.6 Serviços públicos e concessões; 2.7 Processo administrativo (Lei nº 9.784/1999); 2.8 Controle e responsabilização da Administração Pública. 3. Direito Civil: 3.1 Parte geral: personalidade, capacidade, domicílio e bens; 3.2 Fatos, atos e negócios jurídicos; 3.3 Prescrição e decadência; 3.4 Obrigações e contratos: modalidades e efeitos; 3.5 Responsabilidade civil e reparação de danos; 3.6 Direitos reais e posse; 3.7 Família, casamento, união estável e sucessões; 3.8 Direito do consumidor (Lei nº 8.078/1990). 4. Direito Processual Civil: 4.1 Princípios fundamentais do processo civil; 4.2 Jurisdição, ação e competência; 4.3 Partes e procuradores; 4.4 Atos processuais e prazos; 4.5 Tutelas provisórias; 4.6 Recursos, execução e cumprimento de sentença; 4.7 Mandado de segurança e ação civil pública; 4.8 Fazenda Pública em juízo e prerrogativas processuais. 5. Direito Penal: 5.1 Princípios constitucionais penais e aplicação da lei penal;



5.2 Tipicidade, antijuridicidade e culpabilidade; 5.3 Crimes contra a administração pública; 5.4 Crimes contra a pessoa e o patrimônio; 5.5 Concurso de pessoas e penas; 5.6 Causas excludentes de ilicitude e culpabilidade; 5.7 Extinção da punibilidade; 5.8 Lei nº 9.099/1995 e juizados especiais criminais. 6. Direito Processual Penal: 6.1 Princípios constitucionais do processo penal; 6.2 Ação penal e inquérito policial; 6.3 Provas, prisão e liberdade provisória; 6.4 Competência e jurisdição; 6.5 Procedimentos comuns e especiais; 6.6 Recursos e nulidades; 6.7 Execução penal e direitos do preso (Lei nº 7.210/1984); 6.8 Habeas corpus e revisão criminal. 7. Direito Tributário e Financeiro: 7.1 Sistema tributário nacional e princípios constitucionais tributários; 7.2 Espécies de tributos e competência tributária; 7.3 Obrigação tributária, crédito tributário e lançamento; 7.4 Responsabilidade tributária e exclusão do crédito tributário; 7.5 Administração tributária e processo administrativo fiscal; 7.6 Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101/2000); 7.7 Receitas e despesas públicas; 7.8 Orçamento público e controle financeiro. 8. Direito do Trabalho e Processo do Trabalho: 8.1 Princípios e fontes do Direito do Trabalho; 8.2 Relação de emprego, contrato de trabalho e rescisão; 8.3 Jornada, férias, salário e FGTS; 8.4 Normas de proteção e segurança do trabalho; 8.5 Organização sindical e negociação coletiva; 8.6 Justiça do Trabalho: competência e estrutura; 8.7 Procedimento sumaríssimo e execução trabalhista; 8.8 Recursos no processo do trabalho. 9. Direito Previdenciário: 9.1 Regimes de Previdência: geral, próprio e complementar; 9.2 Benefícios previdenciários e carência; 9.3 Aposentadorias e pensões; 9.4 Contribuições e custeio; 9.5 Segurados e dependentes; 9.6 Acumulação e revisão de benefícios; 9.7 Assistência social (LOAS e BPC); 9.8 Regimes próprios de previdência dos servidores públicos. 10. Ética e Estatuto da Advocacia: 10.1 Lei nº 8.906/1994 – Estatuto da Advocacia e da OAB; 10.2 Direitos e deveres do advogado; 10.3 Honorários e sigilo profissional; 10.4 Infrações disciplinares e processo ético; 10.5 Código de Ética e Disciplina da OAB; 10.6 Impedimentos e incompatibilidades; 10.7 Prerrogativas profissionais; 10.8 Responsabilidade civil, penal e administrativa do advogado.

### ASSISTENTE JURÍDICO

1. Fundamentos da Administração: teorias da administração clássica, científica, das relações humanas, estruturalista 1. Direito Constitucional 1.1 Princípios fundamentais da Constituição Federal; 1.2 Direitos e garantias fundamentais e sua aplicação na Administração Pública; 1.3 Organização do Estado e dos Poderes: Legislativo, Executivo e Judiciário; 1.4 Administração Pública na Constituição Federal: princípios, controle e responsabilidades; 1.5 Repartição de competências entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios; 1.6 Controle de constitucionalidade: noções gerais e efeitos das decisões; 1.7 Intervenção federal e estadual; 1.8 Remédios constitucionais: habeas corpus, habeas data, mandado de segurança, mandado de injunção e ação popular. 2. Direito Administrativo 2.1 Regime jurídico-administrativo e princípios da Administração Pública; 2.2 Atos administrativos: conceito, espécies, requisitos, atributos, invalidação e controle; 2.3 Poderes administrativos: hierárquico, disciplinar, regulamentar e de polícia; 2.4 Licitações e contratos administrativos (Lei nº 14.133/2021): princípios, fases, modalidades, dispensa e inexigibilidade; 2.5 Responsabilidade administrativa e improbidade administrativa (Lei nº 14.230/2021); 2.6 Serviços públicos: formas de prestação, delegação, concessões e permissões; 2.7 Processo administrativo no âmbito da Administração Pública (Lei nº 9.784/1999); 2.8 Controle interno e externo da Administração Pública. 3. Direito Civil (aplicado à Administração Pública) 3.1 Parte geral: personalidade, capacidade, domicílio e bens; 3.2 Fatos, atos e negócios jurídicos; 3.3 Prescrição e decadência; 3.4 Obrigações e contratos: noções gerais e efeitos jurídicos; 3.5 Responsabilidade civil do Estado e responsabilidade civil objetiva; 3.6 Direitos reais e posse; 3.7 Família e sucessões: noções gerais; 3.8 Direito do consumidor aplicado às relações envolvendo o Poder Público. 4. Direito Processual Civil (noções aplicadas) 4.1 Princípios fundamentais do processo civil; 4.2 Jurisdição,



ação e competência; 4.3 Partes, procuradores e representação processual; 4.4 Atos processuais, prazos e comunicações oficiais; 4.5 Tutelas provisórias: noções gerais; 4.6 Recursos, execução e cumprimento de sentença; 4.7 Mandado de segurança e ação civil pública; 4.8 Fazenda Pública em juízo e prerrogativas processuais. 5. Direito Penal (aplicado à Administração Pública) 5.1 Princípios do Direito Penal e aplicação da lei penal; 5.2 Tipicidade, antijuridicidade e culpabilidade; 5.3 Crimes contra a Administração Pública; 5.4 Crimes contra a pessoa e o patrimônio; 5.5 Concurso de pessoas e penas; 5.6 Causas excludentes de ilicitude e culpabilidade; 5.7 Extinção da punibilidade; 5.8 Juizados Especiais Criminais (Lei nº 9.099/1995). 6. Direito Processual Penal (noções gerais) 6.1 Princípios constitucionais do processo penal; 6.2 Inquérito policial e ação penal; 6.3 Provas, prisão e liberdade provisória; 6.4 Competência e jurisdição; 6.5 Procedimentos penais; 6.6 Recursos e nulidades; 6.7 Execução penal e direitos do preso (Lei nº 7.210/1984); 6.8 Habeas corpus e revisão criminal. 7. Direito Tributário e Financeiro 7.1 Sistema tributário nacional e princípios constitucionais tributários; 7.2 Espécies de tributos e competência tributária municipal; 7.3 Obrigações tributárias, crédito tributário e lançamento; 7.4 Responsabilidade tributária e exclusão do crédito tributário; 7.5 Administração tributária municipal e processo administrativo fiscal; 7.6 Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101/2000); 7.7 Receitas e despesas públicas; 7.8 Orçamento público e controle financeiro. 8. Direito do Trabalho e Processo do Trabalho (noções gerais) 8.1 Princípios e fontes do Direito do Trabalho; 8.2 Relação de emprego, contrato de trabalho e rescisão; 8.3 Jornada de trabalho, férias, salário e FGTS; 8.4 Normas de proteção e segurança do trabalho; 8.5 Organização sindical e negociação coletiva; 8.6 Justiça do Trabalho: competência e estrutura; 8.7 Procedimento trabalhista e execução; 8.8 Recursos no processo do trabalho. 9. Direito Previdenciário 9.1 Regimes de Previdência Social: geral, próprio e complementar; 9.2 Benefícios previdenciários e carência; 9.3 Aposentadorias e pensões; 9.4 Contribuições e custeio; 9.5 Segurados e dependentes; 9.6 Acumulação e revisão de benefícios; 9.7 Assistência social: LOAS e BPC; 9.8 Regimes próprios de previdência dos servidores públicos. 10. Legislação e Rotina Jurídico-Administrativa Municipal 10.1 Organização administrativa municipal; 10.2 Leis orgânicas municipais; 10.3 Atuação do assistente jurídico no apoio técnico aos órgãos da Administração; 10.4 Elaboração e análise de pareceres, despachos e manifestações técnicas; 10.5 Instrução de processos administrativos; 10.6 Controle de legalidade dos atos administrativos; 10.7 Atendimento a órgãos de controle e fiscalização; 10.8 Ética, responsabilidade funcional e deveres do servidor público..

## ADMINISTRADOR

1. Fundamentos da Administração: teorias da administração clássica, científica, das relações humanas, estruturalista, sistêmica e contingencial; evolução do pensamento administrativo; administração como ciência social aplicada; funções administrativas de planejar, organizar, dirigir e controlar. 2. Administração Pública e Gestão Governamental: modelos de administração pública; gestão pública contemporânea; papel estratégico do administrador no setor público; governança, governabilidade e capacidade estatal; planejamento governamental e políticas públicas. 3. Planejamento e Estratégia Organizacional: análise do ambiente interno e externo; formulação, implementação e controle de estratégias organizacionais; planejamento estratégico no setor público; gestão orientada para resultados; indicadores estratégicos de desempenho. 4. Gestão de Pessoas e Comportamento Organizacional: teorias da motivação; liderança e estilos gerenciais; gestão por competências; desenvolvimento organizacional; cultura organizacional; negociação e gestão de conflitos; avaliação de desempenho sob perspectiva estratégica. 5. Administração Financeira e Orçamentária: fundamentos da administração financeira; orçamento público e privado; análise de custos; gestão de recursos financeiros; responsabilidade fiscal; controle gerencial e tomada de decisão baseada em informações financeiras. 6. Administração de



Materiais, Logística e Patrimônio: gestão estratégica de materiais; cadeia de suprimentos; logística no setor público; gestão patrimonial; sustentabilidade, eficiência e racionalização do gasto público; planejamento e controle de estoques. 7. Gestão de Processos, Qualidade e Inovação: análise, mapeamento e redesenho de processos organizacionais; melhoria contínua; gestão da qualidade; inovação organizacional; transformação digital; simplificação administrativa e modernização da gestão pública. 8. Gestão de Projetos e Programas: fundamentos da gestão de projetos; ciclo de vida de projetos; gerenciamento de escopo, prazo, custo, risco e qualidade; projetos no setor público; avaliação de resultados e impacto institucional. 9. Sistemas de Informação Gerencial e Análise de Dados: sistemas de apoio à decisão; informação como recurso estratégico; indicadores, métricas e painéis gerenciais; governança da informação; uso de dados para planejamento, controle e tomada de decisão. 10. Ética, Responsabilidade Social e Sustentabilidade: ética aplicada à administração; responsabilidade social das organizações; governança ética; sustentabilidade institucional; transparência, integridade e compromisso com o interesse público.

### **ANALISTA ADMINISTRATIVO**

1. Administração Pública: 1.1 Princípios constitucionais da Administração Pública: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência; 1.2 Estrutura e funções da administração direta e indireta; 1.3 Descentralização, desconcentração e delegação de competências; 1.4 Planejamento, coordenação, controle e avaliação das políticas públicas; 1.5 Responsabilidade do gestor público e controle interno, externo e social. 2. Gestão Pública e Governança: 2.1 Modelos de administração pública: patrimonialista, burocrático e gerencial; 2.2 Planejamento estratégico, tático e operacional; 2.3 Indicadores de desempenho e resultados; 2.4 Governança pública e accountability; 2.5 Transparência e Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011); 2.6 Gestão de riscos e compliance; 2.7 Inovação e transformação digital na administração pública. 3. Gestão de Pessoas: 3.1 Recrutamento, seleção, treinamento e avaliação de desempenho; 3.2 Motivação, liderança e clima organizacional; 3.3 Administração de cargos, carreiras e salários; 3.4 Ética e comportamento organizacional; 3.5 Gestão por competências e desenvolvimento de equipes; 3.6 Noções de saúde e segurança do trabalho; 3.7 Avaliação de desempenho e políticas de valorização do servidor público. 4. Gestão Financeira e Orçamentária: 4.1 Princípios orçamentários e etapas do ciclo orçamentário; 4.2 Orçamento público: PPA, LDO e LOA; 4.3 Despesa e receita pública: classificação, execução e controle; 4.4 Restos a pagar, créditos adicionais e suprimento de fundos; 4.5 Controle interno, contabilidade pública e prestação de contas; 4.6 Lei Complementar nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal): limites e sanções; 4.7 Licitações e contratos administrativos (Lei nº 14.133/2021): princípios, modalidades, fases e sanções; 4.8 Gestão de convênios, parcerias e transferências voluntárias. 5. Gestão de Materiais e Patrimônio: 5.1 Princípios da administração de materiais; 5.2 Compras governamentais e almoxarifado; 5.3 Estoques, inventário e controle patrimonial; 5.4 Tombamento, baixa e alienação de bens públicos; 5.5 Sustentabilidade e logística reversa no setor público; 5.6 Sistemas informatizados de gestão de materiais; 5.7 Contratações sustentáveis e eficiência no gasto público. 6. Gestão de Processos e Qualidade: 6.1 Mapeamento, modelagem e melhoria de processos administrativos; 6.2 Ferramentas de gestão da qualidade: PDCA, 5S e indicadores de desempenho; 6.3 Atendimento ao cidadão e simplificação de serviços públicos; 6.4 Gestão de projetos (PMBOK e metodologias ágeis); 6.5 Avaliação de resultados e mensuração de impacto; 6.6 Responsabilidade social e sustentabilidade institucional. 7. Direito Administrativo Aplicado: 7.1 Atos administrativos e poder de polícia; 7.2 Processos administrativos e responsabilidade do servidor público; 7.3 Improbidade administrativa (Lei nº 14.230/2021); 7.4 Controle judicial e administrativo dos atos da Administração; 7.5 Responsabilidade civil do Estado e servidor público; 7.6 Ética, integridade e valores no serviço público;



7.7 Lei nº 8.429/1992 (atualizada) e Decreto nº 10.756/2021. 8. Redação Oficial e Comunicação Institucional: 8.1 Padrão Ofício e Manual de Redação da Presidência da República; 8.2 Estrutura e linguagem dos documentos oficiais; 8.3 Correspondência administrativa, relatórios, despachos e memorandos; 8.4 Comunicação administrativa e gestão da informação; 8.5 Uso correto da norma padrão da língua portuguesa na redação pública; 8.6 Clareza, concisão e imensoalidade na comunicação institucional. 9. Tecnologia da Informação e Gestão de Dados: 9.1 Noções de informatização de processos e sistemas administrativos; 9.2 Segurança da informação e proteção de dados (Lei nº 13.709/2018 – LGPD); 9.3 Uso ético e responsável das tecnologias na administração pública; 9.4 Ferramentas de gestão eletrônica de documentos (GED); 9.5 Governança digital e interoperabilidade entre sistemas públicos; 9.6 Acesso à informação e transparência digital. 10. Ética e Cidadania no Serviço Público: 10.1 Ética, moral e valores na gestão pública; 10.2 Código de Ética Profissional do Servidor Público (Decreto nº 1.171/1994); 10.3 Deveres, proibições e responsabilidades; 10.4 Prevenção de conflitos de interesse e integridade administrativa; 10.5 Atuação ética e imparcialidade na gestão de recursos públicos; 10.6 Cidadania, democracia e participação social na administração pública.

## ARQUITETO

1. Fundamentos da Arquitetura e Urbanismo: 1.1 História e teoria da arquitetura e do urbanismo; 1.2 Princípios do projeto arquitetônico e da composição espacial; 1.3 Conforto ambiental: térmico, acústico e lumínico; 1.4 Escalas de projeto: edificações, espaços públicos e urbanos; 1.5 Sustentabilidade e arquitetura bioclimática; 1.6 Planejamento urbano e desenho da paisagem; 1.7 Urbanização, habitação e mobilidade; 1.8 Ética, responsabilidade técnica e atuação profissional do arquiteto. 2. Legislação e Normas Técnicas: 2.1 Lei nº 12.378/2010 – Exercício da Arquitetura e Urbanismo e atribuições do CAU; 2.2 Lei nº 10.257/2001 – Estatuto da Cidade; 2.3 Código de Obras e Edificações e Plano Diretor Municipal; 2.4 Licenciamento urbanístico e ambiental; 2.5 Legislação sobre acessibilidade (Lei nº 10.098/2000 e Decreto nº 5.296/2004); 2.6 Normas da ABNT aplicáveis: NBR 9050 (Acessibilidade), NBR 6492 (Representação de projetos de arquitetura) e NBR 15575 (Desempenho de edificações habitacionais); 2.7 Requisitos para aprovação de projetos e emissão de habite-se; 2.8 Responsabilidade técnica e ART/RRT. 3. Projeto Arquitetônico: 3.1 Etapas do projeto arquitetônico: estudo preliminar, anteprojeto, projeto legal e executivo; 3.2 Compatibilização de projetos complementares; 3.3 Elaboração de plantas, cortes, fachadas e detalhamentos; 3.4 Representação gráfica e simbologia em CAD e BIM; 3.5 Arquitetura acessível, inclusiva e universal; 3.6 Ventilação e iluminação natural; 3.7 Desenho técnico e escalas; 3.8 Modelagem tridimensional e renderização. 4. Planejamento Urbano e Territorial: 4.1 Estrutura e dinâmica das cidades; 4.2 Zoneamento urbano, uso e ocupação do solo; 4.3 Regularização fundiária e habitação de interesse social; 4.4 Planejamento participativo e instrumentos urbanísticos; 4.5 Mobilidade urbana e desenho de vias; 4.6 Áreas de preservação, parques e espaços públicos; 4.7 Desenvolvimento sustentável e cidades inteligentes; 4.8 Planos diretores e gestão urbana integrada. 5. Tecnologia das Construções: 5.1 Materiais de construção e suas propriedades; 5.2 Sistemas estruturais e construtivos em alvenaria, concreto, aço e madeira; 5.3 Patologias das construções e manutenção predial; 5.4 Instalações prediais elétricas, hidráulicas e sanitárias – noções básicas; 5.5 Eficiência energética e conforto ambiental; 5.6 Construção sustentável e certificações ambientais (LEED, AQUA, EDGE); 5.7 Segurança do trabalho e canteiro de obras; 5.8 Fiscalização e acompanhamento técnico de obras públicas. 6. Representação e Tecnologia Digital: 6.1 Desenho técnico assistido por computador (AutoCAD e Revit); 6.2 Modelagem da informação da construção (BIM) – conceitos e níveis de maturidade; 6.3 Ferramentas de visualização e realidade aumentada aplicadas à arquitetura; 6.4 Topografia e georreferenciamento; 6.5 Noções de geoprocessamento e SIG aplicados ao planejamento urbano; 6.6 Arquitetura paramétrica e automação de



projetos; 6.7 Gestão de documentação técnica e arquivos digitais; 6.8 Impressão 3D e novas tecnologias construtivas. 7. Sustentabilidade e Meio Ambiente: 7.1 Impactos ambientais da construção civil; 7.2 Planejamento ambiental urbano; 7.3 Aproveitamento de recursos naturais e reuso de água; 7.4 Eficiência energética e edificações verdes; 7.5 Técnicas de arquitetura bioclimática; 7.6 Gestão de resíduos sólidos na construção; 7.7 Normas e diretrizes ambientais (CONAMA, IBAMA e legislações estaduais); 7.8 Agenda 2030 e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável aplicados à arquitetura. 8. Administração e Gestão de Obras: 8.1 Planejamento, cronograma físico-financeiro e orçamentação; 8.2 Licitações e contratos administrativos aplicados à construção civil (Lei nº 14.133/2021); 8.3 Fiscalização, medições e controle de qualidade; 8.4 Custos diretos e indiretos; 8.5 Composição de preços unitários e BDI; 8.6 Controle de produtividade e gestão de recursos; 8.7 Segurança do trabalho em obras (NR-18); 8.8 Gestão de equipes e relacionamento com fornecedores.

### **ASSISTENTE SOCIAL**

1. Fundamentos Históricos e Teóricos do Serviço Social: 1.1 Origem e evolução histórica do Serviço Social no Brasil e no mundo; 1.2 Relações entre o Estado, a sociedade e a profissão; 1.3 Transformações no exercício profissional após a Constituição de 1988; 1.4 Projeto Ético-Político do Serviço Social; 1.5 Serviço Social e questão social: mediações e expressões contemporâneas; 1.6 As matrizes teóricas que fundamentam o Serviço Social: marxismo, historicidade e crítica social; 1.7 O papel político do assistente social e a defesa dos direitos humanos; 1.8 Serviço Social e políticas públicas: desafios e perspectivas. 2. Política Social e Seguridade Social: 2.1 Seguridade social: saúde, previdência e assistência social; 2.2 A Constituição Federal de 1988 e a institucionalização das políticas sociais; 2.3 A política de assistência social no Brasil: da LOAS (Lei nº 8.742/1993) ao SUAS (Sistema Único de Assistência Social); 2.4 Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009); 2.5 Política Nacional de Assistência Social (PNAS/2004) e suas diretrizes; 2.6 Financiamento e gestão das políticas sociais; 2.7 Benefício de Prestação Continuada (BPC) e benefícios eventuais; 2.8 Intersetorialidade entre políticas públicas e integração de ações. 3. Sistema Único de Assistência Social (SUAS): 3.1 Estrutura, princípios e objetivos; 3.2 Níveis de proteção social: básica e especial; 3.3 Instrumentos de gestão e controle social: planos, relatórios e indicadores; 3.4 O papel do CRAS e CREAS; 3.5 Trabalho social com famílias e grupos; 3.6 Vigilância socioassistencial e diagnóstico territorial; 3.7 Cadastro Único e programas de transferência de renda (Bolsa Família, Auxílio Brasil); 3.8 Participação popular e controle social no SUAS. 4. Ética e Legislação Profissional: 4.1 Lei nº 8.662/1993 – Regulamentação da profissão de Assistente Social; 4.2 Código de Ética Profissional do Assistente Social (Resolução CFESS nº 273/1993); 4.3 Princípios éticos fundamentais e valores profissionais; 4.4 Direitos e deveres do assistente social; 4.5 Relações de trabalho e responsabilidade profissional; 4.6 Sigilo profissional e relação com o usuário; 4.7 Fiscalização do exercício profissional e papel do CRESS/CFESS; 4.8 Ética, liberdade e compromisso com a democracia e a justiça social. 5. Políticas Públicas e Gestão Democrática: 5.1 Planejamento, monitoramento e avaliação de políticas públicas; 5.2 Gestão descentralizada e participativa; 5.3 Conselhos de direitos e conferências de políticas públicas; 5.4 Políticas setoriais: saúde, educação, habitação, segurança alimentar e trabalho; 5.5 Políticas voltadas à infância, juventude, mulher, idoso e pessoa com deficiência; 5.6 Intersetorialidade e redes de proteção social; 5.7 Parcerias com organizações da sociedade civil e terceiro setor; 5.8 Orçamento público e controle social dos gastos sociais. 6. Serviço Social e Direitos Humanos: 6.1 Princípios e dimensões dos direitos humanos e sua relação com o Serviço Social; 6.2 Diversidade étnico-racial, de gênero, sexualidade e direitos das populações tradicionais; 6.3 Políticas de promoção da igualdade racial e de gênero; 6.4 Enfrentamento à violência doméstica, sexual e institucional; 6.5 Questões relativas à pessoa com deficiência e à inclusão social; 6.6 Populações em



situação de rua, vulnerabilidade e risco social; 6.7 Migração, refúgio e políticas de acolhimento; 6.8 A atuação do assistente social em contextos de emergência e calamidade. 7. Metodologia do Trabalho Profissional: 7.1 Planejamento e execução de projetos sociais; 7.2 Estudo social, laudo, parecer e relatório técnico; 7.3 Entrevista, visita domiciliar e acompanhamento de famílias; 7.4 Indicadores sociais e diagnóstico comunitário; 7.5 Pesquisa social e intervenção profissional; 7.6 Sistematização da prática profissional; 7.7 Supervisão técnica e formação continuada; 7.8 Trabalho em equipe interdisciplinar e articulação interinstitucional. 8. Serviço Social e Saúde: 8.1 Política Nacional de Saúde e princípios do SUS; 8.2 Papel do assistente social na equipe multiprofissional de saúde; 8.3 Atenção primária, média e alta complexidade; 8.4 Práticas de humanização e acolhimento; 8.5 Trabalho social com pacientes e familiares em situações de adoecimento e morte; 8.6 Políticas de saúde mental, álcool e outras drogas; 8.7 Vigilância em saúde e promoção da saúde coletiva; 8.8 Determinantes sociais da saúde e atuação intersetorial. 9. Serviço Social e Educação: 9.1 Política Nacional de Educação e marco legal; 9.2 O Serviço Social na escola: mediação de conflitos e fortalecimento do vínculo escolar; 9.3 Evasão, indisciplina e vulnerabilidade social; 9.4 Educação inclusiva e atendimento especializado; 9.5 Gestão democrática e participação da comunidade escolar; 9.6 Projeto político-pedagógico e dimensões sociais da aprendizagem; 9.7 Relação escola-família-comunidade; 9.8 O papel do assistente social na promoção da cidadania e dos direitos educacionais. 10. Pesquisa e Planejamento Social: 10.1 Conceitos, etapas e métodos de pesquisa social; 10.2 Planejamento estratégico e avaliação de resultados; 10.3 Diagnóstico socioeconômico e territorial; 10.4 Construção de indicadores sociais e monitoramento de programas; 10.5 Avaliação de impacto e eficiência de políticas públicas; 10.6 Instrumentos técnicos e metodológicos do planejamento social; 10.7 Participação social e empoderamento comunitário; 10.8 Produção e difusão de conhecimento no Serviço Social.

### AUDITOR FISCAL

1. Direito Tributário: 1.1 Sistema Tributário Nacional e princípios constitucionais tributários; 1.2 Fontes do direito tributário e hierarquia das normas; 1.3 Competência tributária da União, Estados e Municípios; 1.4 Espécies de tributos: impostos, taxas, contribuições e empréstimos compulsórios; 1.5 Obrigações tributária principal e acessória; 1.6 Crédito tributário: constituição, lançamento, suspensão, extinção e exclusão; 1.7 Responsabilidade tributária de terceiros, sucessores e substitutos; 1.8 Isenção, anistia, remissão e decadência; 1.9 Dívida ativa, certidão de dívida ativa e execução fiscal (Lei nº 6.830/1980). 2. Legislação Tributária Municipal: 2.1 Competência tributária municipal; 2.2 Código Tributário Municipal e legislação correlata; 2.3 Imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana (IPTU); 2.4 Imposto sobre Serviços de Qualquer Natureza (ISSQN): fato gerador, base de cálculo e alíquotas; 2.5 Imposto sobre Transmissão de Bens Imóveis (ITBI); 2.6 Taxas e contribuições de melhoria; 2.7 Lançamento, fiscalização e cobrança dos tributos municipais; 2.8 Incentivos fiscais, imunidades e isenções; 2.9 Responsabilidade do sujeito passivo e solidariedade tributária. 3. Fiscalização e Procedimentos Administrativos: 3.1 Processo administrativo tributário: princípios, fases e prazos; 3.2 Notificação, autuação e defesa do contribuinte; 3.3 Julgamento administrativo e recursos; 3.4 Procedimentos de auditoria fiscal e diligências externas; 3.5 Técnicas de fiscalização: análise documental, vistoria e levantamento de dados; 3.6 Sigilo fiscal e responsabilidade funcional; 3.7 Lançamento por homologação e por declaração; 3.8 Medidas coercitivas e penalidades fiscais; 3.9 Dívida ativa e execução fiscal: cobrança judicial e extrajudicial. 4. Contabilidade Geral e Pública: 4.1 Princípios de contabilidade e normas brasileiras de contabilidade (NBCs); 4.2 Demonstrações contábeis: balanço patrimonial, DRE, DFC e DMPL; 4.3 Contabilidade de custos: conceitos, classificação e análise; 4.4 Controle patrimonial, ativo imobilizado e depreciação; 4.5 Contabilidade pública: princípios, estrutura e regimes contábeis; 4.6



Receitas e despesas orçamentárias; 4.7 Restos a pagar, empenho, liquidação e pagamento; 4.8 Lei nº 4.320/1964 e Lei Complementar nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal). 5. Administração Financeira e Orçamentária: 5.1 Planejamento orçamentário e gestão fiscal responsável; 5.2 PPA, LDO e LOA: conceitos e articulação; 5.3 Execução orçamentária e financeira; 5.4 Controle interno e auditoria; 5.5 Transparência fiscal e controle social; 5.6 Dívida pública e renúncia de receita; 5.7 Transferências constitucionais e voluntárias; 5.8 Sanções e responsabilidades por infrações fiscais. 6. Direito Administrativo e Constitucional: 6.1 Princípios da Administração Pública e regime jurídico-administrativo; 6.2 Poderes administrativos e responsabilidade do agente público; 6.3 Atos administrativos: requisitos, espécies e invalidação; 6.4 Licitações e contratos administrativos (Lei nº 14.133/2021); 6.5 Controle interno e externo da Administração Pública; 6.6 Responsabilidade civil do Estado; 6.7 Organização dos entes federativos e repartição de competências; 6.8 Direitos e garantias fundamentais e controle de constitucionalidade. 7. Legislação Aplicada à Receita Pública: 7.1 Código Tributário Nacional (Lei nº 5.172/1966); 7.2 Lei de Responsabilidade Fiscal (LC nº 101/2000); 7.3 Lei de Execuções Fiscais (Lei nº 6.830/1980); 7.4 Normas gerais de direito financeiro e orçamentário; 7.5 Normas de auditoria governamental (TCU e CGU); 7.6 Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011); 7.7 Lei Anticorrupção (Lei nº 12.846/2013); 7.8 Improbidade administrativa (Lei nº 14.230/2021). 8. Auditoria e Controle Interno: 8.1 Conceitos, objetivos e tipos de auditoria; 8.2 Auditoria fiscal, operacional e de conformidade; 8.3 Técnicas de amostragem e análise de risco; 8.4 Elaboração de relatórios e pareceres; 8.5 Controle de fraudes e desvios de recursos públicos; 8.6 Planejamento e execução da auditoria; 8.7 Normas de auditoria do setor público (NBASP); 8.8 Sistemas de controle interno e externo e sua integração. 9. Administração Pública e Gestão de Resultados: 9.1 Modelos de administração pública: burocrática, gerencial e governança; 9.2 Planejamento estratégico e gestão por resultados; 9.3 Indicadores de desempenho e produtividade fiscal; 9.4 Gestão de riscos e compliance; 9.5 Transparência, ética e prestação de contas; 9.6 Avaliação de políticas públicas e eficiência da arrecadação; 9.7 Inovação tecnológica e transformação digital na administração tributária; 9.8 Educação fiscal e cidadania tributária. 10. Matemática Financeira e Raciocínio Lógico: 10.1 Juros simples e compostos; 10.2 Descontos, equivalência de capitais e taxas proporcionais; 10.3 Valor presente líquido (VPL) e taxa interna de retorno (TIR); 10.4 Amortização de empréstimos e séries uniformes de pagamento; 10.5 Atualização monetária e inflação; 10.6 Proporcionalidade, porcentagem e regra de três; 10.7 Lógica proposicional, negação, equivalência e diagramas lógicos; 10.8 Resolução de problemas envolvendo tabelas, gráficos e sequências numéricas.

## CONTADOR

1. Contabilidade Geral: 1.1 Conceitos, objeto e objetivos da contabilidade; 1.2 Princípios e normas brasileiras de contabilidade (NBCs); 1.3 Patrimônio: componentes, equação contábil e variações patrimoniais; 1.4 Escrituração contábil: método das partidas dobradas, livros obrigatórios e técnicas de registro; 1.5 Balancete de verificação e encerramento de exercícios; 1.6 Demonstrações contábeis: Balanço Patrimonial, Demonstração do Resultado do Exercício (DRE), Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados (DLPA), Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido (DMPL) e Demonstração do Fluxo de Caixa (DFC); 1.7 Análise das demonstrações contábeis: índices de liquidez, rentabilidade e endividamento; 1.8 Avaliação de ativos e passivos conforme CPCs e NBCs aplicáveis. 2. Contabilidade de Custos: 2.1 Conceitos, objetivos e importância da contabilidade de custos; 2.2 Classificação e comportamento dos custos: fixos, variáveis, diretos e indiretos; 2.3 Métodos de custeio: por absorção, direto, variável e ABC (Activity Based Costing); 2.4 Custeio padrão e análise de variações; 2.5 Margem de contribuição, ponto de equilíbrio e alavancagem operacional; 2.6 Formação do preço de



venda e custos para tomada de decisão; 2.7 Relação entre custo, volume e lucro; 2.8 Sistemas de controle de custos e planilhas de controle gerencial. 3. Contabilidade Pública: 3.1 Princípios e fundamentos da contabilidade aplicada ao setor público (NBC TSP); 3.2 Estrutura do Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP); 3.3 Regimes contábeis e escrituração orçamentária, financeira e patrimonial; 3.4 Receita e despesa públicas: conceitos, estágios e classificações; 3.5 Empenho, liquidação, pagamento e restos a pagar; 3.6 Balanços públicos: orçamentário, financeiro, patrimonial e demonstrações das variações patrimoniais; 3.7 Controle e prestação de contas; 3.8 Legislação aplicável: Lei nº 4.320/1964 e Lei Complementar nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal). 4. Auditoria e Perícia Contábil: 4.1 Conceitos, objetivos e tipos de auditoria; 4.2 Normas Brasileiras de Auditoria (NBC PAs); 4.3 Planejamento, execução e relatórios de auditoria; 4.4 Testes de observância e substantivos; 4.5 Evidências e papéis de trabalho; 4.6 Fraudes, erros e irregularidades; 4.7 Perícia contábil: conceito, etapas e laudo pericial; 4.8 Responsabilidade técnica do auditor e do perito. 5. Contabilidade Aplicada ao Setor Privado: 5.1 Normas Internacionais de Contabilidade (IFRS) e convergência às NBCs; 5.2 Ativo imobilizado, intangível e depreciação; 5.3 Ajuste a valor presente e valor justo; 5.4 Provisões, contingências e passivos trabalhistas; 5.5 Patrimônio líquido: capital social, reservas e lucros acumulados; 5.6 Instrumentos financeiros e equivalência patrimonial; 5.7 Combinação de negócios e consolidação das demonstrações contábeis; 5.8 Análise avançada das demonstrações financeiras. 6. Contabilidade Tributária: 6.1 Tributos diretos e indiretos: IRPJ, CSLL, PIS, COFINS e ISSQN; 6.2 Regimes tributários: Simples Nacional, Lucro Real e Lucro Presumido; 6.3 Apuração e contabilização dos tributos sobre o lucro; 6.4 Retenções na fonte (IRRF, INSS, PIS, COFINS e CSLL); 6.5 Planejamento tributário e elisão fiscal; 6.6 Obrigações acessórias e escrituração fiscal digital (SPED Contábil e SPED Fiscal); 6.7 Nota fiscal eletrônica e escrituração digital; 6.8 Controle de tributos a recolher e compensações tributárias. 7. Administração Financeira e Orçamentária: 7.1 Planejamento financeiro e orçamentário; 7.2 Fluxo de caixa, capital de giro e investimentos; 7.3 Orçamento empresarial e análise de viabilidade econômica; 7.4 Indicadores de desempenho financeiro; 7.5 Avaliação de projetos e análise de investimentos (VPL e TIR); 7.6 Custos de capital e estrutura de capital; 7.7 Política de dividendos e alavancagem financeira; 7.8 Gestão de riscos e compliance financeiro. 8. Controladoria e Gestão Contábil: 8.1 Conceitos, funções e responsabilidades da controladoria; 8.2 Planejamento estratégico e orçamento empresarial; 8.3 Controle interno e sistemas de informação contábil; 8.4 Balanced Scorecard (BSC) e indicadores de desempenho; 8.5 Governança corporativa e integridade empresarial; 8.6 Contabilidade gerencial para tomada de decisão; 8.7 Avaliação de desempenho econômico-financeiro; 8.8 Gestão de custos e resultados. 9. Legislação e Ética Profissional: 9.1 Decreto-Lei nº 9.295/1946 – Criação do CFC e regulamentação da profissão contábil; 9.2 Código de Ética Profissional do Contador (Resolução CFC nº 803/1996 e alterações); 9.3 Responsabilidade civil, penal e administrativa do profissional contábil; 9.4 Sigilo profissional e independência técnica; 9.5 Infrações e sanções éticas; 9.6 Fiscalização do exercício profissional pelo CRC; 9.7 Educação continuada e atualização profissional; 9.8 Normas de conduta e boas práticas contábeis. 10. Direito Aplicado à Contabilidade: 10.1 Noções de Direito Comercial, Civil e Tributário; 10.2 Legislação societária (Lei nº 6.404/1976 – Lei das S.A. e suas alterações); 10.3 Escrituração mercantil e livros empresariais; 10.4 Responsabilidade dos administradores e contadores; 10.5 Legislação trabalhista e previdenciária aplicada à contabilidade; 10.6 Contratos e obrigações; 10.7 Noções de direito público e financeiro; 10.8 Ética, transparência e responsabilidade fiscal no exercício contábil.

**EDUCADOR FÍSICO**

1. Fundamentos da Educação Física: 1.1 História e evolução da Educação Física no Brasil; 1.2 Concepções de corpo, movimento e saúde; 1.3 Tendências pedagógicas e suas implicações na prática



docente; 1.4 Educação Física escolar e os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e a BNCC; 1.5 Dimensões conceituais, procedimentais e atitudinais do movimento; 1.6 Lazer, cultura corporal e qualidade de vida; 1.7 Educação inclusiva e práticas adaptadas; 1.8 Ética e responsabilidade social do profissional de Educação Física. 2. Fisiologia do Exercício e Treinamento: 2.1 Sistemas energéticos e adaptações fisiológicas ao exercício; 2.2 Funções cardiovasculares, respiratórias e metabólicas; 2.3 Força, resistência, flexibilidade e potência: fundamentos e métodos de desenvolvimento; 2.4 Treinamento aeróbico e anaeróbico; 2.5 Periodização do treinamento físico; 2.6 Avaliação física e prescrição de exercícios; 2.7 Exercício físico e saúde do idoso, da mulher e da criança; 2.8 Prevenção de lesões e princípios do treinamento seguro. 3. Anatomia e Cinesiologia: 3.1 Sistema musculoesquelético e movimentos articulares; 3.2 Planos e eixos de movimento; 3.3 Anatomia funcional aplicada à prática desportiva; 3.4 Biomecânica do movimento humano; 3.5 Postura corporal e desequilíbrios musculares; 3.6 Coordenação motora e controle neuromuscular; 3.7 Análise do gesto esportivo; 3.8 Prevenção e reabilitação de disfunções musculoesqueléticas. 4. Educação Física Escolar: 4.1 Planejamento e organização das aulas de Educação Física; 4.2 Avaliação da aprendizagem e registro pedagógico; 4.3 Jogos, esportes, danças, lutas e ginásticas no contexto escolar; 4.4 Metodologias de ensino do esporte e do movimento; 4.5 Inclusão e adaptações curriculares na Educação Física; 4.6 Educação Física e desenvolvimento integral da criança e do adolescente; 4.7 Interdisciplinaridade e projetos pedagógicos; 4.8 Educação física e cidadania. 5. Atividade Física e Saúde: 5.1 Conceitos de saúde, aptidão física e bem-estar; 5.2 Promoção da saúde e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis; 5.3 Atividade física e controle de obesidade, hipertensão, diabetes e dislipidemias; 5.4 Atividade física como política pública de saúde; 5.5 Programas de atividade física em grupos especiais: gestantes, idosos e portadores de deficiência; 5.6 Condutas éticas no atendimento em academias, clubes e instituições públicas; 5.7 Nutrição e exercício físico: princípios básicos; 5.8 Ergonomia, alongamento e recuperação muscular. 6. Esporte e Sociedade: 6.1 O esporte como fenômeno cultural e social; 6.2 Política Nacional do Esporte e diretrizes para o esporte educacional, de participação e de rendimento; 6.3 Gestão esportiva e organização de eventos; 6.4 Marketing esportivo e patrocínio; 6.5 Ética e fair play no esporte; 6.6 Esporte e inclusão social; 6.7 Educação olímpica e valores do esporte; 6.8 Legislação desportiva (Lei Pelé – Lei nº 9.615/1998 e Estatuto do Torcedor – Lei nº 10.671/2003). 7. Psicologia e Aprendizagem Motora: 7.1 Fases do desenvolvimento motor; 7.2 Aprendizagem e controle motor; 7.3 Motivação, autoconfiança e desempenho esportivo; 7.4 Psicologia do esporte e da atividade física; 7.5 Estratégias de ensino-aprendizagem e feedback; 7.6 Aspectos cognitivos e afetivos na Educação Física escolar; 7.7 Formação de hábitos saudáveis e autocontrole emocional; 7.8 Treinamento mental e técnicas de concentração. 8. Legislação e Ética Profissional: 8.1 Lei nº 9.696/1998 – regulamentação da profissão de Educação Física; 8.2 Sistema CONFEF/CREFs e suas atribuições; 8.3 Código de Ética do Profissional de Educação Física (Resolução CONFEF nº 307/2015); 8.4 Responsabilidade técnica e civil do profissional; 8.5 Princípios éticos no exercício da docência e no atendimento individual; 8.6 Atuação multiprofissional em saúde e educação; 8.7 Direitos humanos, cidadania e valores éticos; 8.8 Atualização profissional e formação continuada.

### ECONOMISTA

1. Fundamentos da Ciência Econômica: objeto e método da Economia; problemas econômicos fundamentais; escassez, escolha e custo de oportunidade; sistemas econômicos; economia positiva e normativa; microeconomia e macroeconomia. 2. Teoria Microeconômica: teoria do consumidor; preferências, restrição orçamentária e escolha; elasticidades; teoria da firma; produção, custos e maximização de lucros; estruturas de mercado; concorrência perfeita, monopólio, concorrência



monopolística e oligopólio; falhas de mercado; bens públicos, externalidades e assimetria de informações; papel regulador do Estado. 3. Teoria Macroeconômica: contas nacionais; produto interno bruto e renda nacional; consumo, poupança e investimento; demanda e oferta agregadas; inflação, desemprego e crescimento econômico; ciclos econômicos; política fiscal, monetária e cambial; sistema financeiro nacional; papel do Estado na estabilização da economia. 4. Economia do Setor Público: funções econômicas do governo; intervenção do Estado na economia; tributação e gasto público; princípios da tributação; orçamento público e seus impactos econômicos; federalismo fiscal; finanças públicas e equilíbrio fiscal. 5. Planejamento Econômico e Políticas Públicas: planejamento econômico; instrumentos de política pública; formulação, implementação e avaliação de políticas públicas; análise custo-benefício e custo-efetividade; indicadores econômicos e sociais; monitoramento e avaliação de programas governamentais. 6. Desenvolvimento Econômico e Regional: teorias do desenvolvimento econômico; crescimento econômico e distribuição de renda; desigualdades regionais; economia regional e urbana; políticas de desenvolvimento regional; desenvolvimento sustentável; economia amazônica e desafios regionais. 7. Economia Brasileira: formação econômica do Brasil; estrutura produtiva; industrialização e setor de serviços; agronegócio e economia regional; mercado de trabalho brasileiro; políticas econômicas no Brasil; desafios econômicos contemporâneos. 8. Economia do Trabalho: oferta e demanda de trabalho; salários, produtividade e capital humano; informalidade; desemprego; políticas de emprego e renda; relações de trabalho e proteção social. 9. Economia Monetária e Financeira: moeda e sistema monetário; bancos e intermediação financeira; crédito; inflação e política monetária; sistema financeiro nacional; mercados financeiros e de capitais; regulação financeira. 10. Métodos Quantitativos Aplicados à Economia: estatística econômica; índices de preços e indicadores econômicos; análise de dados econômicos; noções de econometria; interpretação de séries temporais; uso de dados para análise e tomada de decisão econômica. 11. Economia Internacional: comércio internacional; vantagens comparativas; políticas comerciais; balança de pagamentos; câmbio; integração econômica; economia global e seus impactos na economia nacional e regional. 12. Sustentabilidade, meio ambiente e economia: economia ambiental; uso racional dos recursos naturais; desenvolvimento sustentável; instrumentos econômicos de política ambiental; economia verde. 13. Ética, responsabilidade social e atuação profissional: ética na atuação do economista; responsabilidade social; compromisso com o interesse público; transparência; sustentabilidade e desenvolvimento socioeconômico.

## ENFERMEIRO

1. Fundamentos da Enfermagem: 1.1 História e evolução da Enfermagem; 1.2 Processo de Enfermagem: etapas, diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação; 1.3 Princípios científicos e éticos da prática de enfermagem; 1.4 Teorias e modelos de enfermagem; 1.5 Higiene, conforto e segurança do paciente; 1.6 Administração de medicamentos: vias, dosagens, cálculos e cuidados; 1.7 Esterilização, desinfecção e assepsia; 1.8 Enfermagem baseada em evidências e prática segura. 2. Saúde Coletiva e Sistema Único de Saúde (SUS): 2.1 Princípios, diretrizes e estrutura do SUS; 2.2 Leis nº 8.080/1990 e nº 8.142/1990; 2.3 Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) e Estratégia Saúde da Família (ESF); 2.4 Vigilância em saúde: epidemiológica, sanitária, ambiental e saúde do trabalhador; 2.5 Programas nacionais de saúde: imunização, hipertensão, diabetes, pré-natal e saúde do idoso; 2.6 Educação em saúde e promoção da saúde; 2.7 Determinantes sociais da saúde e equidade; 2.8 Planejamento e avaliação de ações de saúde coletiva. 3. Enfermagem Médico-Cirúrgica: 3.1 Assistência ao paciente cirúrgico: pré, trans e pós-operatório; 3.2 Enfermagem em urgência e emergência: suporte básico e avançado de vida; 3.3 Atendimento ao paciente politraumatizado; 3.4 Controle de infecção hospitalar e vigilância epidemiológica; 3.5 Cuidados em feridas, curativos e drenos; 3.6 Enfermagem em centro cirúrgico e



CME; 3.7 Assistência em terapia intensiva e monitoramento hemodinâmico; 3.8 Prevenção de eventos adversos e segurança do paciente. 4. Enfermagem Materno-Infantil: 4.1 Assistência de enfermagem no pré-natal, parto e puerpério; 4.2 Aleitamento materno e cuidados com o recém-nascido; 4.3 Planejamento familiar e saúde sexual e reprodutiva; 4.4 Crescimento e desenvolvimento infantil; 4.5 Cuidados em pediatria e puericultura; 4.6 Imunização e vigilância de doenças transmissíveis na infância; 4.7 Mortalidade materna e infantil: causas e prevenção; 4.8 Assistência de enfermagem em adolescentes e gestantes de risco. 5. Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiatria: 5.1 Política Nacional de Saúde Mental e Reforma Psiquiátrica; 5.2 Atenção psicossocial e Centros de Atenção Psicossocial (CAPS); 5.3 Transtornos mentais e comportamentais mais prevalentes; 5.4 Cuidados de enfermagem a pacientes com dependência química; 5.5 Humanização do cuidado e vínculo terapêutico; 5.6 Prevenção do suicídio e acolhimento em crise; 5.7 Enfermagem no contexto da saúde mental infantojuvenil; 5.8 Estratégias de reinserção social e trabalho interdisciplinar. 6. Enfermagem em Doenças Crônicas e Infectocontagiosas: 6.1 Vigilância, controle e prevenção de doenças infecciosas; 6.2 HIV/AIDS, tuberculose, hanseníase e hepatites virais; 6.3 Doenças respiratórias e cardiovasculares crônicas; 6.4 Diabetes mellitus e hipertensão arterial; 6.5 Enfermagem em oncologia e cuidados paliativos; 6.6 Prevenção e manejo de infecções hospitalares; 6.7 Assistência ao paciente com Covid-19 e síndromes gripais; 6.8 Protocolos clínicos e diretrizes do Ministério da Saúde. 7. Enfermagem em Saúde do Trabalhador e Vigilância Ambiental: 7.1 Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) e PPRA; 7.2 Doenças ocupacionais e acidentes de trabalho; 7.3 Ergonomia e biossegurança; 7.4 Exposição a agentes biológicos, químicos e físicos; 7.5 Notificação e investigação de acidentes de trabalho; 7.6 Políticas públicas de vigilância em saúde do trabalhador; 7.7 Enfermagem e sustentabilidade ambiental; 7.8 Impactos ambientais na saúde coletiva. 8. Enfermagem em Gestão e Educação: 8.1 Planejamento, coordenação e supervisão de equipes de enfermagem; 8.2 Liderança, comunicação e processo decisório; 8.3 Dimensionamento de pessoal e carga de trabalho; 8.4 Gestão de materiais, insumos e equipamentos hospitalares; 8.5 Auditoria em enfermagem e controle de qualidade; 8.6 Educação permanente e capacitação de equipes; 8.7 Protocolos e indicadores de qualidade assistencial; 8.8 Ética e humanização na gestão de serviços de saúde. 9. Legislação e Ética Profissional: 9.1 Lei nº 7.498/1986 – Exercício da Enfermagem e Decreto nº 94.406/1987; 9.2 Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem (Resolução COFEN nº 564/2017); 9.3 Responsabilidade civil, penal e administrativa do enfermeiro; 9.4 Direitos e deveres do profissional de enfermagem; 9.5 Sigilo profissional e confidencialidade; 9.6 Supervisão e delegação de atividades ao técnico e auxiliar de enfermagem; 9.7 Infrações e sanções éticas; 9.8 Educação continuada e compromisso social do enfermeiro. 10. Políticas Públicas e Programas do SUS: 10.1 Política Nacional de Humanização (PNH); 10.2 Programa Nacional de Imunizações (PNI); 10.3 Política Nacional de Saúde da Mulher, do Idoso, da Criança e do Adolescente; 10.4 Política Nacional de Atenção Domiciliar e Rede de Atenção à Saúde (RAS); 10.5 Estratégia Saúde da Família e Núcleos Ampliados de Saúde da Família (NASF); 10.6 Política Nacional de Segurança do Paciente; 10.7 Atenção às doenças negligenciadas e emergentes; 10.8 Avaliação de indicadores epidemiológicos e gestão da informação em saúde.

### ENGENHEIRO AMBIENTAL

1. Fundamentos da Engenharia Ambiental: 1.1 Conceitos de meio ambiente, ecossistemas e sustentabilidade; 1.2 Interação entre sociedade, economia e natureza; 1.3 Princípios de desenvolvimento sustentável e Agenda 2030; 1.4 Gestão ambiental e instrumentos de política ambiental; 1.5 Avaliação de impacto ambiental (AIA) e estudo de impacto ambiental (EIA/RIMA); 1.6 Planejamento ambiental urbano e rural; 1.7 Licenciamento ambiental: fases, procedimentos e legislação aplicável; 1.8 Responsabilidade técnica e ética do engenheiro ambiental.
2. Legislação e Normas Ambientais: 2.1 Política Nacional do



Meio Ambiente (Lei nº 6.938/1981); 2.2 Lei nº 9.605/1998 – Crimes Ambientais e responsabilidade civil e penal; 2.3 Lei nº 12.651/2012 – Código Florestal; 2.4 Lei nº 9.433/1997 – Política Nacional de Recursos Hídricos; 2.5 Lei nº 12.305/2010 – Política Nacional de Resíduos Sólidos; 2.6 Lei nº 11.445/2007 e Lei nº 14.026/2020 – Marco Legal do Saneamento Básico; 2.7 Resoluções do CONAMA e normas do IBAMA; 2.8 Normas da ABNT aplicáveis à gestão ambiental (NBR ISO 14001 e 14004). 3. Recursos Hídricos e Saneamento: 3.1 Ciclo hidrológico e bacias hidrográficas; 3.2 Planejamento e gestão integrada de recursos hídricos; 3.3 Monitoramento e qualidade da água; 3.4 Sistemas de abastecimento de água: captação, adução, tratamento e distribuição; 3.5 Esgotamento sanitário: coleta, transporte e tratamento de efluentes; 3.6 Drenagem urbana e controle de enchentes; 3.7 Reuso de água e aproveitamento de águas pluviais; 3.8 Poluição hídrica e controle de efluentes industriais. 4. Resíduos Sólidos e Poluição: 4.1 Tipos de resíduos: domésticos, industriais, hospitalares e agrícolas; 4.2 Coleta seletiva, reciclagem e compostagem; 4.3 Gerenciamento integrado de resíduos sólidos urbanos; 4.4 Disposição final e operação de aterros sanitários; 4.5 Resíduos perigosos e normas de transporte e armazenamento; 4.6 Poluição atmosférica: fontes, controle e legislação; 4.7 Poluição sonora, visual e do solo; 4.8 Tecnologias limpas e mitigação de impactos ambientais. 5. Ecologia e Conservação Ambiental: 5.1 Estrutura e funcionamento dos ecossistemas; 5.2 Biodiversidade e conservação da fauna e flora; 5.3 Unidades de conservação: categorias, criação e manejo (Lei nº 9.985/2000 – SNUC); 5.4 Áreas de Preservação Permanente (APPs) e Reserva Legal; 5.5 Reflorestamento e recuperação de áreas degradadas; 5.6 Educação ambiental e participação comunitária; 5.7 Indicadores de sustentabilidade ambiental; 5.8 Planos de manejo e corredores ecológicos. 6. Geoprocessamento e Planejamento Ambiental: 6.1 Cartografia e topografia aplicadas ao meio ambiente; 6.2 Sistemas de Informação Geográfica (SIG) e sensoriamento remoto; 6.3 Georreferenciamento e mapeamento de uso e ocupação do solo; 6.4 Monitoramento de impactos e degradação ambiental; 6.5 Zoneamento ambiental e ecológico-econômico; 6.6 Planejamento territorial sustentável; 6.7 Modelagem ambiental e geotecnologias; 6.8 Aplicações de drones e imagens de satélite em diagnósticos ambientais. 7. Gestão Ambiental e Sustentabilidade: 7.1 Planejamento e implantação de Sistemas de Gestão Ambiental (SGA); 7.2 Certificação ambiental e auditoria ambiental; 7.3 Produção mais limpa (P+L) e responsabilidade socioambiental; 7.4 Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P); 7.5 Logística reversa e economia circular; 7.6 Indicadores de desempenho ambiental; 7.7 Relatórios de sustentabilidade e balanço socioambiental; 7.8 ESG (Environmental, Social and Governance) e compliance ambiental. 8. Engenharia Sanitária e Controle da Poluição: 8.1 Tratamento de água e efluentes: processos físicos, químicos e biológicos; 8.2 Estações de tratamento: tipos, dimensionamento e operação; 8.3 Controle da poluição atmosférica e emissões industriais; 8.4 Monitoramento ambiental e controle de contaminantes; 8.5 Gestão de riscos ambientais e emergências químicas; 8.6 Remediação de solos e áreas contaminadas; 8.7 Tecnologias ambientais inovadoras e energias renováveis; 8.8 Eficiência energética e gestão de recursos naturais. 9. Auditoria e Licenciamento Ambiental: 9.1 Etapas e instrumentos do licenciamento ambiental; 9.2 Relatórios de impacto ambiental (RIMA) e estudos de viabilidade ambiental; 9.3 Auditoria ambiental: conceitos, objetivos e metodologias; 9.4 Controle e monitoramento pós-licenciamento; 9.5 Termo de ajustamento de conduta (TAC) e compensação ambiental; 9.6 Responsabilidade civil e penal por danos ambientais; 9.7 Fiscalização e sanções administrativas; 9.8 Papel dos órgãos ambientais federais, estaduais e municipais. 10. Ética e Legislação Profissional: 10.1 Lei nº 5.194/1966 – Exercício das profissões de Engenheiro e Agrônomo; 10.2 Resoluções do CONFEA/CREA; 10.3 Responsabilidade técnica e emissão de ART; 10.4 Ética e conduta profissional; 10.5 Princípios de segurança do trabalho e NR aplicáveis à engenharia; 10.6 Relação entre engenharia ambiental e políticas públicas; 10.7 Desenvolvimento sustentável e cidadania ambiental; 10.8 Educação ambiental e formação continuada do engenheiro ambiental.

**ENGENHEIRO CIVIL**

1. Fundamentos da Engenharia Civil: 1.1 Conceitos e atribuições profissionais segundo a Lei nº 5.194/1966 e resoluções do CONFEA/CREA; 1.2 Ética e responsabilidade técnica do engenheiro civil; 1.3 Normas e procedimentos para emissão de ART e fiscalização de obras; 1.4 Princípios de segurança, qualidade e sustentabilidade na construção civil; 1.5 Gestão de projetos e obras públicas; 1.6 Planejamento físico-financeiro e controle de prazos; 1.7 Fiscalização de contratos e medições de serviços; 1.8 Aplicações da engenharia civil no desenvolvimento urbano.

2. Materiais de Construção e Tecnologia das Construções: 2.1 Propriedades e ensaios de materiais de construção: concreto, argamassa, aço, cerâmica e madeira; 2.2 Dosagem, preparo e controle de qualidade do concreto; 2.3 Ensaios laboratoriais e controle tecnológico; 2.4 Agregados, cimentos e aditivos; 2.5 Durabilidade e patologias das edificações; 2.6 Argamassas e revestimentos; 2.7 Alvenarias estruturais e de vedação; 2.8 Normas ABNT aplicáveis (NBR 6118, NBR 7211, NBR 12655).

3. Estruturas e Resistência dos Materiais: 3.1 Fundamentos da resistência dos materiais; 3.2 Esforços internos: tração, compressão, flexão, cisalhamento e torção; 3.3 Diagramas de esforços e dimensionamento de elementos estruturais; 3.4 Estruturas de concreto armado: princípios de cálculo e detalhamento; 3.5 Estruturas metálicas e de madeira; 3.6 Fundações rasas e profundas; 3.7 Estruturas pré-moldadas e protendidas; 3.8 Normas aplicáveis: NBR 6118, NBR 8681 e NBR 6120.

4. Topografia e Georreferenciamento: 4.1 Conceitos de topografia, altimetria e planimetria; 4.2 Instrumentos e métodos de levantamento topográfico; 4.3 Nivelamento, coordenadas e curvas de nível; 4.4 Locação de obras e cálculos de áreas e volumes; 4.5 Georreferenciamento de imóveis rurais e urbanos; 4.6 GPS e geotecnologias aplicadas à engenharia; 4.7 Leitura e interpretação de plantas e perfis topográficos; 4.8 Aplicações de drones e SIG no planejamento urbano.

5. Hidráulica e Saneamento: 5.1 Princípios de hidráulica e hidrologia; 5.2 Sistemas de abastecimento de água e esgotamento sanitário; 5.3 Drenagem urbana e controle de enchentes; 5.4 Captação e tratamento de águas superficiais e subterrâneas; 5.5 Efluentes e águas residuárias: coleta e tratamento; 5.6 Instalações prediais hidráulicas e sanitárias; 5.7 Manejo de águas pluviais e drenagem sustentável; 5.8 Normas técnicas: NBR 12218, NBR 12215 e NBR 9649.

6. Obras de Infraestrutura e Transportes: 6.1 Engenharia de transportes e tráfego urbano; 6.2 Projeto geométrico e pavimentação de vias; 6.3 Terraplenagem, compactação e controle de solos; 6.4 Tipos de pavimentos: rígido, flexível e intertravado; 6.5 Dimensionamento de camadas e controle tecnológico; 6.6 Drenagem superficial e sub-superficial em vias; 6.7 Sinalização viária e acessibilidade; 6.8 Normas DNIT e NBR correlatas (NBR 7181, NBR 7182, NBR 8681).

7. Gestão e Fiscalização de Obras Públicas: 7.1 Planejamento e controle de obras: cronogramas e orçamentos; 7.2 Medição, acompanhamento e controle de custos; 7.3 Licitações e contratos administrativos (Lei nº 14.133/2021); 7.4 Composição de custos unitários e BDI; 7.5 Planilhas orçamentárias e curva ABC; 7.6 Controle de qualidade e produtividade na construção; 7.7 Normas de segurança do trabalho (NR-18 e NR-35); 7.8 Gestão documental e diário de obra.

8. Geotecnica e Mecânica dos Solos: 8.1 Classificação e propriedades dos solos; 8.2 Ensaios de caracterização e compactação; 8.3 Permeabilidade e adensamento; 8.4 Estabilidade de taludes e contenções; 8.5 Fundações rasas e profundas: tipos, dimensionamento e patologias; 8.6 Controle de recalques e drenagem subterrânea; 8.7 Sondagens e prospecções geotécnicas; 8.8 Normas ABNT aplicáveis (NBR 6484, NBR 7250, NBR 6122).

9. Orçamento, Planejamento e Controle de Custos: 9.1 Planejamento físico-financeiro e cronograma de execução; 9.2 Elaboração de planilhas orçamentárias e estimativas de custos; 9.3 Composição de preços unitários e índices de produtividade; 9.4 Critérios de medição e controle de custos em obras públicas; 9.5 Aplicação de softwares de orçamento e gestão (TCPO, SINAPI, BIM); 9.6 Controle de desperdícios e sustentabilidade financeira; 9.7 Relatórios de desempenho físico e financeiro; 9.8 Auditoria e prestação de contas de obras públicas.

10.



Sustentabilidade e Inovação na Construção Civil: 10.1 Construções sustentáveis e certificações ambientais (LEED, AQUA, EDGE); 10.2 Eficiência energética e conforto ambiental; 10.3 Tecnologias construtivas inovadoras: pré-fabricados, BIM e impressão 3D; 10.4 Gerenciamento de resíduos sólidos da construção civil (CONAMA nº 307/2002); 10.5 Reuso de água e materiais recicláveis em obras; 10.6 Planejamento urbano sustentável e acessibilidade; 10.7 Avaliação de ciclo de vida de edificações; 10.8 Responsabilidade socioambiental e boas práticas na engenharia civil.

### ENGENHEIRO FLORESTAL

1. Fundamentos da Engenharia Florestal: 1.1 Conceitos básicos e objetivos da engenharia florestal; 1.2 Atribuições profissionais conforme Lei nº 5.194/1966 e resoluções do CONFEA/CREA; 1.3 Responsabilidade técnica e ética do engenheiro florestal; 1.4 Importância das florestas para o equilíbrio ambiental; 1.5 Classificação e tipologia das formações florestais brasileiras; 1.6 Relação entre floresta, solo, água e atmosfera; 1.7 Planejamento e manejo de recursos florestais; 1.8 Aplicações tecnológicas e inovação no setor florestal. 2. Legislação Ambiental e Florestal: 2.1 Política Nacional do Meio Ambiente (Lei nº 6.938/1981); 2.2 Lei nº 12.651/2012 – Código Florestal: APP, Reserva Legal e Cadastro Ambiental Rural (CAR); 2.3 Lei nº 9.605/1998 – Crimes Ambientais e responsabilidades; 2.4 Lei nº 11.284/2006 – Gestão de florestas públicas; 2.5 Lei nº 12.305/2010 – Política Nacional de Resíduos Sólidos; 2.6 Sistema Nacional de Unidades de Conservação (Lei nº 9.985/2000 – SNUC); 2.7 Resoluções CONAMA aplicáveis à atividade florestal; 2.8 Normas da ABNT e diretrizes do IBAMA e ICMBio. 3. Ecologia e Conservação da Natureza: 3.1 Estrutura e funcionamento dos ecossistemas florestais; 3.2 Sucessão ecológica e dinâmica de populações; 3.3 Biodiversidade e conservação de espécies nativas; 3.4 Ecossistemas brasileiros: Amazônia, Cerrado, Caatinga, Mata Atlântica, Pantanal e Pampa; 3.5 Recuperação de áreas degradadas (RAD) e restauração ecológica; 3.6 Corredores ecológicos e conectividade de paisagens; 3.7 Impactos ambientais e mitigação; 3.8 Planos de manejo e conservação da fauna e flora. 4. Manejo Florestal Sustentável: 4.1 Princípios e métodos do manejo florestal; 4.2 Inventário florestal: objetivos, técnicas e indicadores; 4.3 Planejamento de exploração florestal e rendimento sustentado; 4.4 Técnicas de colheita e transporte de madeira; 4.5 Monitoramento e controle pós-exploração; 4.6 Certificação florestal (FSC, PEFC e CERFLOR); 4.7 Gestão de florestas nativas e plantadas; 4.8 Legislação sobre manejo e licenciamento ambiental. 5. Silvicultura e Produção Florestal: 5.1 Propagação, viveiros e produção de mudas; 5.2 Planejamento e implantação de reflorestamentos; 5.3 Espécies florestais de interesse econômico e ecológico; 5.4 Técnicas de plantio, espaçamento e tratos culturais; 5.5 Adubação e manejo de solos florestais; 5.6 Controle de pragas e doenças; 5.7 Melhoramento genético e seleção de matrizes; 5.8 Sistemas agroflorestais e recuperação produtiva. 6. Topografia e Geoprocessamento Aplicado: 6.1 Levantamentos topográficos e planialtimétricos; 6.2 Georreferenciamento de áreas florestais; 6.3 Sensoriamento remoto e interpretação de imagens; 6.4 Sistemas de Informação Geográfica (SIG) aplicados à gestão florestal; 6.5 Modelagem de crescimento e produção florestal; 6.6 Monitoramento por drones e satélites; 6.7 Zoneamento ecológico-econômico; 6.8 Aplicações práticas de geotecnologias em inventários e fiscalização. 7. Gestão Ambiental e Políticas Públicas: 7.1 Instrumentos de gestão ambiental: licenciamento, zoneamento e avaliação de impacto; 7.2 Agenda 2030 e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS); 7.3 Pagamento por serviços ambientais (PSA); 7.4 Gestão de recursos hídricos e bacias hidrográficas; 7.5 Planejamento participativo e educação ambiental; 7.6 Fiscalização florestal e controle de desmatamento; 7.7 Sistemas de monitoramento ambiental (DETER, PRODES e CAR); 7.8 Participação social na formulação de políticas ambientais. 8. Tecnologia e Indústria Florestal: 8.1 Processamento mecânico e químico da madeira; 8.2 Serrarias, secagem e beneficiamento; 8.3 Produção de celulose, papel e biomassa; 8.4 Uso de resíduos florestais e



geração de energia renovável; 8.5 Valoração econômica de produtos florestais madeireiros e não madeireiros; 8.6 Cadeias produtivas e certificações de sustentabilidade; 8.7 Engenharia de produtos de madeira e materiais compósitos; 8.8 Inovação e biotecnologia aplicada ao setor florestal. 9. Climatologia e Conservação do Solo: 9.1 Clima e microclima em ecossistemas florestais; 9.2 Relação entre cobertura vegetal e balanço hídrico; 9.3 Erosão, assoreamento e conservação do solo; 9.4 Práticas conservacionistas e uso racional dos recursos naturais; 9.5 Zoneamento agroecológico e prevenção de incêndios; 9.6 Monitoramento de queimadas e controle do fogo; 9.7 Impactos climáticos na produtividade florestal; 9.8 Estratégias de adaptação e mitigação às mudanças climáticas. 10. Ética e Responsabilidade Profissional: 10.1 Código de Ética Profissional do Sistema CONFEA/CREA; 10.2 Responsabilidade técnica, civil e criminal; 10.3 Normas de segurança no trabalho florestal (NR-31 e NR-12); 10.4 Planejamento de segurança em atividades de campo; 10.5 Participação do engenheiro florestal na gestão pública; 10.6 Educação ambiental e atuação interdisciplinar; 10.7 Políticas de reflorestamento e conservação da biodiversidade; 10.8 Compromisso ético e socioambiental do engenheiro florestal.

## **ENGENHEIRO AGRÔNOMO**

1. Fundamentos da Agronomia: 1.1 Conceitos e áreas de atuação da engenharia agronômica; 1.2 Atribuições legais do engenheiro agrônomo (Lei nº 5.194/1966 e Resoluções do CONFEA/CREA); 1.3 Responsabilidade técnica, ART e ética profissional; 1.4 Relação entre agricultura, pecuária e meio ambiente; 1.5 O papel do engenheiro agrônomo no desenvolvimento rural sustentável; 1.6 Planejamento agrícola e gestão da produção; 1.7 Extensão rural e assistência técnica; 1.8 Inovação e tecnologia no agronegócio. 2. Solos e Fertilidade: 2.1 Formação, classificação e propriedades físicas, químicas e biológicas dos solos; 2.2 Levantamento e mapeamento de solos; 2.3 Correção da acidez e salinidade; 2.4 Adubação mineral, orgânica e verde; 2.5 Manejo integrado da fertilidade e da matéria orgânica; 2.6 Erosão, compactação e conservação do solo; 2.7 Análise e interpretação de resultados laboratoriais; 2.8 Práticas sustentáveis de manejo do solo. 3. Fitotecnia e Culturas Agrícolas: 3.1 Fatores que influenciam o desenvolvimento vegetal; 3.2 Técnicas de preparo de solo, plantio, irrigação e colheita; 3.3 Rotação e consorciação de culturas; 3.4 Melhoramento genético vegetal e biotecnologia agrícola; 3.5 Produção de sementes e mudas; 3.6 Principais culturas alimentares, industriais e forrageiras; 3.7 Zoneamento agrícola e planejamento de safras; 3.8 Uso racional de defensivos e manejo de cultivos sustentáveis. 4. Irrigação e Drenagem: 4.1 Fundamentos de hidráulica e hidrologia aplicados à irrigação; 4.2 Tipos de sistemas de irrigação: superficial, por aspersão, localizada e subterrânea; 4.3 Planejamento e dimensionamento de projetos de irrigação; 4.4 Eficiência no uso da água e manejo da irrigação; 4.5 Métodos de drenagem e controle de salinidade; 4.6 Aproveitamento de águas pluviais e reuso na agricultura; 4.7 Monitoramento climático e previsão de chuvas; 4.8 Normas técnicas da ABNT e recomendações do MAPA. 5. Fitossanidade e Defesa Vegetal: 5.1 Pragas, doenças e plantas daninhas: identificação e controle; 5.2 Manejo integrado de pragas (MIP) e doenças (MID); 5.3 Métodos de controle: biológico, químico e cultural; 5.4 Regulamentação de defensivos agrícolas e agrotóxicos (Lei nº 7.802/1989 e Decreto nº 4.074/2002); 5.5 Boas práticas agrícolas e segurança na aplicação; 5.6 Monitoramento de resistência e rotatividade de princípios ativos; 5.7 Controle biotecnológico e agentes naturais; 5.8 Fiscalização e responsabilidade técnica em fitossanidade. 6. Zootecnia e Produção Animal: 6.1 Bases da nutrição animal e formulação de rações; 6.2 Melhoramento genético e reprodução animal; 6.3 Instalações, manejo e bem-estar de bovinos, suínos, aves e pequenos ruminantes; 6.4 Pastagens e forragicultura; 6.5 Integração lavoura-pecuária-floresta (ILPF); 6.6 Sanidade animal e controle de zoonoses; 6.7 Legislação sobre defesa sanitária animal; 6.8 Sustentabilidade e gestão da produção pecuária. 7. Gestão Ambiental e Sustentabilidade: 7.1 Política Nacional do Meio Ambiente (Lei nº 6.938/1981); 7.2 Código Florestal (Lei



nº 12.651/2012): APP, Reserva Legal e CAR; 7.3 Gestão de recursos hídricos (Lei nº 9.433/1997); 7.4 Conservação da biodiversidade e uso sustentável da terra; 7.5 Práticas de agricultura orgânica e agroecologia; 7.6 Certificação ambiental e rastreabilidade de produtos agrícolas; 7.7 Emissões de gases de efeito estufa e sequestro de carbono; 7.8 Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei nº 12.305/2010). 8. Administração e Economia Rural: 8.1 Princípios de administração e contabilidade rural; 8.2 Planejamento e controle de custos de produção; 8.3 Indicadores econômicos da atividade agrícola; 8.4 Crédito rural, políticas públicas e programas governamentais; 8.5 Associativismo, cooperativismo e agricultura familiar; 8.6 Comercialização, logística e cadeias produtivas; 8.7 Mercado agrícola nacional e internacional; 8.8 Seguro agrícola e gestão de riscos climáticos. 9. Tecnologia, Extensão e Inovação no Campo: 9.1 Agricultura de precisão e geotecnologias aplicadas; 9.2 Uso de drones e sensores no monitoramento agrícola; 9.3 Sistemas de Informação Geográfica (SIG) e mapeamento de produtividade; 9.4 Internet das Coisas (IoT) e automação agrícola; 9.5 Softwares e plataformas digitais de gestão rural; 9.6 Boas práticas de manejo e redução de perdas pós-colheita; 9.7 Educação e extensão rural; 9.8 Pesquisa, inovação e políticas de fomento à tecnologia agrícola. 10. Legislação e Ética Profissional: 10.1 Lei nº 5.194/1966 – exercício das profissões de engenheiro e agrônomo; 10.2 Resoluções do CONFEA/CREA; 10.3 Código de Ética Profissional; 10.4 Responsabilidade técnica e civil do engenheiro agrônomo; 10.5 Normas de segurança e saúde no trabalho rural (NR-31); 10.6 Políticas públicas de desenvolvimento agrário; 10.7 Extensão e cidadania rural; 10.8 Educação ambiental e compromisso social do engenheiro agrônomo.

### ENGENHEIRO DE PESCA

1. Fundamentos da Engenharia de Pesca: 1.1 Conceitos e campos de atuação do engenheiro de pesca; 1.2 Atribuições profissionais segundo a Lei nº 5.194/1966 e Resoluções do CONFEA/CREA; 1.3 Ética, responsabilidade técnica e emissão de ART; 1.4 Importância socioeconômica da pesca e da aquicultura; 1.5 Cadeia produtiva do pescado e sua relevância para a segurança alimentar; 1.6 Sustentabilidade e manejo responsável dos recursos pesqueiros; 1.7 Planejamento e gestão da produção aquícola; 1.8 Tecnologias e inovações aplicadas ao setor pesqueiro. 2. Recursos Pesqueiros e Ecossistemas Aquáticos: 2.1 Classificação dos ecossistemas aquáticos: marinhos, estuarinos e continentais; 2.2 Ecologia aquática e dinâmica das populações de peixes; 2.3 Cadeias tróficas e produtividade primária; 2.4 Impactos ambientais sobre os recursos pesqueiros; 2.5 Poluição hídrica e eutrofização; 2.6 Monitoramento e conservação da ictiofauna; 2.7 Recuperação de estoques pesqueiros; 2.8 Planos de manejo e ordenamento pesqueiro. 3. Aquicultura e Produção Aquícola: 3.1 Princípios e sistemas de cultivo: extensivo, semi-intensivo e intensivo; 3.2 Estruturas e equipamentos para piscicultura, carcinicultura e malacocultura; 3.3 Técnicas de reprodução, larvicultura e engorda; 3.4 Qualidade da água e parâmetros limnológicos; 3.5 Nutrição e manejo alimentar de organismos aquáticos; 3.6 Sanidade aquícola e biossegurança; 3.7 Boas práticas de manejo (BPM) e certificação aquícola; 3.8 Processos de beneficiamento e agregação de valor ao pescado. 4. Engenharia de Pesca e Tecnologia do Pescado: 4.1 Métodos e equipamentos de captura artesanal e industrial; 4.2 Tipos de embarcações e princípios de estabilidade naval; 4.3 Técnicas de conservação e processamento de pescado; 4.4 Controle de qualidade e inspeção sanitária; 4.5 Cadeia do frio e rastreabilidade de produtos pesqueiros; 4.6 Aproveitamento de subprodutos e redução de perdas; 4.7 Armazenamento e transporte de pescado; 4.8 Normas de higiene e segurança alimentar. 5. Legislação e Políticas Públicas para o Setor Pesqueiro: 5.1 Lei nº 11.959/2009 – Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável da Aquicultura e da Pesca; 5.2 Lei nº 9.605/1998 – Crimes Ambientais; 5.3 Decreto nº 10.576/2020 – Estrutura e competências do MAPA na gestão pesqueira; 5.4 Leis e normas do IBAMA e do Ministério da Pesca e Aquicultura (MPA); 5.5 Licenciamento ambiental de empreendimentos aquícolas; 5.6 Normas de segurança na navegação interior (NORMAM); 5.7 Regulamentação de



transporte, armazenamento e comercialização de pescado; 5.8 Políticas de incentivo e fomento à aquicultura sustentável. 6. Gestão Ambiental e Sustentabilidade na Pesca: 6.1 Princípios de gestão ambiental aplicados à pesca; 6.2 Avaliação de impactos ambientais em atividades pesqueiras e aquícolas; 6.3 Licenciamento ambiental e zoneamento costeiro; 6.4 Gestão integrada de bacias hidrográficas e zonas costeiras; 6.5 Conservação de manguezais, lagos e rios; 6.6 Mitigação de impactos e recuperação ambiental; 6.7 Educação ambiental e responsabilidade socioambiental; 6.8 Políticas internacionais e certificações de pesca sustentável (MSC, ASC). 7. Estatística e Avaliação Pesqueira: 7.1 Métodos de coleta e análise de dados pesqueiros; 7.2 Estimativas de esforço e captura; 7.3 Modelos de dinâmica populacional; 7.4 Avaliação de estoques e rendimento máximo sustentável; 7.5 Monitoramento participativo e indicadores de sustentabilidade; 7.6 Estatística aplicada à produção e comercialização do pescado; 7.7 Uso de sistemas de informação geográfica (SIG) em estudos pesqueiros; 7.8 Indicadores econômicos e produtivos do setor. 8. Oceanografia e Limnologia Aplicadas: 8.1 Oceanografia física, química e biológica; 8.2 Correntes, marés, salinidade e temperatura; 8.3 Limnologia e qualidade da água em ambientes continentais; 8.4 Ciclo de nutrientes e produtividade primária; 8.5 Poluição e bioacumulação em ecossistemas aquáticos; 8.6 Técnicas de amostragem e monitoramento ambiental; 8.7 Impactos climáticos sobre os recursos pesqueiros; 8.8 Gestão de riscos ambientais em ambientes aquáticos. 9. Economia, Administração e Extensão Pesqueira: 9.1 Economia pesqueira e cadeias produtivas; 9.2 Planejamento e gestão de empreendimentos aquícolas; 9.3 Custos de produção e viabilidade econômica; 9.4 Cooperativismo e associativismo pesqueiro; 9.5 Extensão e assistência técnica em comunidades ribeirinhas; 9.6 Comercialização, logística e agregação de valor; 9.7 Políticas públicas e linhas de crédito para o setor; 9.8 Desenvolvimento regional e inclusão produtiva. 10. Ética e Legislação Profissional: 10.1 Código de Ética Profissional do Sistema CONFEA/CREA; 10.2 Responsabilidade técnica, civil e criminal; 10.3 Segurança no trabalho embarcado e em atividades aquícolas (NR-30 e NR-31); 10.4 Planejamento e prevenção de acidentes; 10.5 Educação ambiental e cidadania marítima; 10.6 Participação do engenheiro de pesca na gestão pública; 10.7 Sustentabilidade e desenvolvimento econômico; 10.8 Compromisso ético e social na gestão dos recursos aquáticos.

## FARMACÊUTICO

1. Fundamentos da Farmácia: 1.1 Conceito, evolução histórica e áreas de atuação do farmacêutico; 1.2 Atribuições profissionais conforme a Lei nº 13.021/2014 e a Lei nº 5.991/1973; 1.3 Regulamentação do exercício profissional e responsabilidade técnica (Resolução CFF nº 596/2014); 1.4 Código de Ética Farmacêutica (Resolução CFF nº 596/2014); 1.5 Funções do farmacêutico em drogarias, farmácias, hospitais e laboratórios; 1.6 Farmácia clínica, atenção farmacêutica e cuidado ao paciente; 1.7 Notificação e farmacovigilância; 1.8 Atuação do farmacêutico na saúde pública e no SUS. 2. Legislação e Controle Sanitário: 2.1 Lei nº 6.360/1976 – Vigilância Sanitária de medicamentos e correlatos; 2.2 RDC nº 44/2009 – Boas Práticas Farmacêuticas; 2.3 RDC nº 67/2007 – Manipulação de preparações magistrais e oficinais; 2.4 RDC nº 430/2020 – Boas Práticas de Distribuição e Armazenagem; 2.5 Portaria nº 344/1998 – Substâncias e medicamentos sujeitos a controle especial; 2.6 RDC nº 222/2018 – Gerenciamento de resíduos de serviços de saúde; 2.7 RDC nº 301/2019 – Boas Práticas de Fabricação de Medicamentos; 2.8 Responsabilidade técnica e fiscalização pelo CRF e ANVISA. 3. Farmacologia e Terapêutica: 3.1 Princípios gerais da farmacocinética e farmacodinâmica; 3.2 Vias de administração e biodisponibilidade; 3.3 Interações medicamentosas e reações adversas; 3.4 Classes terapêuticas: analgésicos, anti-inflamatórios, antihipertensivos, hipoglicemiantes, antidepressivos e ansiolíticos; 3.5 Uso racional de medicamentos e automedicação; 3.6 Prescrição farmacêutica conforme Resolução CFF nº 586/2013; 3.7 Protocolos clínicos e condutas farmacoterapêuticas; 3.8 Farmacogenética e terapias personalizadas. 4.



Farmácia Hospitalar e Clínica: 4.1 Organização e funcionamento da farmácia hospitalar; 4.2 Seleção, aquisição, armazenamento e distribuição de medicamentos; 4.3 Gestão de estoque e controle de validade; 4.4 Sistemas de dispensação e rastreabilidade; 4.5 Atenção farmacêutica no ambiente hospitalar; 4.6 Participação do farmacêutico em equipes multiprofissionais; 4.7 Farmacovigilância e tecnovigilância; 4.8 Boas práticas clínicas e segurança do paciente. 5. Farmacotécnica e Manipulação: 5.1 Formas farmacêuticas sólidas, líquidas, semissólidas e estéreis; 5.2 Operações farmacotécnicas: pesagem, dissolução, filtração e encapsulação; 5.3 Controle de qualidade e validação de processos; 5.4 Boas práticas de manipulação (BPM); 5.5 Estabilidade e conservação de medicamentos; 5.6 Preparo de soluções parenterais e citotóxicas; 5.7 Manipulação de fitoterápicos e homeopáticos; 5.8 Documentação técnica e rastreabilidade. 6. Microbiologia e Controle de Qualidade: 6.1 Micro-organismos de importância médica e sanitária; 6.2 Métodos de esterilização e desinfecção; 6.3 Controle microbiológico de matérias-primas e produtos; 6.4 Biossegurança em laboratórios; 6.5 Contaminação cruzada e validação de limpeza; 6.6 Controle de qualidade físico-químico e microbiológico; 6.7 Boas práticas laboratoriais (BPL); 6.8 Análise e certificação de produtos farmacêuticos. 7. Saúde Pública e Epidemiologia: 7.1 Política Nacional de Assistência Farmacêutica (Portaria GM/MS nº 3.916/1998); 7.2 Organização do SUS e programas estratégicos (PNAF, PNI, PFPB); 7.3 Ciclo da assistência farmacêutica; 7.4 Acesso, equidade e integralidade na saúde; 7.5 Vigilância epidemiológica e sanitária; 7.6 Farmacoconomia e avaliação de tecnologias em saúde (ATS); 7.7 Uso racional e políticas de medicamentos essenciais; 7.8 Educação em saúde e promoção do uso seguro de medicamentos. 8. Toxicologia e Controle de Intoxicações: 8.1 Conceitos e classificações das intoxicações; 8.2 Vias de exposição e mecanismos de toxicidade; 8.3 Antídotos e tratamento das intoxicações mais comuns; 8.4 Toxicologia ocupacional e ambiental; 8.5 Análise toxicológica e biossegurança; 8.6 Legislação sobre substâncias controladas; 8.7 Sistema Nacional de Informações Tóxico-Farmacológicas (SINITOX); 8.8 Atuação do farmacêutico em emergências toxicológicas. 9. Fitoterapia e Produtos Naturais: 9.1 Conceitos de fitoterapia e plantas medicinais; 9.2 Legislação aplicável (RDC nº 26/2014 e RDC nº 10/2010); 9.3 Controle de qualidade de matérias-primas vegetais; 9.4 Fitofármacos e fitoterápicos industrializados; 9.5 Riscos e interações de fitoterápicos; 9.6 Manipulação e prescrição de produtos fitoterápicos; 9.7 Fitoterapia no SUS e práticas integrativas; 9.8 Pesquisa e inovação em biotecnologia farmacêutica. 10. Ética, Gestão e Responsabilidade Profissional: 10.1 Código de Ética Farmacêutica e responsabilidades legais; 10.2 Fiscalização e penalidades do exercício irregular; 10.3 Gestão e liderança em ambientes farmacêuticos; 10.4 Responsabilidade civil e criminal do farmacêutico; 10.5 Relacionamento interpessoal e humanização do atendimento; 10.6 Educação continuada e pesquisa científica; 10.7 Boas práticas administrativas e gestão documental; 10.8 Compromisso social, científico e humanitário da profissão farmacêutica.

## FISIOTERAPEUTA

1. Fundamentos da Fisioterapia: 1.1 Conceitos, objetivos e princípios da fisioterapia; 1.2 Áreas de atuação do fisioterapeuta: preventiva, curativa e reabilitadora; 1.3 Histórico e evolução da profissão no Brasil; 1.4 Legislação profissional: Lei nº 6.316/1975 e Decreto nº 90.790/1985; 1.5 Código de Ética e Deontologia da Fisioterapia (Resolução COFFITO nº 424/2013); 1.6 Responsabilidade técnica e emissão de parecer fisioterapêutico; 1.7 Avaliação, diagnóstico cinético-funcional e prescrição fisioterapêutica; 1.8 Atribuições do fisioterapeuta no contexto do SUS e da saúde coletiva. 2. Anatomia e Fisiologia Humana: 2.1 Estrutura e função dos sistemas muscular, esquelético, nervoso, respiratório e cardiovascular; 2.2 Biomecânica e cinesiologia aplicadas à fisioterapia; 2.3 Fisiologia do movimento humano e controle postural; 2.4 Neuroanatomia funcional e integração sensório-motora; 2.5 Processos de contração muscular e fadiga; 2.6 Fisiologia respiratória e cardiovascular no exercício físico; 2.7 Bases fisiológicas da dor e sua



modulação; 2.8 Envelhecimento, plasticidade neural e adaptações fisiológicas. 3. Avaliação e Diagnóstico Fisioterapêutico: 3.1 Exame físico, anamnese e testes específicos; 3.2 Avaliação postural, da amplitude de movimento e da força muscular; 3.3 Escalas de avaliação funcional e de dor; 3.4 Métodos de mensuração e documentação; 3.5 Avaliação da marcha, equilíbrio e coordenação; 3.6 Diagnóstico cinético-funcional e definição de condutas; 3.7 Planejamento e registro do atendimento fisioterapêutico; 3.8 Critérios para alta e reavaliação clínica. 4. Fisioterapia Traumato-Ortopédica e Desportiva: 4.1 Biomecânica das lesões musculoesqueléticas; 4.2 Tratamento e reabilitação de fraturas, entorses e luxações; 4.3 Fisioterapia em cirurgias ortopédicas e traumatológicas; 4.4 Recursos terapêuticos manuais e exercícios funcionais; 4.5 Prevenção e tratamento de lesões desportivas; 4.6 Treinamento proprioceptivo e reeducação neuromuscular; 4.7 Uso de órteses e próteses; 4.8 Protocolos de retorno ao esporte. 5. Fisioterapia Neurológica: 5.1 Avaliação e reabilitação de pacientes neurológicos; 5.2 Acidente vascular cerebral (AVC), traumatismo crânioencefálico e lesões medulares; 5.3 Paralisia cerebral, esclerose múltipla, Parkinson e Alzheimer; 5.4 Estimulação motora, sensorial e cognitiva; 5.5 Métodos neuroevolutivos: Bobath, Kabat, Vojta e Perfetti; 5.6 Controle postural, equilíbrio e coordenação; 5.7 Adaptação funcional e treino de atividades de vida diária (AVDs); 5.8 Interdisciplinaridade na reabilitação neurológica. 6. Fisioterapia Respiratória e Cardiovascular: 6.1 Anatomofisiologia do sistema cardiorrespiratório; 6.2 Avaliação da função pulmonar e ventilatória; 6.3 Técnicas de higiene brônquica e reexpansão pulmonar; 6.4 Reabilitação em doenças respiratórias e cardíacas crônicas; 6.5 Fisioterapia em terapia intensiva: desmame ventilatório e mobilização precoce; 6.6 Ventilação mecânica: modos, parâmetros e monitorização; 6.7 Treinamento físico e condicionamento cardiorrespiratório; 6.8 Cuidados paliativos e humanização no atendimento. 7. Fisioterapia em Saúde Coletiva e Preventiva: 7.1 Conceitos de promoção da saúde e prevenção de doenças; 7.2 Determinantes sociais da saúde e atuação comunitária; 7.3 Estratégia de Saúde da Família (ESF) e Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF); 7.4 Política Nacional de Saúde Funcional e Reabilitação; 7.5 Vigilância epidemiológica e atenção básica; 7.6 Educação em saúde e atividades de grupo; 7.7 Acessibilidade, inclusão e direitos das pessoas com deficiência; 7.8 Reabilitação baseada na comunidade (RBC). 8. Recursos Terapêuticos e Tecnologias: 8.1 Eletroterapia e fototerapia: fundamentos e aplicações clínicas; 8.2 Termoterapia, crioterapia e hidroterapia; 8.3 Cinesioterapia e mecanoterapia; 8.4 Exercícios resistidos, funcionais e proprioceptivos; 8.5 Bandagens funcionais e recursos de imobilização; 8.6 Terapia manual e liberação miofascial; 8.7 Tecnologias assistivas e inovação em fisioterapia; 8.8 Protocolos baseados em evidências científicas. 9. Fisioterapia em Geriatria, Pediatria e Saúde da Mulher: 9.1 Envelhecimento saudável e reabilitação geriátrica; 9.2 Prevenção de quedas e manutenção da autonomia funcional; 9.3 Fisioterapia pediátrica: marcos motores e estimulação precoce; 9.4 Fisioterapia respiratória infantil e neonatal; 9.5 Fisioterapia na saúde da mulher: gestação, puerpério e disfunções do assoalho pélvico; 9.6 Exercícios terapêuticos e educação perineal; 9.7 Reabilitação pós-cirúrgica ginecológica e mamária; 9.8 Abordagem interdisciplinar e integralidade do cuidado. 10. Ética, Legislação e Gestão Profissional: 10.1 Lei nº 6.316/1975 e regulamentações do COFFITO; 10.2 Código de Ética e normas de conduta profissional; 10.3 Prontuário e sigilo das informações; 10.4 Responsabilidade técnica, civil e penal; 10.5 Supervisão e gestão de equipes multiprofissionais; 10.6 Educação continuada e pesquisa científica; 10.7 Humanização e comunicação terapêutica; 10.8 Compromisso social e atuação ética do fisioterapeuta.

## GEÓGRAFO

1. Fundamentos da Geografia: 1.1 Conceitos de espaço geográfico, território, região, paisagem, lugar e escala; 1.2 Relações entre sociedade e natureza; 1.3 Estrutura e evolução do pensamento geográfico: correntes clássicas e contemporâneas; 1.4 Abordagens quantitativas, críticas e humanistas; 1.5 A



interdisciplinaridade da geografia com ciências ambientais, sociais e econômicas; 1.6 Geografia como ciência da organização do espaço; 1.7 Cartografia como linguagem e instrumento de análise; 1.8 Atribuições profissionais do geógrafo conforme a Lei nº 6.664/1979 e regulamentação do CONFEA/CREA. 2. Cartografia e Geoprocessamento: 2.1 Fundamentos da cartografia e representação espacial; 2.2 Escala, projeções cartográficas e sistemas de coordenadas; 2.3 Cartografia temática e digital; 2.4 Interpretação e elaboração de mapas topográficos, temáticos e cadastrais; 2.5 Geoprocessamento e Sistemas de Informação Geográfica (SIG); 2.6 Sensoriamento remoto e processamento de imagens de satélite; 2.7 Modelagem espacial e análise geográfica; 2.8 Aplicações do geoprocessamento em planejamento urbano, ambiental e territorial. 3. Geografia Física: 3.1 Estrutura geológica e geomorfologia do território brasileiro; 3.2 Processos de intemperismo, erosão e sedimentação; 3.3 Solos: formação, classificação e degradação; 3.4 Climatologia: elementos e fatores do clima; 3.5 Biomas brasileiros e dinâmica dos ecossistemas; 3.6 Hidrografia e gestão de recursos hídricos; 3.7 Riscos ambientais e desastres naturais; 3.8 Relação entre processos físicos e ocupação humana. 4. Geografia Humana: 4.1 População: crescimento, estrutura e distribuição; 4.2 Urbanização e metropolização; 4.3 Mobilidade populacional e migrações; 4.4 Organização do espaço agrário e urbano; 4.5 Indústria, comércio e serviços; 4.6 Globalização e reestruturação produtiva; 4.7 Desigualdades socioespaciais e exclusão territorial; 4.8 Geografia do trabalho e da economia global. 5. Geografia do Brasil: 5.1 Estrutura territorial e divisão político-administrativa; 5.2 Regiões geoconômicas e planejamento regional; 5.3 Dinâmica urbana e rural; 5.4 Questões fundiárias e reforma agrária; 5.5 Distribuição e uso dos recursos naturais; 5.6 Matriz energética e desenvolvimento industrial; 5.7 Transportes, infraestrutura e redes de integração; 5.8 Impactos ambientais e políticas territoriais no Brasil contemporâneo. 6. Geografia Urbana e Regional: 6.1 Teorias e modelos de estrutura urbana; 6.2 Expansão das cidades e problemas urbanos; 6.3 Planejamento urbano e regional: conceitos e instrumentos; 6.4 Políticas públicas e gestão municipal; 6.5 Funções urbanas e hierarquia das cidades; 6.6 Mobilidade urbana e segregação socioespacial; 6.7 Processos de metropolização e regionalização; 6.8 Estatuto da Cidade (Lei nº 10.257/2001) e políticas urbanas sustentáveis. 7. Geopolítica e Ordenamento Territorial: 7.1 Conceitos fundamentais de geopolítica e relações internacionais; 7.2 Fronteiras, limites e integração territorial; 7.3 Política externa e inserção do Brasil no mundo; 7.4 Blocos econômicos e globalização; 7.5 Defesa do território e geopolítica da Amazônia; 7.6 Planejamento e ordenamento do território nacional; 7.7 Integração regional e cooperação fronteiriça; 7.8 Desenvolvimento sustentável e geopolítica ambiental. 8. Meio Ambiente e Sustentabilidade: 8.1 Política Nacional do Meio Ambiente (Lei nº 6.938/1981); 8.2 Código Florestal (Lei nº 12.651/2012); 8.3 Política Nacional de Recursos Hídricos (Lei nº 9.433/1997); 8.4 Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei nº 12.305/2010); 8.5 Agenda 21 e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS); 8.6 Impactos ambientais e licenciamento; 8.7 Planejamento e gestão ambiental; 8.8 Educação ambiental e cidadania ecológica. 9. Planejamento Territorial e Desenvolvimento: 9.1 Planejamento urbano, rural e regional; 9.2 Gestão de bacias hidrográficas e zoneamento ambiental; 9.3 Zoneamento ecológico-econômico (ZEE); 9.4 Desenvolvimento sustentável e políticas territoriais; 9.5 Indicadores socioeconômicos e ambientais; 9.6 Instrumentos de ordenamento territorial e gestão do uso do solo; 9.7 Avaliação de impactos e mitigação; 9.8 Participação social e governança territorial. 10. Ética e Legislação Profissional: 10.1 Lei nº 6.664/1979 – regulamentação da profissão de geógrafo; 10.2 Resoluções do CONFEA/CREA e normas do IBGE; 10.3 Código de Ética Profissional do Geógrafo; 10.4 Responsabilidade técnica e emissão de ART; 10.5 Ética e conduta na produção e uso de dados geográficos; 10.6 Propriedade intelectual e sigilo de informações geoespaciais; 10.7 Atuação do geógrafo em instituições públicas e privadas; 10.8 Educação continuada, pesquisa e compromisso social do geógrafo.

**NEUROPSICÓLOGO**

1.1 Histórico, conceitos e campos de atuação da Neuropsicologia; 1.2 Relações entre cérebro, comportamento e cognição; 1.3 Neuropsicologia clínica, educacional e institucional; 1.4 Interface da Neuropsicologia com a Psicologia, a Medicina e a Educação; 1.5 Desenvolvimento neuropsicológico ao longo do ciclo vital; 1.6 Plasticidade cerebral; 1.7 Funções corticais e subcorticais; 1.8 Bases neurobiológicas do comportamento humano. 2. Neuroanatomia e Neurofisiologia Aplicadas: 2.1 Sistema nervoso central e periférico; 2.2 Organização funcional do cérebro; 2.3 Lobos cerebrais e suas funções; 2.4 Sistemas sensoriais e motores; 2.5 Neurotransmissores e sinapses; 2.6 Desenvolvimento e maturação do sistema nervoso; 2.7 Processos neurofisiológicos básicos; 2.8 Relação entre estruturas cerebrais e funções cognitivas. 3. Funções Cognitivas e Processos Psicológicos: 3.1 Atenção e concentração; 3.2 Memória e aprendizagem; 3.3 Linguagem e comunicação; 3.4 Funções executivas; 3.5 Percepção e praxias; 3.6 Gnosias; 3.7 Inteligência; 3.8 Emoção, motivação e comportamento. 4. Avaliação Neuropsicológica: 4.1 Conceitos, objetivos e etapas da avaliação neuropsicológica; 4.2 Entrevista clínica e anamnese; 4.3 Observação comportamental; 4.4 Instrumentos e testes neuropsicológicos; 4.5 Avaliação qualitativa e quantitativa; 4.6 Elaboração de laudos, relatórios e pareceres técnicos; 4.7 Devolutiva e orientação aos usuários e familiares; 4.8 Limites e responsabilidades da avaliação neuropsicológica. 5. Transtornos Neuropsicológicos e Psicopatologia Associada: 5.1 Transtornos do neurodesenvolvimento; 5.2 Transtornos de aprendizagem; 5.3 Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade; 5.4 Transtornos do espectro autista; 5.5 Transtornos neurocognitivos maiores e menores; 5.6 Afasias, agnosias e apraxias; 5.7 Transtornos emocionais associados a alterações neurológicas; 5.8 Condições neurológicas e impacto no funcionamento cognitivo. 6. Reabilitação e Intervenção Neuropsicológica: 6.1 Conceitos e objetivos da reabilitação neuropsicológica; 6.2 Planejamento de intervenções cognitivas; 6.3 Estratégias de estimulação cognitiva; 6.4 Intervenções individuais e em grupo; 6.5 Trabalho com família e cuidadores; 6.6 Acompanhamento e reavaliação; 6.7 Atuação interdisciplinar; 6.8 Promoção da autonomia e qualidade de vida. 7. Neuropsicologia no Contexto das Políticas Públicas: 7.1 Atuação do neuropsicólogo no SUS; 7.2 Atuação no SUAS; 7.3 Neuropsicologia na educação e inclusão escolar; 7.4 Trabalho em equipes multiprofissionais; 7.5 Fluxos de atendimento na rede pública; 7.6 Articulação intersetorial; 7.7 Atenção integral ao usuário; 7.8 Produção de relatórios técnicos para políticas públicas. 8. Ética, Legislação e Prática Profissional: 8.1 Código de Ética Profissional do Psicólogo; 8.2 Legislação profissional aplicada à Neuropsicologia; 8.3 Sigilo profissional e responsabilidade técnica; 8.4 Direitos humanos e prática psicológica; 8.5 Relação profissional-usuário; 8.6 Documentos psicológicos: normas e diretrizes; 8.7 Atuação ética no serviço público; 8.8 Formação continuada e responsabilidade social do neuropsicólogo.

**NUTRICIONISTA**

1. Fundamentos da Nutrição: 1.1 Conceitos de alimentação, nutrição e estado nutricional; 1.2 Macronutrientes e micronutrientes: funções, fontes e recomendações diárias; 1.3 Digestão, absorção e metabolismo dos nutrientes; 1.4 Avaliação nutricional: antropometria, bioquímica e clínica; 1.5 Cálculo do valor energético total (VET) e distribuição de macronutrientes; 1.6 Necessidades nutricionais em diferentes fases da vida: infância, adolescência, idade adulta, gestação e envelhecimento; 1.7 Princípios de alimentação saudável e segurança alimentar; 1.8 Atribuições do nutricionista conforme a Lei nº 8.234/1991 e Resolução CFN nº 600/2018. 2. Nutrição Clínica: 2.1 Avaliação e diagnóstico nutricional hospitalar; 2.2 Prescrição dietética e terapia nutricional enteral e parenteral; 2.3 Planejamento de dietas em patologias específicas: diabetes, hipertensão, dislipidemias, obesidade e doenças renais e hepáticas; 2.4 Dietoterapia em doenças metabólicas e autoimunes; 2.5 Condutas nutricionais em oncologia, UTI e pós-operatório; 2.6 Interações fármaco-nutriente; 2.7 Protocolos de triagem e acompanhamento nutricional;



2.8 Cuidados paliativos e humanização da assistência nutricional. 3. Nutrição em Saúde Pública: 3.1 Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN); 3.2 Sistema Único de Saúde (SUS) e ações de vigilância alimentar e nutricional (SISVAN); 3.3 Estratégia de Saúde da Família (ESF) e Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF); 3.4 Programas de combate à desnutrição e obesidade; 3.5 Alimentação escolar e segurança alimentar; 3.6 Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e Lei nº 11.947/2009; 3.7 Educação alimentar e nutricional (EAN); 3.8 Vigilância sanitária e qualidade dos alimentos distribuídos em políticas públicas. 4. Nutrição e Alimentação Coletiva: 4.1 Planejamento e gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN); 4.2 Elaboração de cardápios balanceados e adequação nutricional; 4.3 Boas Práticas de Fabricação (BPF) e controle de qualidade higiênico-sanitária; 4.4 Gestão de custos e controle de desperdícios; 4.5 Planejamento de compras, estoque e logística de alimentos; 4.6 Treinamento de manipuladores e manual de boas práticas; 4.7 Avaliação sensorial e controle de aceitação; 4.8 Sustentabilidade e responsabilidade ambiental na produção de refeições. 5. Higiene e Controle de Qualidade dos Alimentos: 5.1 Microbiologia dos alimentos: agentes contaminantes e métodos de controle; 5.2 Tipos de contaminação e doenças transmitidas por alimentos (DTAs); 5.3 Normas da ANVISA e legislação sanitária (RDC nº 216/2004, RDC nº 275/2002, RDC nº 331/2019); 5.4 Padrões microbiológicos e físico-químicos; 5.5 Procedimentos operacionais padronizados (POPs); 5.6 Análise de perigos e pontos críticos de controle (APPCC); 5.7 Rotulagem nutricional e alergênicos (RDC nº 429/2020 e IN nº 75/2020); 5.8 Controle de qualidade e rastreabilidade de alimentos industrializados. 6. Nutrição e Educação Alimentar: 6.1 Conceitos e metodologias de educação alimentar e nutricional (EAN); 6.2 Planejamento de ações educativas e comunicação em saúde; 6.3 Alimentação saudável no contexto escolar, laboral e comunitário; 6.4 Estratégias de promoção da alimentação adequada e sustentável; 6.5 Intervenções nutricionais em grupos populacionais específicos; 6.6 Materiais educativos e campanhas de conscientização; 6.7 Políticas públicas e intersetorialidade; 6.8 Formação de hábitos alimentares e prevenção de transtornos alimentares. 7. Nutrição Esportiva e Metabolismo Energético: 7.1 Avaliação nutricional do atleta e cálculo do gasto energético; 7.2 Macronutrientes e timing nutricional para performance e recuperação; 7.3 Suplementação e controle de substâncias proibidas (WADA e ANVISA); 7.4 Estratégias para ganho de massa magra e redução de gordura corporal; 7.5 Hidratação e equilíbrio eletrolítico; 7.6 Avaliação de composição corporal e bioimpedância; 7.7 Nutrição funcional e antioxidantes; 7.8 Planejamento nutricional em diferentes modalidades esportivas. 8. Epidemiologia e Pesquisa em Nutrição: 8.1 Conceitos básicos de epidemiologia nutricional; 8.2 Indicadores de saúde e nutrição populacional; 8.3 Inquéritos alimentares e consumo habitual; 8.4 Métodos de pesquisa qualitativa e quantitativa; 8.5 Estatística aplicada à nutrição; 8.6 Interpretação de estudos científicos e evidências clínicas; 8.7 Revisões sistemáticas e diretrizes nutricionais baseadas em evidências; 8.8 Ética em pesquisa e integridade científica. 9. Sustentabilidade e Segurança Alimentar: 9.1 Conceitos de segurança alimentar e nutricional; 9.2 Sistemas alimentares sustentáveis e agricultura orgânica; 9.3 Produção, processamento e distribuição de alimentos sustentáveis; 9.4 Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (Lei nº 11.346/2006); 9.5 Redução do desperdício e aproveitamento integral dos alimentos; 9.6 Consumo consciente e alimentação sustentável; 9.7 Intervenções em populações vulneráveis e combate à fome; 9.8 Direitos humanos e alimentação como direito fundamental. 10. Ética e Legislação Profissional: 10.1 Lei nº 8.234/1991 – regulamentação da profissão de nutricionista; 10.2 Resoluções do Conselho Federal de Nutricionistas (CFN); 10.3 Código de Ética e Conduta do Nutricionista (Resolução CFN nº 599/2018); 10.4 Responsabilidade técnica e civil; 10.5 Registro e fiscalização pelo CRN; 10.6 Sigilo profissional e prontuário nutricional; 10.7 Atualização profissional e educação continuada; 10.8 Compromisso social e atuação ética no contexto da saúde pública.

**PEDAGOGO**

1. Fundamentos da Educação: 1.1 Concepções históricas e filosóficas da educação; 1.2 Correntes pedagógicas clássicas e contemporâneas: tradicional, escolanovista, tecnicista, crítico-social e libertadora; 1.3 Pensamento pedagógico brasileiro: Paulo Freire, Anísio Teixeira, Dermeval Saviani e outros; 1.4 Educação como prática social e política; 1.5 Relação entre educação, cultura e sociedade; 1.6 Direitos humanos, diversidade e inclusão escolar; 1.7 Educação e cidadania no Estado Democrático de Direito; 1.8 Ética e responsabilidade do educador. 2. Psicologia da Educação e Desenvolvimento Humano: 2.1 Teorias do desenvolvimento cognitivo e afetivo: Piaget, Vygotsky, Wallon e Erikson; 2.2 Aprendizagem significativa e mediação pedagógica; 2.3 Relação entre cognição, emoção e motivação; 2.4 Fatores socioemocionais e desempenho escolar; 2.5 Processos de ensino e aprendizagem na infância e adolescência; 2.6 Psicologia da aprendizagem e práticas inclusivas; 2.7 Intervenção psicopedagógica e orientação educacional; 2.8 Avaliação do desenvolvimento e acompanhamento individualizado. 3. Didática e Prática Pedagógica: 3.1 Fundamentos teóricos da didática; 3.2 Planejamento e organização do trabalho pedagógico; 3.3 Objetivos de aprendizagem e competências gerais da BNCC; 3.4 Estratégias metodológicas e avaliação formativa; 3.5 Práticas de ensino inovadoras: projetos interdisciplinares, metodologias ativas e ensino híbrido; 3.6 Mediação do professor e protagonismo do aluno; 3.7 Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, somativa e contínua; 3.8 Reflexão docente e prática transformadora. 4. Políticas Públicas e Legislação Educacional: 4.1 Constituição Federal de 1988 – artigos 205 a 214; 4.2 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996); 4.3 Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014); 4.4 Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990); 4.5 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação Especial; 4.6 Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e competências gerais; 4.7 Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; 4.8 Avaliação, financiamento e gestão democrática da educação pública. 5. Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica: 5.1 Estrutura e funcionamento da escola; 5.2 Projeto Político-Pedagógico (PPP): elaboração, execução e avaliação; 5.3 Planejamento participativo e gestão democrática; 5.4 Coordenação pedagógica e formação continuada; 5.5 Supervisão escolar e apoio técnico-docente; 5.6 Clima organizacional, liderança e trabalho em equipe; 5.7 Avaliação institucional e gestão da aprendizagem; 5.8 Mediação de conflitos e relações interpessoais no ambiente escolar. 6. Currículo e Organização do Ensino: 6.1 Concepções de currículo e teorias curriculares; 6.2 BNCC e os direitos de aprendizagem e desenvolvimento; 6.3 Currículo integrado e interdisciplinaridade; 6.4 Educação integral e competências socioemocionais; 6.5 Planejamento curricular e adaptação de conteúdos; 6.6 Avaliação e acompanhamento da prática docente; 6.7 Educação para a diversidade, relações étnico-raciais e de gênero; 6.8 Alfabetização científica, cultural e digital. 7. Educação Infantil e Alfabetização: 7.1 Fundamentos e objetivos da educação infantil; 7.2 Brincadeira, ludicidade e aprendizagem; 7.3 Alfabetização e letramento: concepções e práticas; 7.4 Métodos e processos de alfabetização; 7.5 Avaliação da alfabetização e acompanhamento do desempenho inicial; 7.6 BNCC da Educação Infantil e do Ensino Fundamental – anos iniciais; 7.7 Desenvolvimento da linguagem oral e escrita; 7.8 Transição da educação infantil para o ensino fundamental. 8. Educação Inclusiva e Diversidade: 8.1 Fundamentos legais da inclusão (Lei nº 13.146/2015 – Estatuto da Pessoa com Deficiência); 8.2 Atendimento Educacional Especializado (AEE); 8.3 Adaptações curriculares e recursos pedagógicos acessíveis; 8.4 Transtornos de aprendizagem e deficiências intelectuais, sensoriais e físicas; 8.5 Educação bilíngue e Libras (Decreto nº 5.626/2005); 8.6 Educação indígena, quilombola e do campo; 8.7 Gênero, raça e diversidade cultural; 8.8 Formação docente para a inclusão e práticas antidiscriminatórias. 9. Avaliação Educacional e Indicadores de Qualidade: 9.1 Avaliação educacional e políticas de monitoramento da aprendizagem; 9.2 Avaliações nacionais: IDEB, SAEB, ANA e ENEM; 9.3 Indicadores de desempenho e gestão pedagógica; 9.4



Avaliação institucional e autoavaliação escolar; 9.5 Planejamento estratégico e melhoria contínua; 9.6 Avaliação das políticas públicas e programas educacionais; 9.7 Uso pedagógico dos resultados avaliativos; 9.8 Cultura de avaliação e responsabilidade educacional. 10. Ética e Profissão Docente: 10.1 Ética e compromisso social do educador; 10.2 Profissionalização e valorização docente; 10.3 Relação professor-aluno e respeito à diversidade; 10.4 Direitos e deveres do servidor público e docente; 10.5 Educação como prática libertadora e cidadã; 10.6 Pesquisa e produção de conhecimento na escola; 10.7 Formação continuada e atualização pedagógica; 10.8 Compromisso ético e humanizador com o processo educativo.

### **PEDAGOGO – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ESPECIAL**

1. Fundamentos da Educação Inclusiva: 1.1 Concepções históricas e filosóficas da inclusão escolar; 1.2 Evolução das políticas públicas de educação especial no Brasil; 1.3 Educação inclusiva como direito humano e princípio democrático; 1.4 Paradigmas da deficiência: médico, social e biopsicossocial; 1.5 Perspectivas contemporâneas da inclusão na escola; 1.6 Barreiras atitudinais, arquitetônicas e pedagógicas; 1.7 Cultura escolar inclusiva e valorização da diversidade; 1.8 O papel do pedagogo na mediação e construção da escola inclusiva. 2. Legislação e Políticas Públicas: 2.1 Constituição Federal de 1988 – artigos 205 a 214; 2.2 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996); 2.3 Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015); 2.4 Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008); 2.5 Decreto nº 7.611/2011 – Atendimento Educacional Especializado (AEE); 2.6 Estatuto da Pessoa com Deficiência e o direito à acessibilidade; 2.7 Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 2/2001); 2.8 Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (Decreto nº 6.949/2009). 3. Atendimento Educacional Especializado (AEE): 3.1 Conceito, objetivos e princípios do AEE; 3.2 Organização e funcionamento das salas de recursos multifuncionais; 3.3 Elaboração e implementação do Plano de Atendimento Individualizado (PAI); 3.4 Adequações curriculares e adaptações de acesso ao currículo; 3.5 Materiais pedagógicos acessíveis e recursos multifuncionais; 3.6 Registros e acompanhamento pedagógico; 3.7 Articulação entre professores do ensino comum e do AEE; 3.8 Avaliação da aprendizagem e progressão escolar. 4. Deficiências e Transtornos do Desenvolvimento: 4.1 Deficiência física: tipos, causas e estratégias pedagógicas; 4.2 Deficiência intelectual: concepções, diagnóstico e práticas pedagógicas; 4.3 Deficiência auditiva e surdez: bilinguismo, Libras e oralismo; 4.4 Deficiência visual: cegueira, baixa visão e o uso do braile e recursos ópticos; 4.5 Transtorno do Espectro Autista (TEA): características e estratégias educacionais; 4.6 Transtornos de aprendizagem: dislexia, disgrafia e discalculia; 4.7 Altas habilidades e superdotação: identificação e atendimento especializado; 4.8 Deficiências múltiplas e abordagens interdisciplinares. 5. Comunicação e Acessibilidade: 5.1 Libras como segunda língua e instrumento de inclusão (Decreto nº 5.626/2005); 5.2 Braile e tecnologias assistivas para pessoas com deficiência visual; 5.3 Comunicação alternativa e aumentativa (CAA); 5.4 Tecnologias digitais inclusivas e softwares de apoio educacional; 5.5 Design universal para aprendizagem (DUA) e acessibilidade curricular; 5.6 Acessibilidade arquitetônica, comunicacional e atitudinal; 5.7 Produção e adaptação de materiais pedagógicos acessíveis; 5.8 Ambientes inclusivos e práticas colaborativas. 6. Formação e Práticas Docentes: 6.1 Formação inicial e continuada para a educação inclusiva; 6.2 Mediação pedagógica e práticas centradas no aluno; 6.3 Estratégias de ensino colaborativo e coensino; 6.4 Planejamento e avaliação diferenciada; 6.5 Trabalho interdisciplinar e parcerias institucionais; 6.6 O papel do professor de apoio e do mediador escolar; 6.7 Reflexão crítica sobre práticas excluidoras; 6.8 Educação inclusiva como prática emancipatória. 7. Avaliação e Planejamento Educacional: 7.1 Avaliação diagnóstica, formativa e contínua na inclusão; 7.2 Critérios e instrumentos avaliativos adaptados; 7.3 Planejamento individualizado e acompanhamento pedagógico; 7.4



Monitoramento de indicadores de inclusão escolar; 7.5 Documentação e registro pedagógico acessível; 7.6 Avaliação institucional e políticas de permanência; 7.7 Participação da família no processo avaliativo; 7.8 Avaliação da eficácia das práticas inclusivas. 8. Educação, Diversidade e Direitos Humanos: 8.1 Diversidade cultural, étnico-racial e de gênero na escola; 8.2 Educação para as relações étnico-raciais (Lei nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008); 8.3 Combate ao preconceito e às práticas discriminatórias; 8.4 Educação em direitos humanos e cidadania; 8.5 Interculturalidade e respeito às diferenças; 8.6 Educação para a paz e convivência democrática; 8.7 Inclusão social e políticas afirmativas; 8.8 Formação ética e cidadã na prática pedagógica. 9. Gestão Escolar e Políticas de Inclusão: 9.1 Gestão democrática e práticas participativas; 9.2 Planejamento e implementação de políticas inclusivas na escola; 9.3 Projeto Político-Pedagógico (PPP) inclusivo; 9.4 Parcerias com instituições de apoio e redes de atendimento; 9.5 Ações intersetoriais entre educação, saúde e assistência social; 9.6 Formação continuada de gestores e professores; 9.7 Avaliação institucional inclusiva; 9.8 Cultura escolar e clima organizacional voltados à diversidade. 10. Ética e Compromisso Profissional: 10.1 Ética e responsabilidade social do pedagogo inclusivo; 10.2 Código de Ética e princípios da educação democrática; 10.3 Direitos e deveres do servidor público e do educador; 10.4 Respeito à autonomia e dignidade da pessoa com deficiência; 10.5 Educação como prática emancipadora e libertadora; 10.6 Formação permanente e reflexão crítica da prática docente; 10.7 Humanização e empatia nas relações pedagógicas; 10.8 Compromisso com a equidade, justiça e inclusão social.

## PSICOPEDAGOGO

1. Fundamentos da Psicopedagogia: 1.1 Concepções históricas e epistemológicas da Psicopedagogia; 1.2 Origem e evolução da Psicopedagogia no Brasil; 1.3 A psicopedagogia como campo interdisciplinar entre psicologia e pedagogia; 1.4 Conceito de aprendizagem e suas dimensões cognitivas, afetivas e sociais; 1.5 Sujeito aprendente e construção do conhecimento; 1.6 A relação entre ensino, aprendizagem e desenvolvimento; 1.7 Aspectos culturais, familiares e institucionais no processo de aprender; 1.8 Ética e responsabilidade social do psicopedagogo. 2. Teorias da Aprendizagem e Desenvolvimento: 2.1 Piaget e a epistemologia genética; 2.2 Vygotsky e a mediação sociocultural na aprendizagem; 2.3 Wallon e a afetividade no desenvolvimento humano; 2.4 Ausubel e a aprendizagem significativa; 2.5 Bruner e a teoria da descoberta; 2.6 Gardner e as inteligências múltiplas; 2.7 Bandura e a teoria social cognitiva; 2.8 Perspectivas contemporâneas sobre aprendizagem e neurociência. 3. Diagnóstico Psicopedagógico: 3.1 Conceito, objetivos e etapas do diagnóstico psicopedagógico; 3.2 Avaliação institucional, grupal e individual; 3.3 Instrumentos e técnicas de observação e investigação; 3.4 Anamnese, entrevistas e jogos diagnósticos; 3.5 Análise da produção escolar e do comportamento de aprendizagem; 3.6 Interpretação dos resultados e devolutiva; 3.7 Identificação de dificuldades e distúrbios de aprendizagem; 3.8 Ética no processo diagnóstico e no sigilo profissional. 4. Intervenção Psicopedagógica: 4.1 Planejamento e organização da intervenção; 4.2 Estratégias para superação de dificuldades de leitura, escrita e raciocínio lógico; 4.3 Jogos e atividades psicopedagógicas; 4.4 A mediação como instrumento de aprendizagem; 4.5 Reeducação da aprendizagem e acompanhamento terapêutico; 4.6 Relação família-escola e corresponsabilidade educativa; 4.7 Avaliação dos resultados da intervenção; 4.8 Continuidade e acompanhamento pós-intervenção. 5. Dificuldades e Transtornos de Aprendizagem: 5.1 Diferença entre dificuldade e transtorno de aprendizagem; 5.2 Dislexia, disgrafia e discalculia; 5.3 Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH); 5.4 Transtorno Opositivo Desafiador (TOD); 5.5 Transtornos do Espectro Autista (TEA) e estratégias psicopedagógicas; 5.6 Aspectos emocionais relacionados ao fracasso escolar; 5.7 Intervenções integradas com profissionais de saúde e educação; 5.8 Importância da detecção precoce e encaminhamento adequado. 6. Psicopedagogia Institucional: 6.1 O papel do psicopedagogo nas



instituições escolares; 6.2 Intervenção preventiva e promoção da aprendizagem; 6.3 Relação entre clima escolar, motivação e desempenho; 6.4 Formação continuada de professores e assessoramento pedagógico; 6.5 Planejamento de ações psicopedagógicas em equipe multidisciplinar; 6.6 Diagnóstico institucional e melhoria dos processos educativos; 6.7 Projetos de mediação e acompanhamento coletivo; 6.8 Construção de uma cultura escolar inclusiva e cooperativa. 7. Psicopedagogia Clínica: 7.1 A clínica psicopedagógica e sua função terapêutica; 7.2 Acolhimento e vínculo com o sujeito aprendente; 7.3 Técnicas de intervenção individual e grupal; 7.4 Jogos simbólicos, desenhos e atividades projetivas; 7.5 A afetividade e a motivação na reeducação da aprendizagem; 7.6 Avaliação da evolução e encerramento do processo terapêutico; 7.7 Relação entre psicopedagogo, psicólogo e fonoaudiólogo; 7.8 Limites e atribuições da atuação clínica segundo o código de ética. 8. Neuropsicopedagogia e Aprendizagem: 8.1 Estrutura e funcionamento do sistema nervoso; 8.2 Funções cognitivas: atenção, memória, percepção e linguagem; 8.3 Neuroplasticidade e aprendizagem; 8.4 Dificuldades de aprendizagem sob a ótica neuropsicológica; 8.5 Transtornos do processamento auditivo e visual; 8.6 Impacto das emoções e do estresse na aprendizagem; 8.7 Estratégias neuropsicopedagógicas para estimulação cognitiva; 8.8 Avanços da neurociência e suas contribuições para a educação. 9. Educação Inclusiva e Diversidade: 9.1 Educação inclusiva e o papel do psicopedagogo; 9.2 Atendimento Educacional Especializado (AEE) e práticas colaborativas; 9.3 Adaptações curriculares e estratégias diferenciadas; 9.4 Acessibilidade e recursos pedagógicos inclusivos; 9.5 Deficiências e transtornos de aprendizagem sob o olhar psicopedagógico; 9.6 Família, escola e comunidade no processo inclusivo; 9.7 Educação emocional e desenvolvimento socioafetivo; 9.8 Respeito às diferenças e valorização da diversidade. 10. Legislação e Ética Profissional: 10.1 Código de Ética do Psicopedagogo; 10.2 Lei nº 9.394/1996 – LDB e princípios da educação nacional; 10.3 Constituição Federal – artigos 205 a 214; 10.4 Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990); 10.5 Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão; 10.6 Diretrizes Curriculares e políticas de atendimento à diversidade; 10.7 Sigilo, empatia e responsabilidade profissional; 10.8 Atuação ética, interdisciplinar e comprometida com o direito à aprendizagem.

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

1. Fundamentos da Educação Infantil: 1.1 Concepções históricas e filosóficas da Educação Infantil no Brasil; 1.2 A criança como sujeito histórico, social e de direitos; 1.3 Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica; 1.4 Princípios éticos, políticos e estéticos da Educação Infantil; 1.5 Papel da creche e da pré-escola no desenvolvimento integral da criança; 1.6 Relação entre cuidar e educar; 1.7 Educação Infantil no contexto da BNCC e do PNE; 1.8 Ética e responsabilidade docente na primeira infância. 2. Desenvolvimento Infantil: 2.1 Aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sociais do desenvolvimento; 2.2 Teorias do desenvolvimento: Piaget, Vygotsky, Wallon e Erikson; 2.3 Interação social e mediação pedagógica; 2.4 Brincadeira, imaginação e aprendizagem; 2.5 Linguagem oral, gestual e escrita na primeira infância; 2.6 O corpo, o movimento e a expressão artística; 2.7 Educação socioemocional e construção da autonomia; 2.8 Observação e acompanhamento do desenvolvimento infantil. 3. Planejamento e Organização Pedagógica: 3.1 Planejamento participativo e intencionalidade pedagógica; 3.2 Rotina e tempo na Educação Infantil; 3.3 Campos de experiências da BNCC: “O eu, o outro e o nós”, “Corpo, gestos e movimentos”, “Traços, sons, cores e formas”, “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”; 3.4 Interações e brincadeiras como eixos estruturantes; 3.5 Organização de ambientes educativos e materiais didáticos; 3.6 Avaliação qualitativa e contínua do desenvolvimento infantil; 3.7 Documentação pedagógica e portfólios; 3.8 Integração entre família e escola. 4. Alfabetização e Linguagem na Primeira Infância: 4.1 Concepções de alfabetização e letramento; 4.2 O papel da Educação Infantil no processo de apropriação da linguagem



escrita; 4.3 Ludicidade e oralidade como base da alfabetização inicial; 4.4 Práticas de leitura, escrita e contação de histórias; 4.5 Alfabetização científica e digital na primeira infância; 4.6 Relação entre linguagem, pensamento e cultura; 4.7 Práticas de incentivo à leitura e à expressão oral; 4.8 Articulação entre Educação Infantil e Ensino Fundamental. 5. Currículo e Metodologias de Ensino: 5.1 Currículo integrado e experiências significativas; 5.2 Metodologias ativas e pedagogia por projetos; 5.3 Práticas interdisciplinares e contextos socioculturais; 5.4 Arte, música e movimento como linguagens expressivas; 5.5 Jogos simbólicos e aprendizagem criativa; 5.6 Tecnologias digitais e mediação pedagógica; 5.7 A natureza e o meio ambiente na Educação Infantil; 5.8 Avaliação da prática pedagógica e reflexão docente. 6. Educação Inclusiva e Diversidade: 6.1 Fundamentos da educação inclusiva e o direito à diferença; 6.2 Atendimento Educacional Especializado (AEE) e práticas adaptativas; 6.3 Acessibilidade física, comunicacional e pedagógica; 6.4 Deficiências, transtornos e altas habilidades na Educação Infantil; 6.5 Acolhimento e inclusão de crianças com deficiência; 6.6 Educação das relações étnico-raciais (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008); 6.7 Igualdade de gênero e respeito à diversidade; 6.8 Formação ética e cidadã desde a infância. 7. Políticas Públicas e Legislação Educacional: 7.1 Constituição Federal de 1988 – artigos 205 a 214; 7.2 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996); 7.3 Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014); 7.4 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 5/2009); 7.5 BNCC e seus campos de experiências; 7.6 Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990); 7.7 Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008); 7.8 Avaliação institucional e gestão democrática na Educação Infantil. 8. Gestão e Relações Escolares: 8.1 Gestão participativa e clima escolar; 8.2 Projeto Político-Pedagógico (PPP) da Educação Infantil; 8.3 Trabalho em equipe e formação continuada; 8.4 Papel do professor e do coordenador pedagógico; 8.5 Relação escola-família-comunidade; 8.6 Acolhimento e escuta sensível da criança; 8.7 Planejamento coletivo e acompanhamento pedagógico; 8.8 Ética e profissionalismo na atuação docente. 9. Avaliação e Documentação Pedagógica: 9.1 Avaliação processual e qualitativa; 9.2 Observação e registro do cotidiano; 9.3 Portfólios e relatórios descriptivos; 9.4 Autoavaliação da prática docente; 9.5 Indicadores de qualidade na Educação Infantil; 9.6 Avaliação institucional participativa; 9.7 Comunicação com famílias e devolutivas pedagógicas; 9.8 A avaliação como instrumento de aprendizagem e reflexão. 10. Ética e Profissão Docente: 10.1 Compromisso ético e social do professor de Educação Infantil; 10.2 Valorização da infância e respeito à singularidade da criança; 10.3 Direitos e deveres do educador e do servidor público; 10.4 Cuidado e afeto na prática pedagógica; 10.5 Formação continuada e pesquisa na ação docente; 10.6 Princípios da convivência democrática e da justiça social; 10.7 Responsabilidade profissional e humanização do ensino; 10.8 Educação infantil como espaço de cidadania e transformação social.

### PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL

1. Fundamentos da Educação Básica: 1.1 Concepções históricas e filosóficas da Educação Básica no Brasil; 1.2 A escola como espaço de formação integral, cidadania e diversidade; 1.3 Finalidades do Ensino Fundamental conforme a LDB nº 9.394/1996 e a BNCC; 1.4 Organização do trabalho pedagógico e o papel do professor; 1.5 Planejamento participativo e intencionalidade pedagógica; 1.6 Relação entre ensino, aprendizagem e avaliação; 1.7 Educação integral e interdisciplinaridade; 1.8 Princípios éticos, políticos e estéticos da educação. 2. Desenvolvimento e Aprendizagem: 2.1 Teorias do desenvolvimento cognitivo, afetivo e social (Piaget, Vygotsky, Wallon e Erikson); 2.2 O papel da mediação e da interação social no processo de aprendizagem; 2.3 Aprendizagem significativa (Ausubel e Bruner); 2.4 Motivação, autoestima e protagonismo do estudante; 2.5 Afetividade e sua influência no rendimento escolar; 2.6 Diversidade de estilos de aprendizagem; 2.7 Avaliação diagnóstica e contínua do desenvolvimento; 2.8



Estratégias pedagógicas centradas no aluno. 3. Currículo e BNCC: 3.1 Estrutura, fundamentos e competências gerais da BNCC; 3.2 Organização curricular do Ensino Fundamental – anos iniciais e finais; 3.3 Campos de conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso; 3.4 Competências específicas de cada área e seus desdobramentos; 3.5 Transversalidade e interdisciplinaridade; 3.6 Currículo inclusivo e contextualizado; 3.7 Projeto Político-Pedagógico (PPP) e articulação curricular; 3.8 Princípios da educação por competências. 4. Planejamento e Prática Pedagógica: 4.1 Planejamento participativo e flexível; 4.2 Objetivos de aprendizagem e progressões de desenvolvimento; 4.3 Sequências didáticas e projetos interdisciplinares; 4.4 Gestão de sala de aula e organização do tempo escolar; 4.5 Metodologias ativas e uso de tecnologias educacionais; 4.6 Avaliação formativa e somativa; 4.7 Intervenção pedagógica e recuperação da aprendizagem; 4.8 Reflexão docente e autoavaliação. 5. Alfabetização e Letramento: 5.1 Concepções de alfabetização e letramento; 5.2 Processos de aquisição da leitura e da escrita; 5.3 Princípios da consciência fonológica e das hipóteses da escrita; 5.4 Métodos e práticas de alfabetização; 5.5 Letramento digital e midiático; 5.6 Alfabetização matemática e raciocínio lógico; 5.7 Alfabetização científica e ambiental; 5.8 Avaliação e acompanhamento da alfabetização. 6. Educação Inclusiva e Diversidade: 6.1 Fundamentos da educação inclusiva e atendimento educacional especializado (AEE); 6.2 Adaptações curriculares e acessibilidade pedagógica; 6.3 Educação das relações étnico-raciais (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008); 6.4 Igualdade de gênero e respeito à diversidade; 6.5 Educação indígena, do campo e quilombola; 6.6 Práticas de acolhimento e convivência escolar; 6.7 Mediação de conflitos e cultura de paz; 6.8 Escola democrática e plural. 7. Tecnologias e Inovação Educacional: 7.1 Cultura digital e competências da BNCC; 7.2 Uso pedagógico das tecnologias da informação e comunicação (TICs); 7.3 Recursos digitais para aprendizagem colaborativa; 7.4 Educação híbrida e ensino remoto; 7.5 Produção e curadoria de conteúdos digitais; 7.6 Jogos, simulações e gamificação no ensino; 7.7 Robótica educacional e pensamento computacional; 7.8 Ética digital e cidadania na era tecnológica. 8. Avaliação da Aprendizagem: 8.1 Concepções e funções da avaliação; 8.2 Avaliação diagnóstica, formativa e processual; 8.3 Instrumentos de avaliação e critérios de registro; 8.4 Avaliação por competências e habilidades; 8.5 Autoavaliação e coavaliação; 8.6 Devolutivas e feedback pedagógico; 8.7 Avaliação institucional e de desempenho escolar; 8.8 Avaliação como instrumento de inclusão e melhoria da prática docente. 9. Legislação e Políticas Educacionais: 9.1 Constituição Federal de 1988 – artigos 205 a 214; 9.2 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996); 9.3 Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014); 9.4 Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990); 9.5 Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 7/2010); 9.6 Lei nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008 – ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena; 9.7 Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008); 9.8 Educação ambiental e sustentabilidade como princípios legais. 10. Ética e Profissão Docente: 10.1 Compromisso ético, político e social do professor; 10.2 Código de Ética do Servidor Público; 10.3 Responsabilidade e postura profissional; 10.4 Valorização da docência e formação continuada; 10.5 Relação entre professor, aluno e comunidade escolar; 10.6 Educação como prática emancipatória e cidadã; 10.7 Gestão democrática e corresponsabilidade educacional; 10.8 Educação pública e compromisso com a transformação social.

### PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. Fundamentos Teóricos do Ensino de Língua Portuguesa: 1.1 Concepções de linguagem, língua e discurso; 1.2 Funções sociais da linguagem e interação comunicativa; 1.3 Perspectivas de ensino: estruturalista, comunicativa e sociointeracionista; 1.4 BNCC e o ensino de Língua Portuguesa: competências específicas e habilidades; 1.5 Oralidade, leitura, escrita e análise linguística como práticas



integradas; 1.6 O papel da escola na formação do leitor e do produtor de textos; 1.7 O texto como unidade básica de ensino; 1.8 A linguagem como prática social e instrumento de cidadania. 2. Leitura e Interpretação de Textos: 2.1 Processos cognitivos e inferenciais na compreensão textual; 2.2 Tipologia e gêneros textuais: narrativo, descritivo, dissertativo, argumentativo, injuntivo e expositivo; 2.3 Elementos de coerência e coesão; 2.4 Leitura crítica e letramento midiático; 2.5 Estratégias de leitura: predição, inferência e interpretação global; 2.6 Relação texto-contexto e intencionalidade discursiva; 2.7 Multiletramentos e leitura digital; 2.8 Avaliação da leitura e formação de leitores competentes. 3. Produção Textual e Escrita: 3.1 Planejamento, textualização, revisão e reescrita; 3.2 Gêneros discursivos e suas finalidades sociais; 3.3 Adequação linguística: norma culta, variação e adequação ao contexto comunicativo; 3.4 Coesão referencial e sequencial; 3.5 Estratégias argumentativas e construção de pontos de vista; 3.6 Produção de textos narrativos, descritivos e dissertativo-argumentativos; 3.7 Escrita como processo e prática social; 3.8 Avaliação da produção textual e critérios de correção. 4. Análise Linguística e Gramática: 4.1 Estrutura e funcionamento da língua portuguesa; 4.2 Fonologia: fonemas, sílabas e acentuação; 4.3 Morfologia: classes de palavras, flexões e formação de palavras; 4.4 Sintaxe: termos da oração, regência, concordância e colocação pronominal; 4.5 Semântica e pragmática: sentido, denotação, conotação, polissemia e ambiguidade; 4.6 Ortografia e pontuação conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa; 4.7 Coerência textual e mecanismos de referenciação; 4.8 Variação linguística: regional, social e histórica. 5. Literatura Brasileira: 5.1 Formação da literatura nacional e períodos literários; 5.2 Quinhentismo, Barroco e Arcadismo: principais autores e características; 5.3 Romantismo, Realismo, Naturalismo e Parnasianismo; 5.4 Simbolismo e Pré-Modernismo; 5.5 Modernismo: fases, estilos e autores fundamentais; 5.6 Literatura contemporânea e diversidade cultural; 5.7 Intertextualidade e dialogismo literário; 5.8 BNCC e o ensino de literatura na escola. 6. Oralidade e Gêneros Orais: 6.1 Gêneros orais formais e informais; 6.2 Práticas de escuta e produção oral; 6.3 Entonação, ritmo e expressividade; 6.4 Debate, seminário e apresentação oral; 6.5 A oralidade na BNCC e sua integração ao ensino de leitura e escrita; 6.6 Produção de podcasts, entrevistas e vídeos educativos; 6.7 Análise da linguagem oral em contextos sociais; 6.8 Avaliação de práticas orais. 7. Linguística e Análise do Discurso: 7.1 Linguística textual e análise da coerência e coesão; 7.2 Discurso, ideologia e formação de sentidos; 7.3 Enunciação e sujeito discursivo; 7.4 Dialogismo e polifonia (Bakhtin); 7.5 Intertextualidade e interdiscursividade; 7.6 Argumentação e persuasão; 7.7 Análise crítica do discurso e gêneros midiáticos; 7.8 Linguagem, poder e identidade social. 8. Ensino da Língua Portuguesa: 8.1 Tendências metodológicas e abordagens didáticas; 8.2 Sequências didáticas e projetos de letramento; 8.3 Ensino integrado de gramática e produção textual; 8.4 Avaliação diagnóstica e formativa da linguagem; 8.5 Planejamento de aulas conforme a BNCC; 8.6 Inclusão linguística e respeito à diversidade cultural; 8.7 Alfabetização e letramento nos anos iniciais e finais; 8.8 Papel do professor como mediador da linguagem. 9. Legislação e Políticas Educacionais: 9.1 Constituição Federal de 1988 – artigos 205 a 214; 9.2 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996); 9.3 BNCC e diretrizes curriculares para a área de Linguagens; 9.4 Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014); 9.5 Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008 – literatura afro-brasileira e indígena; 9.6 Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990); 9.7 Educação inclusiva e acessibilidade linguística; 9.8 Avaliação em larga escala (SAEB, ANA e IDEB) e indicadores de qualidade. 10. Ética e Profissão Docente: 10.1 Compromisso social e ético do professor de Língua Portuguesa; 10.2 Valorização da leitura e da cultura literária; 10.3 Responsabilidade na formação de leitores e escritores críticos; 10.4 Educação linguística e cidadania; 10.5 Formação continuada e pesquisa docente; 10.6 Ética no uso da linguagem e combate à desinformação; 10.7 Trabalho coletivo e interdisciplinaridade; 10.8 Educação linguística como prática de emancipação social.

**PROFESSOR DE MATEMÁTICA**

1. Fundamentos do Ensino de Matemática: 1.1 Concepções históricas, filosóficas e epistemológicas da Matemática; 1.2 A Matemática como construção humana e linguagem universal; 1.3 Tendências atuais do ensino de Matemática no Brasil; 1.4 A BNCC e as competências específicas da área de Matemática; 1.5 O papel do professor como mediador do raciocínio lógico e da resolução de problemas; 1.6 Educação Matemática e o desenvolvimento do pensamento crítico; 1.7 Interdisciplinaridade e contextualização no ensino de Matemática; 1.8 Ética e responsabilidade docente na formação matemática. 2. Números e Operações: 2.1 Sistemas de numeração e suas representações; 2.2 Operações fundamentais e suas propriedades; 2.3 Potenciação, radiciação e expressões numéricas; 2.4 Proporcionalidade, razão e proporção; 2.5 Regra de três simples e composta; 2.6 Porcentagem, juros simples e compostos; 2.7 Sequências numéricas e progressões aritméticas e geométricas; 2.8 Aplicações cotidianas e resolução de problemas. 3. Álgebra e Funções: 3.1 Conceitos fundamentais de álgebra e linguagem algébrica; 3.2 Expressões algébricas, produtos notáveis e fatoração; 3.3 Equações e inequações do 1º e 2º graus; 3.4 Sistemas lineares e métodos de resolução; 3.5 Funções afim, quadrática, exponencial e logarítmica: propriedades e gráficos; 3.6 Funções trigonométricas: conceito e aplicações; 3.7 Modelagem matemática e interpretação de funções em contextos reais; 3.8 Representações gráficas e análise de variação. 4. Geometria Plana e Espacial: 4.1 Conceitos fundamentais da geometria euclidiana; 4.2 Figuras geométricas planas: triângulos, quadriláteros, polígonos e circunferência; 4.3 Relações métricas e teorema de Pitágoras; 4.4 Cálculo de áreas e perímetros; 4.5 Poliedros, prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas; 4.6 Cálculo de volume e área total; 4.7 Geometria analítica: ponto, reta, circunferência e distância entre pontos; 4.8 Aplicações geométricas no cotidiano e nas ciências. 5. Estatística e Probabilidade: 5.1 Conceitos básicos de estatística descritiva; 5.2 Coleta, organização e representação de dados; 5.3 Gráficos de barras, setores, histogramas e polígonos de frequência; 5.4 Medidas de tendência central: média, mediana e moda; 5.5 Medidas de dispersão: amplitude, variância e desvio-padrão; 5.6 Conceitos de probabilidade e eventos independentes e dependentes; 5.7 Análise combinatória e princípio fundamental da contagem; 5.8 Interpretação de dados e tomada de decisão informada. 6. Grandezas e Medidas: 6.1 Sistema Internacional de Unidades (SI); 6.2 Conversão entre unidades de medida; 6.3 Medidas de comprimento, área, volume, massa, tempo e temperatura; 6.4 Escalas e proporções; 6.5 Problemas envolvendo velocidade média, densidade e consumo; 6.6 Cálculo de áreas de figuras planas irregulares; 6.7 Estimativas e arredondamentos; 6.8 Medidas e geometria no contexto das ciências naturais e da tecnologia. 7. Matemática Financeira e Raciocínio Lógico: 7.1 Conceitos de capital, taxa e montante; 7.2 Juros simples e compostos: aplicações práticas; 7.3 Descontos comerciais e racionais; 7.4 Tabelas de valores e financiamentos; 7.5 Raciocínio lógico proposicional: conectivos, tabelas-verdade e equivalências; 7.6 Argumentação lógica e princípios da dedução; 7.7 Diagramas lógicos, sequências e padrões; 7.8 Resolução de problemas de lógica e análise de proposições. 8. Metodologia do Ensino de Matemática: 8.1 Abordagens históricas e contemporâneas; 8.2 Metodologias ativas e resolução de problemas; 8.3 Jogos e modelagem matemática como recursos pedagógicos; 8.4 Avaliação diagnóstica e formativa no ensino da Matemática; 8.5 Didática da Matemática e construção de conceitos; 8.6 Tecnologias digitais e softwares educacionais; 8.7 Práticas investigativas e experimentais; 8.8 Inclusão e diferenciação pedagógica no ensino da Matemática. 9. Legislação e Políticas Educacionais: 9.1 Constituição Federal de 1988 – artigos 205 a 214; 9.2 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996); 9.3 BNCC e Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica; 9.4 Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014); 9.5 Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990); 9.6 Avaliações externas: SAEB, IDEB e ANA; 9.7 Políticas de formação continuada docente; 9.8 Educação matemática como instrumento de cidadania. 10. Ética e Profissão Docente: 10.1



Compromisso ético, político e social do professor de Matemática; 10.2 A Matemática como ferramenta para inclusão e justiça social; 10.3 Responsabilidade no processo avaliativo e pedagógico; 10.4 Trabalho colaborativo e interdisciplinar; 10.5 Formação continuada e pesquisa docente; 10.6 Uso ético das tecnologias digitais; 10.7 Gestão democrática e práticas participativas; 10.8 Educação matemática como prática emancipatória.

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

1. Fundamentos da Educação e da Educação Física Escolar: 1.1 Educação como prática social e pedagógica; 1.2 A Educação Física no contexto da educação básica; 1.3 Finalidades, objetivos e funções da Educação Física escolar; 1.4 Concepções pedagógicas da Educação Física; 1.5 Cultura corporal de movimento; 1.6 Corpo, movimento e sociedade; 1.7 Educação Física e formação integral do educando; 1.8 Inclusão, diversidade e respeito às diferenças no ambiente escolar. 2. Legislação Educacional e Políticas Públicas de Educação: 2.1 Constituição Federal de 1988: educação como direito social; 2.2 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996; 2.3 Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; 2.4 Base Nacional Comum Curricular (BNCC); 2.5 Plano Nacional de Educação e planos municipais de educação; 2.6 Organização da educação escolar no âmbito municipal; 2.7 Gestão democrática do ensino público; 2.8 Direitos e deveres do professor da rede pública. 3. Didática, Planejamento e Avaliação no Ensino da Educação Física: 3.1 Didática e prática pedagógica; 3.2 Planejamento educacional: plano de ensino e plano de aula; 3.3 Metodologias de ensino da Educação Física; 3.4 Avaliação da aprendizagem: conceitos, funções e instrumentos; 3.5 Avaliação formativa e processual; 3.6 Organização do tempo e do espaço pedagógico; 3.7 Interdisciplinaridade e projetos pedagógicos; 3.8 Mediação pedagógica e gestão da sala de aula. 4. Conteúdos da Educação Física Escolar: 4.1 Jogos e brincadeiras; 4.2 Esportes: fundamentos, regras e adaptações pedagógicas; 4.3 Ginástica: conceitos, tipos e práticas escolares; 4.4 Dança e atividades rítmicas; 4.5 Lutas e práticas corporais de combate; 4.6 Atividades físicas e qualidade de vida; 4.7 Práticas corporais ao longo da vida; 4.8 Educação Física na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos. 5. Aspectos Biológicos e Funcionais do Movimento Humano (noções pedagógicas): 5.1 Desenvolvimento motor; 5.2 Crescimento e desenvolvimento humano; 5.3 Capacidades físicas; 5.4 Coordenação motora, equilíbrio e lateralidade; 5.5 Fisiologia do exercício aplicada à escola; 5.6 Anatomia básica aplicada ao movimento; 5.7 Atividade física, saúde e bem-estar; 5.8 Limites e cuidados na prática de atividades físicas escolares. 6. Educação Física Inclusiva e Adaptada: 6.1 Educação inclusiva e legislação; 6.2 Educação Física adaptada; 6.3 Atendimento a estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades; 6.4 Adequação de atividades e materiais; 6.5 Avaliação inclusiva; 6.6 Acessibilidade e participação; 6.7 Combate ao preconceito e à discriminação; 6.8 Práticas pedagógicas inclusivas no contexto escolar. 7. Saúde, Segurança e Primeiros Socorros no Ambiente Escolar: 7.1 Prevenção de acidentes nas aulas de Educação Física; 7.2 Segurança nas práticas corporais e esportivas; 7.3 Higiene, saúde e cuidados com o corpo; 7.4 Noções básicas de primeiros socorros; 7.5 Procedimentos em casos de emergência; 7.6 Responsabilidade do professor no ambiente escolar; 7.7 Condutas preventivas; 7.8 Protocolos de segurança escolar. 8. Ética, Trabalho Docente e Relações no Ambiente Escolar: 8.1 Ética profissional do professor; 8.2 Responsabilidade social do docente; 8.3 Relação professor-aluno; 8.4 Relação escola, família e comunidade; 8.5 Trabalho coletivo e interdisciplinar; 8.6 Clima escolar e convivência; 8.7 Direitos humanos e educação; 8.8 Valorização do magistério e formação continuada.

### **PSICÓLOGO**

1. Fundamentos da Psicologia: 1.1 História da Psicologia como ciência e profissão; 1.2 Principais abordagens teóricas: behaviorismo, psicanálise, humanismo, cognitivismo e sócio-histórica; 1.3



Concepções contemporâneas de sujeito, comportamento e subjetividade; 1.4 Desenvolvimento humano nas dimensões biológica, cognitiva, afetiva e social; 1.5 Psicologia e contexto sociocultural brasileiro; 1.6 Relações entre indivíduo, grupo e sociedade; 1.7 Ética e compromisso social da Psicologia; 1.8 Psicologia como prática transformadora e promotora de direitos humanos. 2. Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem: 2.1 Teorias do desenvolvimento (Piaget, Vygotsky, Erikson, Wallon e Freud); 2.2 Processos cognitivos, emocionais e sociais ao longo do ciclo vital; 2.3 Aprendizagem significativa e mediação pedagógica; 2.4 Motivação, autoestima e rendimento escolar; 2.5 Relações interpessoais no contexto educacional; 2.6 Transtornos do neurodesenvolvimento e dificuldades de aprendizagem; 2.7 O papel do psicólogo na escola e na mediação de conflitos; 2.8 Educação inclusiva e práticas psicopedagógicas colaborativas. 3. Psicologia Social e Comunitária: 3.1 Fundamentos teóricos e metodológicos da Psicologia Social; 3.2 Psicologia comunitária e promoção da saúde mental coletiva; 3.3 Identidade, pertencimento e participação social; 3.4 Processos de exclusão, vulnerabilidade e resiliência; 3.5 Intervenção psicossocial em comunidades e instituições públicas; 3.6 Mediação de conflitos e práticas restaurativas; 3.7 O papel do psicólogo em políticas públicas de proteção e assistência social; 3.8 Psicologia e cidadania. 4. Psicologia Organizacional e do Trabalho: 4.1 Fundamentos da Psicologia do Trabalho e das Organizações; 4.2 Comportamento organizacional e cultura institucional; 4.3 Clima organizacional, motivação e liderança; 4.4 Processos de recrutamento, seleção, treinamento e desenvolvimento; 4.5 Avaliação de desempenho e gestão por competências; 4.6 Saúde mental e qualidade de vida no trabalho; 4.7 Assédio moral, burnout e sofrimento psíquico; 4.8 Ética e responsabilidade social nas práticas organizacionais. 5. Psicologia Clínica e Saúde Mental: 5.1 Concepções de saúde, sofrimento psíquico e psicopatologia; 5.2 Transtornos mentais mais prevalentes (CID-10 e DSM-5); 5.3 Abordagens terapêuticas e escuta psicológica; 5.4 Psicoterapia individual, grupal e familiar; 5.5 Acolhimento, vínculo e manejo da escuta clínica; 5.6 Atenção Psicossocial e rede de cuidados em saúde mental; 5.7 Atuação do psicólogo nos CAPS e unidades básicas de saúde; 5.8 Estratégias de prevenção ao suicídio e redução de danos. 6. Políticas Públicas e Psicologia: 6.1 Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e políticas de saúde mental; 6.2 Sistema Único de Assistência Social (SUAS): proteção social básica e especial; 6.3 Política Nacional de Humanização (PNH); 6.4 Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS); 6.5 ECA (Lei nº 8.069/1990) e políticas de proteção à infância e adolescência; 6.6 Estatuto da Pessoa Idosa (Lei nº 10.741/2003); 6.7 Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015); 6.8 Intersetorialidade e trabalho em rede. 7. Avaliação Psicológica: 7.1 Conceitos, objetivos e princípios da avaliação psicológica; 7.2 Instrumentos, testes e técnicas projetivas; 7.3 Avaliação cognitiva, emocional e de personalidade; 7.4 Elaboração e devolutiva de laudos e pareceres psicológicos; 7.5 Critérios técnicos e éticos no uso de testes psicológicos; 7.6 Avaliação psicológica no contexto escolar, clínico e organizacional; 7.7 Testes de atenção, inteligência e aptidão; 7.8 Resolução CFP nº 31/2022 e regulamentações atuais. 8. Psicologia e Educação: 8.1 O papel do psicólogo na escola e no sistema educacional; 8.2 Processos de inclusão e diversidade no ambiente escolar; 8.3 Intervenções com professores, famílias e estudantes; 8.4 Mediação de conflitos e práticas restaurativas; 8.5 Psicologia escolar crítica e emancipatória; 8.6 Violência escolar e promoção da convivência pacífica; 8.7 Políticas de saúde mental na escola; 8.8 Psicologia e desenvolvimento de competências socioemocionais. 9. Ética e Legislação Profissional: 9.1 Código de Ética Profissional do Psicólogo (Resolução CFP nº 10/2005); 9.2 Lei nº 4.119/1962 – regulamentação da profissão; 9.3 Resolução CFP nº 001/2009 – uso de meios tecnológicos em serviços psicológicos; 9.4 Resolução CFP nº 06/2019 – atuação do psicólogo na educação; 9.5 Direitos humanos e responsabilidade social; 9.6 Sigilo profissional e consentimento informado; 9.7 Atuação interdisciplinar e limites éticos; 9.8 Fiscalização e sanções éticas. 10. Pesquisa e Intervenção em Psicologia: 10.1 Métodos qualitativos e quantitativos na pesquisa psicológica; 10.2 Ética



em pesquisa com seres humanos; 10.3 Observação, entrevista e grupos focais; 10.4 Estudo de caso e pesquisa-ação; 10.5 Intervenção psicológica em contextos diversos; 10.6 Avaliação de programas e políticas públicas; 10.7 Produção de relatórios técnicos e científicos; 10.8 Formação continuada e atualização profissional.