

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CARGO                       | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Auxiliar de Serviços Gerais | <p><b>Português</b><br/>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b><br/>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> |
| Merendeira                  | <p><b>Português</b><br/>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b><br/>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> |
| Porteiro                    | <p><b>Português</b><br/>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b><br/>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> |

| CARGOS DE NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CARGO                         | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Agente de Trânsito            | <p><b>Português</b><br/>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Noções de Direito Administrativo; Estado, Governo e Administração Pública: conceitos, elementos, poderes, natureza, fins e princípios; Direito Administrativo: conceito, fontes e princípios; Ato Administrativo: conceito, requisitos, atributos, classificação e espécies; Invalidação, anulação e revogação; Prescrição; Noções de Direito Constitucional; Dos Princípios Fundamentais (Art. 1º ao 4º); Dos Direitos e Garantias Fundamentais (Art. 5º ao 11); Da Organização do Estado (Art. 18 a 31; 37 a 41); Da Segurança Pública (Art. 144). Os artigos em referência são da Constituição Federal de 1988; Noções de Direito Penal; Dos Crimes contra a Pessoa e contra o Patrimônio (Art. 121 ao 183 do Código Penal); Os Crimes contra a Administração Pública (Art. 312 ao 337- A do Código Penal); Legislação Específica: Lei nº. 9.503, de 23 de setembro de 1997 – Código de Trânsito Brasileiro E SUAS ALTERAÇÕES; As resoluções do CONTRAN E SUAS ALTERAÇÕES, relacionadas a seguir: Resolução nº 24, de 21/05/1998; Resolução nº 26, de 21/05/1998; Resolução nº 36, de 21/05/1998; Resolução nº 110, de 24/02/2000; Resolução nº 432, de 23/01/2013; Resolução nº 508, de 27/11/2014; Resolução nº 623, de 06/09/2016; Resolução nº 789, de 18/06/20; Resolução nº 798, de 02/09/2020; Resolução nº 810 (Exceto art. 14), de 15/12/20; Resolução nº 948 DE 28/03/2022; Resolução nº 738, de 06/09/2018; Resolução nº 573, de 16/12/2015; Resolução nº 819 DE 17/03/2021; Resolução nº 882, de 13/12/2021; Resolução nº 906, de 28/03/2022; Resolução nº 911, de 28/03/2022; Resolução nº 912, de 28/03/2022; Resolução nº 918, de 28/03/2022; Resolução nº 926, de 28/03/2022; Resolução nº 940 de 28/03/2022; Resolução nº 951, de 29/03/2022; Resolução nº 965 de 17/05/2022; Resolução nº 969, de 20/06/2022; Resolução nº 973, de 18/07/2022; Resolução nº 973 de 18/07/2022; Manuais Brasileiros de Sinalização de Trânsito (MBST) Volume I - Sinalização Vertical de Regulamentação (Anexo I); Volume II - Sinalização Vertical de Advertência (Anexo II); Volume III - Sinalização Vertical de Indicação (Anexo III); Volume IV - Sinalização Horizontal (Anexo IV); Volume V - Sinalização Semafórica (Anexo V); Volume VI - Dispositivos auxiliares (Anexo VI); Volume VII - Sinalização Temporária (Anexo VII); Volume VIII - Sinalização Cicloviária (Anexo VIII); e Volume IX - Sinalização de cruzamento rodoferroviário (Anexo IX).</p> |
| Auxiliar Administrativo | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Postura profissional e relações interpessoais. Redação de documentos oficiais. Noções gerais sobre arquivo de documentos. Administração Pública: conceito, entidades políticas e administrativas, órgãos e agentes públicos. Princípios básicos da administração. Serviços públicos: conceito, classificação, formas e meios de prestação dos serviços. Atos administrativos: conceito, classificação dos atos administrativos, espécies de atos administrativos (gerais ou normativos, ordinatórios,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | negociais, enunciativos, punitivos), invalidação dos atos administrativos. Contratos administrativos: conceito, peculiaridades, tipos de contratos administrativos. Licitações. Lei de Licitações nº 14.133 de 2021. Responsabilidades dos servidores. Estatuto dos servidores do município de Assaré – Ce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Fiscal de Obra     | <p><b>Português</b><br/>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b><br/>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b><br/>1. Ética profissional; 2. Lei nº 14.133/21 e suas alterações; 3. Princípios básicos de construção; 4. Fundações rasas e profundas; 5. Pavimentação Urbana; 6. Análise e interpretação de documentação técnica e projetos; 7. Orçamento de obras; 8. Concreto simples e armado; 9. Materiais de construção; 10. Instalações elétricas prediais; 11. Instalações hidráulicas prediais; 12. Instalações de esgotos sanitários; 13. Instalações de águas pluviais; 14. Redes de abastecimento de água; 15. Redes de esgoto; 16. Redes de águas pluviais; 17. Fiscalização e acompanhamento de obras; 18. Especificações técnicas; 19. Critérios de medição; 20. Projeto básico e executivo; 21. Diário de obras; 22. Memorial descritivo; 23. Resíduos sólidos da construção civil; 24. Normas regulamentadoras sobre segurança no trabalho; 25. Legislação e normas acerca da acessibilidade em edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos; 26. Licença para edificar (conceito, procedimentos, alteração do projeto); 27. Habite-se; 28. Licença para reforma e reconstrução; 29. Licença para demolições.</p> |
| Fiscal de Tributos | <p><b>Português</b><br/>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b><br/>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b><br/>Conhecimentos de Direito Municipal. Conhecimentos de Direito Tributário. Conhecimentos do Código Tributário Municipal: Certidão Negativa. Auto de Infração. Notificação. Dívida Ativa. Lançamento de Tributos. Taxas pelo Poder de Polícia. Taxas pelos Serviços Públicos; Fiscalização. Imposto sobre Serviço de Qualquer Natureza (ISSQN). Imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana (IPTU). Imposto sobre a Transmissão de Bens Imóveis (ITBI). Crédito Tributário. Isenção. Obrigação Tributária. Sujeito Passivo. Sujeito Ativo. Processo Tributário Administrativo (Impugnação de Auto de Infração). Contabilidade: conceitos; balanço patrimonial; lançamentos contábeis; Livros Fiscais e Contábeis; Plano de Conta; Pessoa Física; Pessoa Jurídica. CNPJ (Cadastro Geral de Pessoa Jurídica). Documentos de constituição de empresas. Declaração de Imposto de Renda. Crimes contra a ordem tributária. Preços públicos. O Código Tributário do</p>                                                                                                                                               |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>Município, suas alterações e atualização. Organização Administrativa da União dos Estados e Municípios; Direitos e Deveres; Princípios Básicos individuais e coletivos previstos na CF/1988; Princípios Fundamentais; Direitos Sociais e Políticos. Taxas; Tributos; Impostos; Emolumentos; Fato Gerador. Isenção dos contribuintes. Responsabilidade tributária. Patrimônio: conceito, elementos e equação patrimonial. Fundamentos conceituais de ativo, passivo, receita e despesa. Principais demonstrações financeiras. Conhecimentos específicos de contabilidade Pública. Fundamentos legais e técnicos de contabilidade pública: conceito, objetivos, princípios, métodos de escrituração e sistemas de contas. Aspectos jurídicos e contábeis do patrimônio público: bens, direitos e obrigações (dívida fundada e fluante). Plano de contas: aspectos gerais e composição do plano de contas. Inventário: conceito, princípios, fases e avaliação dos elementos patrimoniais. Demonstrações contábeis - balanços: orçamentário, financeiro e patrimonial, e demonstração das variações patrimoniais. Instrumentos de planejamento e orçamentos: plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias e lei orçamentária anual. Orçamento público: conceito, princípios e conteúdo da proposta orçamentária. Classificações orçamentárias: classificação legal da receita e classificação legal da despesa; classificação institucional, funcional-programática e econômica. Créditos adicionais. Receita e despesa extraorçamentárias. Execução orçamentária: fases da receita - previsão, lançamento, arrecadação e recolhimento; e fases da despesa - programação, licitação, empenho, liquidação e pagamento. Restos a pagar. Aspectos legais da gestão fiscal relativos à: lei de diretrizes orçamentárias, lei orçamentária anual, programação financeira, metas de resultados nominal e primário, gestão da receita, gestão da despesa, gestão patrimonial, escrituração e consolidação das contas. Licitações - Lei n.º 14.133: objetivos, objeto, princípios, modalidades, condições e critérios para habilitação e julgamento, tipos de licitação e sanções. Controle da administração pública: controle interno e controle externo. Ética profissional.</p> |
| Motorista (todos os cargos de motorista) | <p><b>Português</b><br/>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b><br/>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b><br/>Código de Trânsito Brasileiro: Lei n. 9.503/97 e suas alterações. Resoluções do CONTRAN pertinentes à condução e licenciamento de veículos automotores, habilitação, infrações e penalidades. Educação para o trânsito. Direção defensiva. Noções de primeiros socorros. Regras de circulação: sinalização, classificação e normas gerais de uso do veículo; equipamentos obrigatórios. Identificação e conhecimento técnico de veículos: motor, alimentação, sistema elétrico, suspensão, sistema de direção, freios, rodas e pneus, refrigeração e câmbio. Luzes indicadoras do painel. Licenciamento de veículos. Classificação dos condutores. Habilitação.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Técnico Ambiental                        | <p><b>Português</b><br/>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b><br/>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Aspectos gerais da questão ambiental: problemas, causas e consequências; Fundamentos da ecologia; Desenvolvimento sustentável; Noções de climatologia e mudanças climáticas; Principais formas de poluição do ar, da água e do solo, seus impactos sobre o meio ambiente e as estratégias de prevenção e controle; Avaliação de impactos ambientais; Educação ambiental: conceitos, aspectos legais e principais conferências nacionais e internacionais; Gestão de resíduos sólidos; Aplicação de tecnologias limpas e reciclagem; Recuperação de áreas degradadas, matas ciliares e controle da erosão; Geomorfologia; Uso e ocupação do solo; Noções de geoquímica ambiental; Análise química do solo, do ar e da água; Planejamento dos recursos hídricos; Monitoramento de indicadores ambientais; Implementação de políticas, planos e programas ambientais; Licenciamento e auditoria ambiental; Equipamentos de medição e monitoramento ambiental; Levantamentos e diagnósticos ambientais; Identificação de riscos ambientais; Controle de vetores e doenças relacionadas ao meio ambiente. Legislação Ambiental e Administrativa: Constituição Federal (Artigos 5º, 6º, 37º e 225º). Política Nacional do Meio Ambiente (Lei nº 6.938/1981); Lei dos Crimes Ambientais (Lei nº 9.605/1998); Lei de Educação Ambiental (Lei nº 9.795/1999); Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei nº 12.305/2010). Código Florestal (Lei nº 12.651/2012). SNUC – Sistema Nacional de Unidades de Conservação (Lei nº 9.985/2000); Licenciamento Ambiental (Resoluções CONAMA 001/86 e 237/97); Política Nacional de Recursos Hídricos (Lei nº 9.433/1997); Sistema Estadual do Meio Ambiente – SIEMA, Ceará (Lei Complementar nº 231); Diretrizes nacionais para o saneamento básico e para a política federal de saneamento básico (Lei nº 11.445/2007, atualizada pela Lei nº 14.026/2020); Competências do IBAMA, ICMBio, órgãos estaduais (Secretaria de Estado do Meio Ambiente e Mudança do Clima – SEMA; Superintendência Estadual do Meio Ambiente – SEMACE) e municipais.</p> |
| Técnico em Agropecuária     | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Propriedades físicas, químicas e biológicas dos solos; Fertilidade do solo e nutrição de plantas; Manejo e conservação do solo e da água; Irrigação e drenagem; Mecanização agrícola: tratores, máquinas e implementos agrícolas; Noções gerais sobre meio ambiente; Desenvolvimento sustentável; Agroecologia; Culturas anuais; Olericultura; Fruticultura; Silvicultura; Forragicultura; Fitossanidade: conceitos, danos causados por pragas e patógenos e identificação das principais pragas e doenças agrícolas; Manejo de pragas, doenças e plantas invasoras; Defensivos agrícolas; Extensão rural; Bovinocultura; Ovinocaprinocultura; Produção de aves e suínos; Gestão rural; e Construções e instalações rurais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Técnico em Controle Interno | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Finanças Públicas e Orçamento Municipal:</p> <p>Orçamento Público: Conceitos e princípios orçamentários (universalidade, anualidade, exclusividade, etc.). Plano Plurianual (PPA): Conceito, finalidade e prazos no âmbito municipal. Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO): Conceito, finalidade e conteúdo (incluindo metas e prioridades). Lei Orçamentária Anual (LOA): Conceito, conteúdo e classificações orçamentárias (receita e despesa). Créditos Adicionais: Conceito e tipos (suplementares, especiais e extraordinários). Receita e Despesa Orçamentária: Receita Orçamentária: Conceitos, classificações e etapas (previsão, lançamento, arrecadação e recolhimento). Despesa Orçamentária: Conceitos, classificações (econômica, funcional-programática) e etapas (empenho, liquidação e pagamento). Restos a Pagar: Conceito e classificação. Legislação Financeira e Fiscal: Lei nº 4.320/1964: Normas Gerais de Direito Financeiro (Foco nos conceitos de receita, despesa, balanços e créditos adicionais). Lei Complementar nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF): Objetivos, Receita Corrente Líquida (RCL), Limites para Despesa com Pessoal (Art. 19 e 20) e Regimes de Transparência (RREO e RGF). Constituição Federal: Da Fiscalização Contábil, Financeira e Orçamentária e Da Tributação e do Orçamento (art. 163 a 169). Emendas parlamentares às leis orçamentárias (impositivas e não impositivas).</p> <p>Controle Interno, Governança e Gestão de Risco:</p> <p>Noções de Controles Internos e Governança: Conceitos de: Governança (pública), Integridade, Transparência e <i>Accountability</i>. Controles Internos: Conceito, objetivos e componentes (Modelo COSO). Gestão de Risco: Conceito, etapas e importância para o setor público. Noções de Auditoria Governamental: Auditoria Interna: Conceitos, finalidades e diferenças em relação à Auditoria Externa (Tribunal de Contas). Tipos de Auditoria: Conformidade, operacional (desempenho) e demonstrações contábeis (noções básicas). Instrumentos de Fiscalização: Auditoria, levantamento, monitoramento, acompanhamento e inspeção.</p> <p>Lei Orgânica Municipal de Assaré: Estrutura e organização do município, competências dos Poderes Executivo e Legislativo, e o Título sobre Finanças Públicas. Estatuto dos Servidores Públicos de Assaré (Lei Municipal nº 119/1997 e alterações): Direitos, deveres, proibições, responsabilidades e o Processo Administrativo Disciplinar (PAD).</p> |
| Técnico em Enfermagem | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Acolhimento e humanização na atenção à saúde. Administração de medicamentos. Atenção a pessoas portadoras de condições crônicas de saúde. Ética e bioética. Legislação em Enfermagem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Cuidados paliativos e domiciliares. Feridas e curativos. Primeiros socorros/suporte básico de vida. Políticas de saúde/Sistema Único de Saúde. Sala de vacina e procedimentos em imunização. Procedimentos técnicos de enfermagem. O papel do técnico de enfermagem para a segurança do paciente. Saúde da mulher. Saúde do idoso. Saúde da criança. Saúde do trabalhador. Saúde do homem. Saúde mental.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Técnico em Raio X | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Fundamentos de Anatomia e Posicionamento Radiológico:</p> <p>Terminologia e Planos Anatômicos: Revisão da anatomia básica necessária ao posicionamento radiográfico. Pontos de Referência, Linhas e Planos utilizados no posicionamento do paciente. Técnicas Radiológicas do Esqueleto Axial: Crânio e Face: Posições fundamentais e especiais do crânio. Anatomia do crânio e da face. Técnicas especializadas para: Sela Turca, Canais Ópticos, Mastoides, Seios da Face, Articulação Temporomandibular (ATM), Cavum, Arcos Zigomáticos, Órbitas e Rochedo. Coluna Vertebral: Rotinas completas para Coluna Cervical, Torácica, Lombar e Lombo-Sacra. Exames especiais: Coluna Total para Escoliose (Técnica). Exame com contraste: Colangiografia Venosa (C.V.B.) (Técnica e Posicionamento). Tórax e Estruturas Associadas: Técnicas radiológicas para Pulmões (Rotina P.A. e Perfil), Arcos Costais e Esterno (incluindo a Técnica de Cahoon). Técnicas Radiológicas do Esqueleto Apendicular e Bacia: Membros Superiores e Inferiores: Rotinas completas e incidências complementares para ossos e Articulações (Ombro, Cotovelo, Punho, Mão, Quadril, Joelho, Tornozelo e Pé). Bacia: Rotina padrão e exames complementares (Ex.: Articulação Sacroilíaca, Sacro e Cóccix). Escanometria (Membros Inferiores): Técnica e mensuração.</p> <p>Exames Específicos e Pediatria:</p> <p>Exames do Abdome: Abdome Simples (Rotina de Abdome Agudo: P.A. em pé, P.A. deitado, Perfil em decúbito lateral). Aparelho Urinário (Noções de Urografia Excretora – UF). Exames Específicos: Mamografia: Anatomia da mama essencial ao posicionamento. Posicionamento padrão (Cranio-Caudal - CC, Médio-Lateral Oblíqua - MLO) e complementares. Filmes e processamento utilizados em mamografia. Exames Radiológicos na Pediatria: Formas de Posicionamento e Formas de Contenção seguras e eficazes para recém-nascidos e crianças.</p> <p>Proteção Radiológica e Processamento de Imagem:</p> <p>Proteção Radiológica (Legislação): Portaria SVS/MS nº 453, de 1º de junho de 1998: Diretrizes de Proteção Radiológica em Radiodiagnóstico Médico e Odontológico. Princípios básicos de proteção (Justificação, Otimização - ALARA, e Limitação de Dose). Conceitos de Dose, Dose Máxima Permissível (DMP) e Equivalente de Dose. Monitoração individual e de área. Blindagem, distância e tempo (os três pilares da proteção). Câmara Escura e Processamento de Imagem: Câmara Escura: Componentes (luz de segurança, processadora, bancadas). Processamento Químico: Manipulação de filmes, químicos (revelador, fixador) e cuidados especiais. Controle de Qualidade e procedimentos de descarte de resíduos. (Sugestão de Estudo): Noções básicas de Radiologia Digital (CR e DR) e PACS (Sistema de Comunicação e Arquivamento de Imagens).</p> |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CARGO                    | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Advogado                 | <b>Português</b><br>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                          | <b>Conhecimentos Gerais</b><br>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                          | <b>Raciocínio Lógico</b><br>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                          | <b>Conhecimentos Específicos</b><br>Estatuto do Servidor Municipal. Estatuto do Magistério do Município de Assaré. CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988: Conceito e conteúdo, leis constitucionais, complementares e ordinárias. Da Ordem Social. Posição do Município na Federação Brasileira, criação e organização dos Municípios. Autonomia municipal: as leis orgânicas municipais. Intervenção nos Municípios. Separação dos poderes, delegação. Poder Legislativo: composição e atribuições. Processo legislativo. Poder Executivo: composição e atribuições. Direitos e garantias individuais e coletivas. Remédios constitucionais: "habeas corpus", mandado de segurança, ação popular, mandado de injunção, direito de petição. Controle de constitucionalidade das leis, sistemas, controle jurisdicional, efeitos. Inconstitucionalidade das leis: declaração e não cumprimento de leis inconstitucionais. Eficácia, aplicação, interpretação e integração das normas constitucionais, leis complementares à Constituição. Regime jurídico dos servidores públicos civis. Princípios constitucionais do orçamento. Bases e valores da ordem econômica e financeira. Política urbana: bases constitucionais do direito urbanístico. Dos Direitos Políticos. Lei da Transparência 12.527/2011.                                                                                                                                                                                                              |
|                          | DIREITO ADMINISTRATIVO: Controle interno e externo da Administração Pública (Tribunal de Contas e Judiciário). Administração Pública: conceito, órgão da administração; hierarquia. Serviço Público: conceito, classificação, formas de prestação. Atos administrativos: validade e invalidade, anulação e revogação, controle jurisdicional dos atos administrativos. Atos administrativos: discricionariedade e vinculação, desvio de poder. Procedimento administrativo: conceito, princípios, requisitos, objetivos e fases. Licitação: natureza jurídica, finalidades. Licitação: dispensa e inexigibilidade. Contratos administrativos: conceito, peculiaridades, espécies. Bens públicos: regime jurídico e classificação. Bens públicos: formas de utilização, concessão, permissão e autorização de uso; alienação. Agentes públicos. Servidores públicos: conceito, categorias, direitos e deveres. Responsabilidade dos agentes públicos: civil, administrativa e criminal. Processo administrativo disciplinar. Desapropriação: noção, desapropriação por utilidade pública, necessidade pública, interesse social. Limitações administrativas. Função social da propriedade. Responsabilidade civil do Estado, responsabilidade dos agentes públicos. Lei n.º 14.133/21e alterações. Lei n.º 8.429/92. Decreto-Lei n.º 201/67. LEI Nº 8.112, DE 11 DE DEZEMBRO DE 1990 - Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. |
|                          | DIREITO TRIBUTÁRIO: Definição e conteúdo do direito tributário, noção de tributo e suas espécies. O imposto, a taxa e a contribuição de melhoria; outras contribuições. Fontes secundárias do Direito Tributário: decretos regulamentares, as normas complementares a que se refere o Art. 100 do Código Tributário Nacional. O Sistema Constitucional Tributário Brasileiro, competências tributárias, discriminação das receitas tributárias, limitações constitucionais ao poder de tributar. O                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>fato gerador da obrigação tributária. Obrigação tributária principal e acessória, hipótese de incidência e fato impositivo. Capacidade tributária. Sujeito ativo da obrigação tributária, para fiscalidade. Sujeito passivo da obrigação tributária, direto e indireto. Imunidade e isenção tributária, anistia. O crédito tributário, constituição do crédito tributário; lançamento, definição, modalidade e efeitos do lançamento; suspensão do crédito tributário, modalidades; extinção do crédito tributário, modalidades; exclusão do crédito tributário. Dívida ativa, inscrição do crédito tributário, requisitos legais dos termos de inscrição, presunção de certeza e liquidez da dívida inscrita, emendas e substituições de certidão de dívida ativa. Infrações e sanções tributárias. Conceito e natureza jurídica do ilícito tributário e dos crimes tributários. Tutela tributária: procedimento administrativo tributário e processo judicial tributário. A execução fiscal. Mandado de segurança, ação anulatória de débito fiscal, ação de repetição de indébito tributário, ação de consignação em pagamento, ação declaratória de inexistência de relação jurídico-tributária. Ação cautelar fiscal. Tributos municipais de Assaré – CE.</p> <p><b>DIREITO CIVIL:</b> Constitucionalização do Direito Civil. Conceito. Efeitos. Personalização. Direitos fundamentais e relações privadas. Lei de Introdução às Normas do Direito Brasileiro. Vigência, validade e eficácia das normas. Conflito de normas no tempo e no espaço. Princípio da irretroatividade da lei. Hierarquia, integração e interpretação da lei. Métodos de interpretação. Analogia. Costumes. Princípios Gerais do Direito. Equidade. Revogação, derrogação e ab-rogação. Ato jurídico perfeito, direito adquirido e coisa julgada. Pessoas naturais: personalidade e capacidade, modalidades e modificações. Direitos da personalidade. Estatuto da pessoa com deficiência. Ausência. Pessoas jurídicas: espécies, personificação, direitos e obrigações. Sucessão da pessoa jurídica. Associações. Fundações. Grupos jurídicos não personificados. Desconsideração da personalidade jurídica e responsabilidades. Domicílio e residência. Fatos jurídicos. Negócios e atos jurídicos. Definições, espécies, pressupostos de validade, prova, defeitos e invalidades. Modalidades dos negócios jurídicos. Teoria das nulidades. Atos ilícitos. Boa-fé objetiva e subjetiva. Prescrição e decadência. Bens e suas classificações. Bem de família. Obrigações. Conceito, elementos constitutivos, modalidades, transmissão, adimplemento e extinção. Obrigações líquidas e ilíquidas. Cláusula penal. Inadimplemento. Responsabilidade extracontratual. Teoria da imprevisão. Responsabilidade civil. Responsabilidade subjetiva e objetiva. Conduta. Culpa. Nexo de causalidade. Danos patrimoniais, extrapatrimoniais e estéticos. Danos emergentes. Lucros cessantes. Perda de uma chance. Dano moral coletivo. Preferências e privilégios creditórios. Direitos Reais. Posse. Conceito. Natureza jurídica. Classificação. Aquisição. Efeitos. Proteção possessória. Perda. Composse. Detenção. Propriedade. Conceito. Atributos. Características. Classificação. Formas de aquisição. Perda. Função social da propriedade. Jurisprudência aplicável dos Tribunais Superiores.</p> <p><b>DIREITO PROCESSUAL CIVIL (Código Processual Civil – Vigente-2015):</b> Normas Fundamentais do Direito Processual Civil, Da jurisdição e da Ação, Dos Limites da Jurisdição Nacional, Das Partes e Dos Advogados, Do Litisconsórcio, Da Intervenção de Terceiro, Dos Poderes e da Responsabilidade do Juiz, Dos impedimentos e da Suspeição, Dos auxiliares da Justiça, Do Ministério Público, Da Advocacia Pública, Da Defensoria Pública, Dos Atos Processuais, Do tempo e do Lugar dos Atos Processuais, Dos Prazos, Da comunicação dos Atos Processuais, Da Citação, Das Intimações, Das Nulidades, Da Tutela Provisória, Da Tutela de Urgência, Da Tutela da Evidência, Da Suspensão do Processo, Da Petição Inicial, Da Audiência de Conciliação ou de Mediação, Da Contestação, Da Reconvensão, Da Revelia, Da Audiência De Instrução e Julgamento, Das Provas, Da Sentença e da Coisa Julgada, Do Cumprimento Da Sentença, Da Ação de Consignação em Pagamento, Das Ações Possessórias, Do Processo de Execução, Dos Recursos.</p> |
| Analista de Planejamento e Orçamento | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Planejamento e Orçamento Público Municipal:</p> <p>Fundamentos do Planejamento e Orçamento na CF/88: Função do Estado na economia moderna (alocativa, distributiva e estabilizadora). Federalismo Fiscal e Transferências Intergovernamentais: Mecanismos constitucionais de repartição de receitas (FPM, FPE, ICMS, etc.). O tripé orçamentário: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA). Caracterização, finalidade, estrutura básica e prazos de elaboração e aprovação de cada lei no âmbito municipal. O caráter impositivo do orçamento e a execução de emendas (noções básicas). Legislação Essencial (Lei 4.320/64 e LRF): Lei nº 4.320/1964: Normas gerais de Direito Financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços. Lei Complementar nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF): Objetivos e abrangência. Receita Corrente Líquida (RCL): Conceito, apuração e importância. Limites para Despesa com Pessoal (Art. 19 e 20 da LRF). Regras sobre Dívida Pública, Operações de Crédito e Restos a Pagar. Regime de Transparência, Controle e Fiscalização (Relatórios). Ciclo Orçamentário: Receita Pública: Conceito, classificações (corrente, de capital), estágios (previsão e arrecadação) e tributos municipais. Despesa Pública: Conceito, classificações (funcional-programática, natureza da despesa, econômica), estágios (empenho, liquidação e pagamento). Créditos Adicionais: Conceito, classificação (suplementares, especiais e extraordinários) e fontes de recursos. Restos a Pagar: Conceito, inscrição, cancelamento e execução. Programação financeira e cronograma de desembolso. Suprimento de Fundos (adiantamento). Prestação de Contas e Transparência: Relatórios da LRF: Relatório Resumido da Execução Orçamentária (RREO) e Relatório de Gestão Fiscal (RGF): finalidade e composição. Balanço Geral: Demonstrações financeiras obrigatórias (Patrimonial, Financeiro, Orçamentário e DVA).</p> <p>Finanças Públicas, Economia e Administração Pública:</p> <p>Economia do Setor Público (Conceitos Básicos): Falhas de Mercado (bens públicos, externalidades, assimetria de informação) e a justificativa para a intervenção governamental. Bens Públicos Puros e Impuros e o problema do <i>free rider</i> (carona). O Sistema Tributário Nacional: Tipos de tributos (impostos, taxas, contribuições) e a incidência tributária. Tributos Municipais: IPTU, ISS, ITBI e taxas (noções gerais). Macroeconomia e Política Fiscal: Contas Nacionais: Definição de Produto Interno Bruto (PIB). Política Fiscal: Conceitos e instrumentos. Os resultados Primário e Nominal. Dívida Pública (conceitos básicos) e a sustentabilidade fiscal. Inflação, taxa de juros (SELIC) e o regime de metas para a inflação (conceitos básicos). Noções de Avaliação e Gestão (Aplicação Municipal): Avaliação de Políticas Públicas: Conceitos de economicidade, eficiência, eficácia e efetividade. Indicadores de Desempenho: Conceitos, tipos e definição de metas. Administração Pública: Princípios básicos (Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade, Eficiência) e noções de Licitações (Lei nº 14.133/2021).</p> |
| Assistente Social | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Política Nacional de Assistência Social – PNAS. Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS. Norma Operacional Básica – NOBSUAS. Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90). Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei 13.146/2015). Lei Maria da Penha (Lei 11.340/2006). Política Nacional do Idoso (Lei 8.842/94). Decreto que regulamenta o Programa Bolsa Família (Decreto nº 5.209/2004). Lei Orgânica da Seguridade Social (Lei 8.212/91). Lei Orgânica da Saúde (Lei 8.080/90). Política Nacional de Atenção Básica (Portaria nº 2.488/2011). Núcleo de Apoio à Saúde da Família – Ferramentas para a gestão e o trabalho cotidiano (Ministério da Saúde – Cadernos de Atenção Básica, nº 39/2014). Fundamentos históricos e teórico-metodológicos do Serviço Social. As expressões da questão social na contemporaneidade o Serviço Social no Brasil. As transformações no mundo do trabalho no capitalismo atual e as demandas para o Serviço Social. Ética Profissional do Serviço Social: fundamentos éticos, Projeto ético-político, Códigos de ética profissional (1947, 1965, 1975 e 1986), Lei de regulamentação da profissão (Lei 8.662/93) e Resolução do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS 273/93). Serviço Social e Direitos Sociais na atual conjuntura brasileira. Serviço Social e Interdisciplinaridade. Instrumentalidade e mediação no trabalho do Assistente Social. Estado, Sociedade, Políticas Públicas e Serviço Social. Pobreza e desigualdade social no Brasil. A Seguridade Social brasileira: fundamentos históricos e tendências atuais. Planejamento Social. Serviço Social e Família. Pesquisa em Serviços Social.</p> |
| Biomédico | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Anatomia e Fisiologia Humana. Hematologia Clínica. Bioquímica (metabolismo, enzimas). Bioquímica Clínica. Microbiologia Clínica. Parasitologia Clínica. Urinálise e Líquidos Biológicos. Tipagem sanguínea, Reações Transfusionais e Hemoterapia. Imunologia Básica (resposta imune inata e adaptativa). Imunopatologia. Citopatologia. Biotecnologia e Biologia Molecular Aplicada: técnicas de PCR (Reação em Cadeia da Polimerase), sequenciamento e eletroforese. Doenças e Agravos de Notificação Compulsória. Bioestatística e Metodologia Científica. Biossegurança. Qualidade em Laboratórios de Análises Clínicas. Vigilância Epidemiológica. Bioética. Regulamentação da profissão.</p>                                                                                                                                         |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Educador Físico – Saúde | <p><b>Português</b><br/>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b><br/>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b><br/>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b><br/>Concepção e Importância Social da Educação Física: conhecimento do corpo, lazer e cultura popular, formação da cidadania. Metodologia da ginástica – histórico da ginástica no Brasil e no Mundo. Avaliação da Educação Física e do Esporte: Problemas e perspectivas. Conhecimentos em Anatomia Humana. Fundamentos em Biologia. Conhecimentos de Bioquímica. Conhecimentos de Fisiologia Humana. Fisiologia do Exercício. Noções de Nutrição. Conhecimentos em Musculação. Noções de Biomecânica. Atividades Aquáticas. Atividades físicas para Maturidade. Atividades físicas em Estados Especiais. Atividades físicas para Pessoas com Deficiência. Recreação e Jogos/Projeto de Lazer. Cinesiologia.</p> |
| Enfermeiro              | <p><b>Português</b><br/>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b><br/>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b><br/>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b><br/>Código de Ética dos profissionais de enfermagem. Legislação em enfermagem e fiscalização do exercício profissional. Modalidades assistenciais: hospital, assistência domiciliar, trabalho de grupo, prática de enfermagem na comunidade e cuidado de saúde familiar. Teorias e processo de enfermagem. Taxonomias de diagnósticos de enfermagem. Procedimentos técnicos em enfermagem. Assistência de enfermagem a pacientes com alterações das funções cardiovascular e circulatória, digestiva e gastrointestinal, metabólica e endócrina, renal e do trato urinário, reprodutiva, tegumentar, neurológica e musculoesquelética. Assistência de enfermagem aplicada à saúde sexual</p>                      |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>e reprodutiva da mulher com ênfase nas ações de baixa e média complexidade. Assistência de enfermagem à gestante, parturiente e puérpera. Assistência de enfermagem ao recém-nascido. Assistência de enfermagem à mulher no climatério e menopausa e na prevenção e tratamento de ginecopatias. Assistência de enfermagem à criança sadia. Crescimento, desenvolvimento, aleitamento materno, alimentação. Cuidado nas doenças prevalentes na infância (diarreicas e respiratórias). Atendimento a pacientes em situações de urgência e emergência. Emergências relacionadas a doenças do aparelho respiratório, do aparelho circulatório e psiquiátricas. Atendimento inicial ao politraumatizado. Atendimento na parada cardiorrespiratória. Violência, abuso de drogas, intoxicações, emergências ambientais. Assistência de enfermagem ao paciente crítico com distúrbios hidroeletrólíticos, ácido- básicos, insuficiência respiratória e ventilação mecânica. Insuficiência renal e métodos dialíticos. Insuficiência hepática. Avaliação de consciência no paciente em coma. Doação, captação e transplante de órgãos. Assistência de enfermagem em gerontologia. Assistência de enfermagem ao paciente oncológico nas diferentes fases da doença e tratamentos. Quimioterapia, radioterapia e cirurgias. Assistência de enfermagem perioperatória. Central de material e esterilização. Processamento de produtos para saúde. Processos de esterilização de produtos para saúde. Práticas de biossegurança aplicadas ao processo de cuidar. Controle de infecção hospitalar. Gerenciamento dos resíduos de serviços de saúde. Gerenciamento de enfermagem em serviços de saúde. Bioética. Exercício Profissional (Lei nº 7.498/1986 – regulamentada pelo Decreto nº 94.406/1987). Código de Ética.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Farmacêutico | <p><b>Português</b><br/>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b><br/>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b><br/>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b><br/>Legislação e Ética Profissional<br/>Código de Ética da Profissão Farmacêutica. Medicamentos Genéricos (Lei Federal nº 9.787/1999). Medicamentos Sujeitos a Controle Especial (Portaria SVS/MS nº 344/1998, atualizações – RDC nº 784/2023 e RDC nº 471/2021). Boas práticas de distribuição, armazenamento e de transporte de medicamentos RDC nº 304/2019.<br/>Farmacoepidemiologia e Farmacoeconomia<br/>Conceitos fundamentais. Estudos de Utilização de Medicamentos. Conceitos e aplicações de Farmacoeconomia. Farmácia Clínica. Princípios gerais e conceitos. Planejamento e implementação da farmácia clínica. Interações medicamentosas. Reações adversas a medicamentos: conceito, classificação, etiologia, diagnóstico e fatores relacionados ao paciente.<br/>Fundamentos de Farmacologia<br/>A ciência dos medicamentos: noções gerais. Preparações medicamentosas. Agonistas e antagonistas. Riscos e benefícios do uso de fármacos. Farmacodinâmica e farmacocinética (absorção, distribuição, metabolismo e excreção).<br/>Farmacologia Específica</p> |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>Sistema Cardiovascular e Hemostasia: antianginosos, anticoagulantes, antiplaquetários, fibrinolíticos. Sistema Gastrointestinal: inibidores da secreção de HCl; antieméticos. Inflamação e Sistema Imune: AINEs, Glicocorticóides, anti-histamínicos, fármacos para gota e doenças reumáticas. Sistema Nervoso Central: ansiolíticos, hipnóticos, antidepressivos, estabilizadores do humor, anticonvulsivantes e antipsicóticos. Sistema Respiratório: Tratamento de asma e DPOC. Antimicrobianos: antibacterianos, antivirais, antifúngicos e antimicobacterianos (tratamento da tuberculose e hanseníase). Imunobiológicos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Fisioterapeuta | <p><b>Português</b><br/>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b><br/>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b><br/>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b><br/>Anatomia geral. Fisiologia geral. Neuroanatomia. Cinesiologia. Fisioterapia geral: efeitos fisiológicos, indicações e contraindicações de termoterapia - fototerapia - hidroterapia - massoterapia - cinesioterapia - eletroterapia - manipulação vertebral. Fisioterapia em traumatologia, ortopedia e reumatologia. Fisioterapia em neurologia. Fisioterapia em ginecologia e obstetrícia. Fisioterapia em pediatria, geriatria e neonatologia. Fisioterapia em cardiovascular. Fisioterapia e amputação: prótese e órteses-mastectomias. Fisioterapia em pneumologia; fisioterapia respiratória: fisioterapia pulmonar - gasimetria arterial; insuficiência respiratória aguda e crônica; infecção do aparelho respiratório; avaliação fisioterápica do paciente crítico; ventilação mecânica - vias aéreas artificiais: indicações da ventilação mecânica, modos de ventilação mecânica, desmame da ventilação mecânica. Fisioterapia na saúde do trabalhador: conceito de ergonomia, doenças ocupacionais relacionadas ao trabalho, práticas preventivas no ambiente de trabalho. Fisioterapia em pré e pós-operatório. Fisioterapia em U.T.I. Assistência fisioterapêutica domiciliar -Reabilitação Baseada na Comunidade (RBC). Ética e legislação profissional.</p> |
| Fonoaudiólogo  | <p><b>Português</b><br/>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b><br/>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Sistema do aparelho auditivo: bases anatômicas e funcionais. Audiologia clínica. Procedimentos subjetivos de testagem audiológica - indicação, seleção e adaptação do aparelho de ampliação sonora individual. Audiologia do trabalho: ruído, vibração e meio ambiente. Audiologia educacional. Neurofisiologia do sistema motor da fala. Funções neurolinguísticas. Sistema sensorio-motor-oral - etapas evolutivas. Desenvolvimento da linguagem. Deformidades crânio-faciais. Características fonoaudiológicas. Avaliação mio-funcional. Tratamento fonoaudiológico. Distúrbio da voz. Disfonias. Aspectos preventivos. Avaliação e fonoterapia. Distúrbio de linguagem da fala e da voz decorrentes de fatores neurológicos congênitos, psiquiátricos, psicológicos e socioambientais. Desvios fonológicos. Fisiologia de deglutição. Desequilíbrio da musculação oro-facial e desvios da deglutição. Prevenção, avaliação e terapia mio-funcional. Disfonias: teorias, avaliação e tratamento fonoaudiológico. Distúrbio de aprendizagem da linguagem escrita: prevenção, diagnóstico e intervenção fonoaudiológica. Aleitamento materno, vantagens - fisiologia da lactação. Ética e legislação profissional.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Médico | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Cardiologia: Hipertensão arterial sistêmica (HAS): manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Insuficiência cardíaca: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo inicial na UBS. Coronariopatias (angina estável e síndrome coronariana aguda): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo inicial na UBS. Fibrilação atrial e arritmias mais comuns: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Pneumologia: Doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Asma: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Pneumonias adquiridas na comunidade (PAC): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo inicial na UBS. Tuberculose pulmonar: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Tabagismo: estratégias de abordagem clínica e manejo na UBS. Endocrinologia: Diabetes mellitus tipo 2: manifestações clínicas, diagnóstico, metas glicêmicas e manejo na UBS. Hipotireoidismo e hipertireoidismo: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Dislipidemias: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Obesidade: abordagem clínica, manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Nefrologia: Doença renal crônica: manifestações clínicas, critérios diagnósticos e manejo inicial na UBS. Infecção do trato urinário (ITU) em adultos: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Distúrbios hidroeletrólíticos mais frequentes (hiponatremia, hipocalemia): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Gastroenterologia: Doença do refluxo gastroesofágico (DRGE) e dispepsia</p> |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>funcional: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Hepatites virais B e C: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo inicial na UBS. Esteatose hepática não alcoólica (EHNA): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Doenças parasitárias: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Cirrose hepática: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo ambulatorial na UBS. Hematologia Anemias: manifestações clínicas, diagnóstico diferencial e manejo na UBS. Mieloma múltiplo: manifestações clínicas e diagnóstico na UBS. Principais doenças mieloproliferativas: manifestações clínicas, diagnóstico na UBS e critérios de encaminhamento. Reumatologia: Osteoartrite: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Fibromialgia: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Reumatismo de partes moles (bursites, tendinites, epicondilite, síndromes miofasciais): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Osteoporose: manifestações clínicas, diagnóstico, prevenção e tratamento na UBS. Principais doenças autoimunes (Lúpus Eritematoso Sistêmico, Artrite Reumatoide): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo inicial na UBS. Neurologia: Cefaleias (enxaqueca, cefaleia tensional, sinais de alarme): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Acidente vascular cerebral (AVC): manifestações clínicas, diagnóstico inicial e manejo na UBS. Epilepsia: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo inicial na UBS. Infectologia: HIV/AIDS: manifestações clínicas, doenças definidoras, diagnóstico e manejo inicial na UBS. Febre de origem indeterminada: manifestações clínicas, diagnóstico e abordagem inicial na UBS. Infecções respiratórias altas e baixas: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Hanseníase: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo inicial na UBS. Psiquiatria: Transtorno de ansiedade generalizada: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Depressão: manifestações clínicas, diagnóstico, tratamento inicial e abordagem da ideação suicida na UBS. Dermatologia: Lesões cutâneas de relevância clínica (psoríase, líquen plano, dermatite atópica): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Micoses superficiais: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Infecções de pele e tecidos moles (celulite, erisipela): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS.</p> |
| Nutricionista (Educação) | <p><b>Português</b><br/>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b><br/>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b><br/>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b><br/>Legislação e Políticas Públicas Essenciais: Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN): Diretrizes e bases conceituais. Lei Orgânica de Segurança Alimentar e Nutricional (LOSAN) e o conceito de Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional (SSAN). Código de Ética e de Conduta do Nutricionista (Resolução CFN vigente). Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE): Lei nº 11.947/2009 e suas alterações: diretrizes, objetivos e público-alvo. Resoluções vigentes do FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação) que regulamentam a execução do PNAE (especialmente a Resolução mais recente que trata da execução, como a Resolução nº 06/2020 e posteriores): Critérios de per capita nutricional e valor calórico. Agricultura Familiar: percentual obrigatório (mínimo de 30%) e o processo de Chamada Pública. Atribuições do nutricionista</p>      |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>responsável técnico (RT). Critérios para elaboração de cardápios (incluindo restrições e proibição de alimentos ultraprocessados). Legislação Sanitária: Portarias e Resoluções da ANVISA (Boas Práticas para Serviços de Alimentação – ex.: RDC nº 216/2004) e Legislação Estadual/Municipal correlata.</p> <p>Nutrição Fundamental e Avaliação: Nutrição Normal: Definição, Leis da Alimentação. Requerimentos e Recomendações de Nutrientes (DRIs – Dietary Reference Intakes). Digestão, Absorção e Metabolismo de macronutrientes e micronutrientes. Diagnóstico Nutricional: Antropometria: Padrões de referência (OMS/SISVAN), indicadores e interpretação para crianças, adolescentes e adultos (Índice de Massa Corporal – IMC). Dietéticos: Métodos de inquérito (Recordatório 24h, Frequência de Consumo) e cálculo de dietas. Bioquímicos e Avaliação da Composição Corporal (noções básicas). Guia Alimentar para a População Brasileira (2ª Edição) e o conceito de alimentos in natura, minimamente processados, processados e ultraprocessados.</p> <p>Nutrição nos Ciclos da Vida e Dietoterapia: Aleitamento Materno: Composição, técnicas de aleitamento e fatores que interferem na produção (promoção e manejo). Alimentação Complementar: Recomendações para crianças de 0 a 2 anos. Planejamento, avaliação e cálculo de dietas/cardápios para: Crianças (pré-escolar e escolar). Adolescentes. Gestantes, Nutrizes, Adultos e Idosos (visando a coletividade sadia e funcionários). Dietoterapia e Necessidades Especiais no Âmbito Escolar: Adequação de cardápios e procedimentos para estudantes com Necessidades Alimentares Especiais (NAE): Diabetes, Hipertensão, Obesidade, Alergias Alimentares, Doença Celíaca, Intolerâncias (lactose), e outras condições crônicas. Nutrição por Carência Nutricional (ex.: anemia ferropriva, deficiência de vitamina A) e condições de estresse.</p> <p>Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) Escolar e Técnica Dietética: Planejamento e Gestão de UAN: Objetivos, características, planejamento físico (layout), dimensionamento e gestão de recursos humanos. Abastecimento: Aquisição, recebimento, armazenamento e controle de estoque de gêneros alimentícios (incluindo o recebimento da Agricultura Familiar). Higiene e Controle de Qualidade: Microbiologia e parasitologia de alimentos. Boas Práticas de Fabricação (BPF). APPCC (Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle). Custo e Distribuição de refeições. Alimentação Enteral e Parenteral: Noções básicas (para fins de conhecimento geral e não de aplicação na escola).</p> <p>Educação Alimentar e Nutricional (EAN): Conceitos e Diretrizes de EAN: O papel do Nutricionista Escolar na promoção de hábitos saudáveis. Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas. Estratégias pedagógicas e metodologias para EAN com crianças e adolescentes.</p> |
| Psicólogo (Educação) | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>História da Psicologia: principais correntes, influências, contribuições e teóricos. Saúde Mental: concepção de saúde e doença; conceito de normal e patológico; contribuições da psiquiatria, psicologia e psicanálise; Reforma Psiquiátrica. Teorias da Personalidade: principais correntes</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>teóricas e técnicas. Teóricas e técnicas psicoterápicas. Psicodiagnóstico: a função do diagnóstico, instrumentos disponíveis e suas aplicabilidades. Psicopatologia. Psicologia do Desenvolvimento: todas as fases do desenvolvimento. As famílias contemporâneas e os novos arranjos familiares. Psicologia da Aprendizagem. Psicologia organizacional: Teorias psicológicas aplicadas à organização. O indivíduo nas organizações, Motivação, Liderança. Psicologia Social: Teorias e técnicas grupais, Funcionamento e fases do grupo, Papéis, Comunicação, Conflito. Psicologia, Políticas Públicas e Direitos Humanos: O papel do profissional de Psicologia inserido nas Políticas Públicas. Código de Ética Profissional do Psicólogo e Resoluções do Conselho Regional de Psicologia da 11ª Região e do Conselho Federal de Psicologia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Psicopedagogo | <p><b>Português</b><br/>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b><br/>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b><br/>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b><br/>Fundamentos da Psicopedagogia: histórico, objeto de estudo, embasamento teórico, campo de atuação. Diagnóstico Psicopedagógico. Técnicas de diagnóstico: entrevistas, anamnese, observações, avaliação da leitura e escrita, avaliação do raciocínio matemático, par educativo, técnicas projetivas, avaliação psicomotora, provas operatórias. Informe psicopedagógico. Devolutiva. Intervenção psicopedagógica. O papel do jogo na atuação psicopedagógica. Teorias do desenvolvimento humano. Desenvolvimento cognitivo, afetivo-emocional, psicomotor e da linguagem. Desenvolvimento neurológico relacionado ao aprendizado escolar: memória, atenção, linguagem, pensamento. Transtornos e dificuldades de aprendizagem. Desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Relações familiares e o processo de aprendizagem. Psicopatologia e aprendizagem. O papel do psicopedagogo na clínica, na escola e nas organizações. Processo de inclusão e abordagem psicopedagógica. O papel do psicopedagogo junto à criança e ao adolescente com dificuldades especiais. Aspectos legais da Educação Especial. Teorias da aprendizagem: O desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget; o sociointeracionismo de Levy Vigotsky; Inteligências Múltiplas (Gardner); A Teoria Construtivista de Bruner; Teoria da Aprendizagem Significativa segundo David Ausubel.</p> |
| Psiquiatra    | <p><b>Português</b><br/>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b><br/>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b><br/>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b><br/>Transtornos do Neurodesenvolvimento. Espectro da Esquizofrenia e Outros Transtornos Psicóticos. Transtorno Bipolar e Transtornos Relacionados. Transtornos Depressivos. Transtornos de Ansiedade. Transtorno Obsessivo-compulsivo e Transtornos Relacionados. Transtornos Relacionados a Trauma e a Estressores. Transtornos Dissociativos. Transtorno de Sintomas Somáticos e Transtornos Relacionados. Transtornos Alimentares. Transtornos da Eliminação. Transtornos do Sono-Vigília. Disfunções Sexuais. Disforia de Gênero. Transtornos Disruptivos, do Controle de Impulsos e da Conduta. Transtornos Relacionados a Substâncias e Transtornos Aditivos. Transtornos Neurocognitivos. Transtornos da Personalidade. Transtornos Parafilicos Psicoterapias. Psicofarmacologia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Terapeuta Ocupacional | <p><b>Português</b><br/>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b><br/>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b><br/>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b><br/>A história da Terapia Ocupacional. A Terapia Ocupacional no Brasil. Os Modelos Teóricos de atuação. Desenvolvimento infantil normal e patológico. Envelhecimento. Anamnese, avaliação e recursos terapêuticos. Funções Musculares. Análise da atividade. A prática da Terapia Ocupacional nos processos neurológicos, traumatismo ortopédicos e reumatológicos. Tecnologias Assistivas: definição, prescrição e aplicação. Órteses: conceito, prescrição, avaliação e confecção.</p> |
| Médico Veterinário    | <p><b>Português</b><br/>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b><br/>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Saúde Pública Veterinária e Saúde Única:</p> <p>Importância da Medicina Veterinária na Saúde Única. SUS e vigilância na saúde. História natural das doenças e níveis de prevenção. Planejamento e execução da defesa sanitária animal. Diretrizes gerais para erradicação e prevenção da febre aftosa. Fundamentos de vigilância à saúde: vigilância epidemiológica, sanitária e ambiental. Vigilância epidemiológica como política de saúde: construção, atribuição e operacionalização do sistema de vigilância em diferentes níveis. Uso da epidemiologia na caracterização e investigação de surtos. Noções de saneamento: abastecimento e tratamento de água, doenças relacionadas à água; esgotamento sanitário, doenças relacionadas aos esgotos; coleta e destinação de resíduos sólidos, legislação e normas técnicas; drenagem de águas pluviais; saneamento como controle de endemias.</p> <p>Epidemiologia, Biossegurança e Zoonoses:</p> <p>Epidemiologia geral: definições, conceitos e agentes etiológicos. Fundamentos da epidemiologia: construção de indicadores epidemiológicos, morbidade, mortalidade. Métodos epidemiológicos: principais tipos de estudos epidemiológicos (descritivos, analíticos, transversais, coorte, caso-controle). Vigilância epidemiológica: princípios, sistema de notificação, indicadores de morbidade e mortalidade, uso de técnicas para controle de agravos. Epidemiologia descritiva: índice endêmico, séries cronológicas, estimativa de população. Epidemiologia e profilaxia. Biossegurança em atividades veterinárias. Doenças infecciosas e parasitárias: aspectos clínicos, vigilância epidemiológica e controle. Zoonoses de importância em saúde pública: raiva, leishmaniose cutânea e visceral, leptospirose, brucelose, tuberculose, toxoplasmose, hidatidose, cisticercose, esquistossomose, esporotricose, criptococose, carbúnculo, tétano, encefalomielite, mormo, dengue, hantavirose, febre maculosa, febre amarela, COVID-19, gripe aviária, larva migrans. Doenças de notificação obrigatória ao MAPA. Controle populacional de cães e gatos. Biologia e controle de vetores, roedores, reservatórios e animais peçonhentos.</p> <p>Inspeção, Fiscalização e Higiene de Produtos de Origem Animal:</p> <p>Higiene e proteção dos alimentos: cuidados higiênico-sanitários na obtenção e beneficiamento, flora microbiana patogênica e alterações. Legislação vigente: RIISPOA, legislação federal, estadual (Ceará) e municipal (Assaré), código de vigilância sanitária, legislação sobre zoonoses. Legislação no julgamento tecnológico e sanitário: classificação e funcionamento de estabelecimentos. Inspeção de carnes, leite e derivados, pescado, ovos, mel e subprodutos. Manipulação, acondicionamento, conservação e transporte de alimentos de origem animal. Higiene veterinária e inspeção sanitária: condições de transporte, abate sanitário, tecnologia, processamento, inspeção, fiscalização e comercialização. Boas práticas de fabricação e sistema APPCC na produção de alimentos de origem animal. Vigilância sanitária no comércio de alimentos de origem animal: doenças transmitidas por alimentos, controle físico-químico e microbiológico.</p> <p>Clínica, Produção, Bem-Estar e Nutrição Animal:</p> <p>Clínica médica e cirúrgica de animais de companhia: principais enfermidades de cães e gatos. Clínica e produção de bovinos, caprinos, ovinos, suínos, aves e equinos: sanidade, reprodução, nutrição. Nutrição animal e Bromatologia. Fundamentos teóricos de bem-estar animal e bioética. Manejo e comportamento animal. Produtos veterinários: uso responsável de antimicrobianos, endectocidas e inseticidas em grandes e pequenos animais.</p> <p>Ciências Básicas e Fundamentos da Medicina Veterinária:</p> <p>Fisiologia veterinária: funções vegetativas (sangue, coagulação, circulação sanguínea, respiração); funções de relação (sistema nervoso central e autônomo). Microbiologia veterinária: morfologia, citologia, fisiologia, genética e ecologia geral de bactérias, fungos e vírus. Parasitologia veterinária: conceitos, relações entre seres vivos, adaptação e ação dos parasitas, origem do parasitismo.</p> <p>Imunologia veterinária: formas de imunidade, soros e vacinas.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|  |                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Ética e Legislação Profissional:<br>Deontologia veterinária. Código de Ética do Médico Veterinário (Resolução CFMV nº 1138/2016).<br>Ética profissional e legislação. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR (MAGISTÉRIO) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CARGO                                 | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Professor Educação Infantil/Creche    | <p><b>Português</b><br/>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b><br/>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b><br/>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Legislação Educacional</b><br/>Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações. Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Lei nº 13005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE). Lei Estadual nº 16.025 - Plano Estadual de Educação do Ceará (2016-2024). Lei Municipal nº 1.322/2015 - Plano Municipal de Educação de Assaré (2015-2025). Resolução CNE/CEB nº 1/2021 - Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Decreto nº 5.626/2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b><br/>Fundamentos e Legislação da Educação Infantil<br/>Diretrizes Curriculares e Legislação Básica: Resolução CNE/CEB nº 05/2009: Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) – Seus princípios, fundamentos e eixos. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): A etapa da Educação Infantil – Estrutura, Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento, e Campos de Experiência (O Eu, o Outro e o Nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações). Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/96): Disposições sobre a Educação Infantil. Educação em Direitos e Políticas: Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/90): O papel do professor na garantia dos direitos e proteção da criança de 0 a 5 anos. Plano Nacional de Educação (PNE - Lei nº 13.005/2014): Metas e estratégias relacionadas à Educação Infantil. Plano Estadual de Educação (PEE – Ceará): Metas e estratégias do Ceará para a Educação Infantil.<br/>Teorias, Práticas e Organização Curricular<br/>Concepções de Criança e Infância: Conceitos e concepções históricas e contemporâneas de criança e de infância na perspectiva da Educação Infantil. Contribuições Pedagógicas Essenciais: O legado de Friedrich Fröebel, Maria Montessori, John Dewey e Loris Malaguzzi (Abordagem de Reggio Emilia) para a prática na creche e pré-escola. Organização do Trabalho Pedagógico: O Brincar: O brincar, as brincadeiras, os brinquedos e as rotinas como eixos norteadores da Educação Infantil.</p> |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>Corpo e Movimento na Educação Infantil: A importância da corporeidade e da interação com o ambiente. Organização do Ambiente: Organização do tempo, do espaço, dos materiais e das atividades para a promoção das interações e da aprendizagem. Planejamento e Avaliação: Documentos Norteadores: Projeto Político Pedagógico (PPP) e Regimento Escolar (Foco na Educação Infantil). Planejamento: Tipos e etapas de planejamento na Educação Infantil (planejamento de rotina, semanal, por projeto). Metodologias e Avaliação: Avaliação da aprendizagem e do desenvolvimento na Educação Infantil (observação, registro, portfólio) – Exclusão da avaliação em larga escala. Teoria Curricular: Fundamentos e abordagens curriculares aplicadas à primeira infância.</p> <p>Temas Contemporâneos e Inclusão</p> <p>Fundamentos da Linguagem: Fundamentos e processo de alfabetização e letramento na perspectiva da Educação Infantil (práticas precursoras e desenvolvimento da oralidade/escrita). Pluralidade e Contextualização: Multiculturalidade, interculturalidade, transversalidade, transdisciplinaridade, interdisciplinaridade e contextualização na prática pedagógica. Educação Inclusiva: Princípios e práticas de Educação Inclusiva na Educação Infantil (atendimento a crianças com deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação).</p> <p><b>Pontos para a Prova Didática</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Currículo da Educação Infantil e BNCC;</li> <li>2. Relação família e instituição de Educação Infantil;</li> <li>3. Educação Inclusiva na Educação Infantil;</li> <li>4. Planejamento e Avaliação na Educação Infantil;</li> <li>5. Educação de Bebês em Creches e Instituições de Educação Infantil;</li> <li>6. Literatura e Artes na Educação Infantil;</li> <li>7. Oralidade, Letramento e Alfabetização de Crianças;</li> <li>8. O brincar e a ludicidade na educação de crianças;</li> <li>9. Diversidade na Educação Infantil.</li> <li>10. Matemática da Educação Infantil.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Professor de Educação Básica – 1º ao 5º ano</p> | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Legislação Educacional</b></p> <p>Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações. Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Lei nº 13005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE). Lei Estadual nº 16.025 - Plano Estadual de Educação do Ceará (2016-2024). Lei Municipal nº 1.322/2015 - Plano Municipal de Educação de Assaré (2015-2025). Resolução CNE/CEB nº 1/2021 - Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Decreto nº 5.626/2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais.</p> |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Resolução nº 05 de 17 de dezembro de 2009: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): a etapa da Educação Infantil. Conceitos e concepções de criança e de infância. As contribuições de Friedrich Fröebel, Maria Montessori, John Dewey e Loris Malaguzzi para a Educação Infantil. O brincar, as brincadeiras, os brinquedos e as rotinas na Educação Infantil. Organização do tempo, do espaço, dos materiais e das atividades. Corpo e movimento na Educação Infantil. Documentos norteadores para prática no Ensino Fundamental: Base Nacional Comum Curricular - BNCC e Diretrizes Curriculares do Estado do Ceará (DCRC/CEARÁ/2019). Projeto Político Pedagógico. Regimento Escolar. Planejamento (tipos e etapas), metodologias e avaliação (em larga escala, institucional e da aprendizagem). Teoria Curricular. Educação inclusiva. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Plano Nacional de Educação – PNE. Plano Estadual de Educação – PEE. Multiculturalidade, interculturalidade, transversalidade, transdisciplinaridade, interdisciplinaridade e contextualização. Fundamentos do processo de alfabetização e letramento.</p> <p><b>Pontos para a Prova Didática</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A importância do brincar, do brinquedo e das brincadeiras nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;</li> <li>2. Concepções críticas de aprendizagem e desenvolvimento infantil e o papel do professor;</li> <li>3. A contribuição da Literatura na formação das crianças;</li> <li>4. A Pedagogia Histórico-Crítica e a Educação Básica;</li> <li>5. Infância, Ciências Naturais e Sociais e aprendizagem.</li> <li>6. Conhecimento científico e a relação entre aprendizagem, imaginação e criatividade nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;</li> <li>7. O ensino de Geografia e a leitura de mundo nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.</li> <li>8. Ensino de História nos anos iniciais: fundamentos teórico-metodológicos e especificidades da área;</li> <li>9. O ensino de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: fundamentos do letramento matemático e as competências específicas estabelecidas pela BNCC.</li> <li>10. O ensino de Língua Portuguesa nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: fundamentos teórico-metodológicos, alfabetização, letramento e multiletramentos.</li> </ol> |
| <p>Professor de Educação<br/>Básica – Ciências</p> | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Legislação Educacional</b></p> <p>Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações. Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Lei nº 13005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE). Lei Estadual nº 16.025 - Plano Estadual de Educação do Ceará (2016-2024). Lei Municipal nº</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>1.322/2015 - Plano Municipal de Educação de Assaré (2015-2025). Resolução CNE/CEB nº 1/2021 - Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Decreto nº 5.626/2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>A Terra e o Universo: A origem do universo (teorias). A origem da Terra (teorias). O Sistema Solar. Biologia: Citologia e Histologia. Genética. Embriologia. Anatomia e Fisiologia. Taxonomia. Evolução. Estudo dos vírus. Programa de Saúde: noções de higiene. Principais doenças endêmicas dos subdesenvolvimentos. Doenças parasitárias. Ecologia: conceitos básicos em Ecologia. Estudos de população. Relação entre ambiente e seres vivos e desses entre si. Estudos de comunidade ou biocenose. Energia e matéria no Ecossistema. Efeitos da degradação ambiental. Biodiversidade e sustentabilidade. Sistema de classificação dos seres vivos. Morfologia e fisiologia vegetal. Química: modelos atômicos e estrutura do átomo; Tabela Periódica. Física: movimento e força (mecânica). Trabalho e máquinas; Energia. Ondas mecânicas e eletromagnéticas: o som, aplicação das ondas sonoras; a luz, as cores, aplicações das ondas eletromagnéticas. Base Nacional Comum Curricular – BNCC – Etapa do Ensino Fundamental: A Área de Ciências da Natureza.</p> <p><b>Pontos para a Prova Didática</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A origem do Universo e a origem da Terra (principais teorias).</li> <li>2. História da astronomia e o sistema solar.</li> <li>3. Conservação da biodiversidade, sustentabilidade ambiental e consumo consciente.</li> <li>4. Energia e matéria no Ecossistema.</li> <li>5. Divisão celular: mitose e meiose.</li> <li>6. Evolução e taxonomia das espécies.</li> <li>7. Principais doenças endêmicas dos subdesenvolvimentos.</li> <li>8. Conceitos básicos de Ecologia e população.</li> <li>9. Modelos atômicos e estrutura do átomo.</li> <li>10. Ondas mecânicas e eletromagnéticas: o som, aplicação das ondas sonoras; a luz, as cores, aplicações das ondas eletromagnéticas.</li> </ol>                                                                                                      |
| <p>Professor de Educação Básica – Educação Física</p> | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Legislação Educacional</b></p> <p>Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações. Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Lei nº 13005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE). Lei Estadual nº 16.025 - Plano Estadual de Educação do Ceará (2016-2024). Lei Municipal nº 1.322/2015 - Plano Municipal de Educação de Assaré (2015-2025). Resolução CNE/CEB nº 1/2021 - Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Decreto nº 5.626/2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais.</p> |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Concepção e Importância Social da Educação Física: conhecimento do corpo, lazer e cultura popular, formação da cidadania. Metodologia da ginástica – histórico da ginástica no Brasil e no Mundo. Avaliação da Educação Física e do Esporte: Problemas e perspectivas. Conhecimentos em Anatomia Humana. Fundamentos em Biologia. Conhecimentos de Bioquímica. Conhecimentos de Fisiologia Humana. Fisiologia do Exercício. Noções de Nutrição. Conhecimentos em Musculação. Noções de Biomecânica. Atividades Aquáticas. Atividades físicas para Maturidade. Atividades físicas em Estados Especiais. Atividades físicas para Pessoas com Deficiência. Recreação e Jogos/Projeto de Lazer. Cinesiologia.</p> <p><b>Pontos para a Prova Didática</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atividades rítmicas e expressivas na Educação Física Escolar;</li> <li>2. As práticas corporais de aventura na Educação Física Escolar;</li> <li>3. Atividade física, saúde e hábitos saudáveis na Educação Física Escolar;</li> <li>4. O ensino das lutas ou artes marciais na Educação Física Escolar;</li> <li>5. O ensino da ginástica na Educação Física Escolar;</li> <li>6. O ensino dos esportes de marca na Educação Física Escolar;</li> <li>7. O ensino dos esportes de rede ou campo e taco na Educação Física Escolar;</li> <li>8. O ensino dos esportes coletivos na Educação Física Escolar;</li> <li>9. O ensino dos esportes tradicionais e regionais na Educação Física Escolar;</li> <li>10. Educação Física na perspectiva inclusiva;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Professor de Educação<br/>Básica – Geografia</p> | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Legislação Educacional</b></p> <p>Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações. Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Lei nº 13005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE). Lei Estadual nº 16.025 - Plano Estadual de Educação do Ceará (2016-2024). Lei Municipal nº 1.322/2015 - Plano Municipal de Educação de Assaré (2015-2025). Resolução CNE/CEB nº 1/2021 - Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Decreto nº 5.626/2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>A Geografia como ciência: correntes e concepções do pensamento geográfico; Os conceitos geográficos: paisagem, lugar, região, território e redes; Cidades e Redes urbanas no Brasil; A globalização e a nova ordem do espaço geográfico mundial; Aspectos Naturais do território brasileiro: aproveitamento econômico e impactos ambientais; Brasil: Dinâmicas Territoriais e econômicas; As Transformações Recentes da Agricultura Brasileira; Estrutura Agrária no Brasil: as</p> |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>relações de produção e de trabalho no campo; Mudanças na demografia brasileira; A configuração das regiões geoeconômicas: Ceará e Nordeste.</p> <p><b>Pontos para a Prova Didática</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Geografia como ciência: correntes e concepções do pensamento geográfico;</li> <li>2. Os conceitos geográficos: paisagem, lugar, região, território e redes;</li> <li>3. Cidades e Redes urbanas no Brasil;</li> <li>4. A globalização e a nova ordem do espaço geográfico mundial;</li> <li>5. Aspectos Naturais do território brasileiro: aproveitamento econômico e impactos ambientais;</li> <li>6. Brasil: Dinâmicas Territoriais e econômicas;</li> <li>7. As Transformações Recentes da Agricultura Brasileira;</li> <li>8. Estrutura Agrária no Brasil: as relações de produção e de trabalho no campo;</li> <li>9. Mudanças na demografia brasileira;</li> <li>10. A configuração das regiões geoeconômicas: Ceará e Nordeste.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Professor de Educação Básica – História | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Legislação Educacional</b></p> <p>Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações. Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Lei nº 13005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE). Lei Estadual nº 16.025 - Plano Estadual de Educação do Ceará (2016-2024). Lei Municipal nº 1.322/2015 - Plano Municipal de Educação de Assaré (2015-2025). Resolução CNE/CEB nº 1/2021 - Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Decreto nº 5.626/2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O pensamento histórico, historiografia e ensino da história: 1.1. Abordagens teóricas e metodológicas no ensino de História; cultura, gênero, direitos humanos, meio ambiente, diversidade étnico racial no ensino de História. 1.2. Base Nacional Comum Curricular para o Ensino de História.</li> <li>2. A Organização social, política, econômica, cultural e religiosa: 2.1 Egito, Mesopotâmia, Pérsia; 2.2 Grécia e Roma: sua dinâmica, relações, rupturas e transformações. 2.3 Incas, Maias e Astecas: organização e dinâmica. 3. Sociedade europeia do século V ao XV: sociedade, política, economia e cultura, sua dinâmica e transformações. 3.1. A Cristianização da Europa. 4. África: reinos africanos dos séculos V ao XV. 4.1 Civilizações Pré-coloniais Africanas: Zimbábue, Congo, Mali. 4.2 África: processos de escravização e diáspora dos povos africanos. 5. Europa Moderna: Renascimento, Reformas e Contrarreformas Religiosas; Estados Nacionais Modernos, expansão marítima e comercial e o colonialismo; o tráfico transoceânico; 5.1 A constituição do mundo capitalista: Revolução Industrial; Ciência, Filosofia e pensamento da modernidade; 6. O mundo contemporâneo: da Primeira Guerra Mundial aos desafios geopolíticos da contemporaneidade. 7. Dinâmica e</li> </ol> |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>transformações sociais, políticas, econômicas e culturais no Brasil. 7.1 Escravidão indígena e africana no Brasil colonial: processos de dominação e resistência; 7.2 Cultura e religiosidade africana e indígena no Brasil Colonial. 8. Movimento independentista e formação do Estado no Brasil. 8.1 Brasil Império: sociedade, política, economia e cultura no Primeiro e Segundo Império. 8.2 Revoluções e movimentações no Brasil: Cabanagem, Balaiada, Farroupilha, Sabinada, Revolta dos Malês, Quebra Quilos; 8.3 Abolição e Movimento Republicano no Brasil. 9. O Brasil entre o final do século XIX e início do XXI: dos primeiros movimentos republicanos à afirmação da República Brasileira; Urbanização, saneamento, saúde e doença; De Vargas a Castelo – a República Brasileira; Ditadura militar, redemocratização e incertezas do tempo presente; 10. História do Ceará e do Cariri: dos processos de ocupação e produção dos espaços à contemporaneidade. 10.1 A produção historiográfica do Ceará e do Cariri dos séculos XIX e XX; 10.2 Ocupação do território e formação de núcleos urbanos no Ceará e Cariri; 10.3 O Ceará e o Cariri nos movimentos políticos da primeira metade do século XIX; 10.4 Negros no Ceará; 10.5 A questão religiosa de Juazeiro do Norte. A República e a Oligarquia Accioly. 10.6 Coronelismo e Cangaço; 10.7 O movimento operário no Ceará da primeira República; 10.8 A Sedição de Juazeiro; 10.9 A experiência sócio religiosa do Caldeirão; 10.10 Os governos dos coronéis na segunda metade do século XX; 10.11 A “geração Cambeba” e os discursos de modernização e reforma do Estado no final do século XX; 10.12 O Processo de metropolização de Fortaleza e do Cariri; 10.13 Os movimentos sociais, culturais, religiosos e étnicos contemporâneos no Cariri Cearense.</p> <p><b>Pontos para a Prova Didática</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Processos de ensino-aprendizagem dos conceitos históricos no Ensino Fundamental.</li> <li>2. A utilização das diferentes linguagens no ensino de História.</li> <li>3. Perspectivas curriculares no ensino de História: histórico e tendências atuais.</li> <li>4. Processos avaliativos no ensino de História.</li> <li>5. Ensino de História, diversidade étnico-racial e valorização das identidades.</li> <li>6. As concepções historiográficas e suas consequências no ensino de História.</li> <li>7. Educação inclusiva nos processos de ensino-aprendizagem do componente curricular História.</li> <li>8. Produção sócio-histórica do território brasileiro e sua relação com o ensino da História.</li> <li>9. O papel da diversificação de documentos e fontes na produção, interpretação e ensino da História.</li> <li>10. Metodologias do ensino da História: histórico e novas perspectivas</li> </ol> |
| <p>Professor de Educação<br/>Básica – Matemática</p> | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Legislação Educacional</b></p> <p>Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações. Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Lei nº 13005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>Lei Estadual nº 16.025 - Plano Estadual de Educação do Ceará (2016-2024). Lei Municipal nº 1.322/2015 - Plano Municipal de Educação de Assaré (2015-2025). Resolução CNE/CEB nº 1/2021 - Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Decreto nº 5.626/2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Raciocínio lógico: estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica sentencial ou proposicional. Proposições simples e compostas. Tabelas verdade. Equivalências. Leis de Morgan. Diagramas lógicos. Teoria elementar dos conjuntos: noções elementares da teoria dos conjuntos. Subconjuntos - operações: união, interseção, diferença e complementar. Conjunto universo e conjunto vazio. Domínio e contradomínio. Conjuntos dos números naturais, inteiros, racionais e irracionais, reais e complexos. Funções: conceito de funções, funções pares e ímpares, funções periódicas, funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras. Composição de funções. Inversão de Funções. Funções afim, quadrática, modular. Mínimo e máximo de uma função quadrática. Gráfico de uma função. Matrizes, determinantes e sistemas lineares: operações. Propriedades de matrizes e determinantes. Transposição e Inversão de uma matriz. Matrizes equivalentes. Matriz singular e não singular. Matriz associada a um sistema de equações lineares. Resolução e discussão de sistemas lineares via matrizes. Redução gaussiana. Regra de Cramer. Teorema de Rouché-Capelli. Logaritmos e Função Exponencial: Definição. Propriedades. Mudança de base. Equações e inequações logarítmicas e exponenciais. Análise Combinatória e Probabilidade: Princípio fundamental da contagem. Permutações, Arranjos e Combinações. Binômio de Newton. Eventos e espaço amostral. Espaços amostrais contínuos e discretos. Lei da adição. Lei da multiplicação. Probabilidade condicional. Regra da probabilidade total. Áreas Planas: área dos triângulos, dos quadriláteros e dos polígonos regulares, do círculo, do segmento circular, do setor circular e da coroa circular, relações métricas entre áreas e figuras equivalentes. Geometria Analítica: Ponto. Distância entre pontos. Equação da reta. Paralelismo e perpendicularismo. Ângulo entre retas. Distância entre ponto e reta. Circunferência. Elipse, parábolas e hipérbolas. Lugares geométricos e interpretações de equações de 2º grau. Intercensões entre figuras geométricas. Polinômios: definição. Grau de um polinômio. Operações e identidades polinômiais. Divisão por binômio de primeiro grau. Divisão de polinômios. Regra de Briot Ruffini. Raízes de polinômios e sua relação entre seus coeficientes. Regra de Descartes. Teorema fundamental da álgebra. Fatoração e produtos notáveis. Trigonometria: Trigonometria no triângulo retângulo - relações de seno, cosseno e tangente no triângulo retângulo, operações com as relações trigonométricas no triângulo retângulo, relações trigonométricas em um triângulo qualquer. Circunferência trigonométrica- relações trigonométricas na circunferência (seno, cosseno, tangente, cotangente e cossecante). Relações trigonométricas na circunferência - as relações fundamentais entre seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cossecante.</p> <p><b>Pontos para a Prova Didática</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caracterização de conjuntos, subconjuntos, pertinência, união, interseção, diferença, complementar e problemas de conjuntos.</li> <li>2. Razão e proporção, grandezas direta e inversamente proporcionais, regra de três simples e composta.</li> <li>3. Porcentagem, juros simples e juros compostos: conceitos e aplicações.</li> <li>4. Retas paralelas, perpendiculares, concorrentes e Teorema de Tales.</li> <li>5. Teorema de Pitágoras, relações métricas no triângulo retângulo, relações métricas em um triângulo qualquer.</li> <li>6. Operações entre polinômios, produtos notáveis e fatoração.</li> <li>7. Conceito de funções, funções pares e ímpares, funções periódicas, funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras. Composição de funções.</li> <li>8. Função afim, zero da função afim, funções crescentes e decrescentes, sinal de uma função.</li> <li>9. Equações e inequações quadráticas.</li> <li>10. Resolução de sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas.</li> </ol> |
| Professor de Educação Básica – Português | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b><br/>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b><br/>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Legislação Educacional</b><br/>Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações. Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Lei nº 13005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE). Lei Estadual nº 16.025 - Plano Estadual de Educação do Ceará (2016-2024). Lei Municipal nº 1.322/2015 - Plano Municipal de Educação de Assaré (2015-2025). Resolução CNE/CEB nº 1/2021 - Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Decreto nº 5.626/2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b><br/>A pontuação na construção dos sentidos no texto. As condições de produção do texto (interlocutores, finalidade, conteúdo, estratégias enunciativas) e os processos de construção da argumentação. Convenções de escrita no texto: acentuação e ortografia. Gêneros do discurso: conceito e características da redação escolar, do texto narrativo paradigmático e da canção popular. Os processos de formação das palavras e a construção de sentidos no texto. Processos coesivos na construção textual. Sintaxe de concordância verbal e nominal. Sintaxe de regência verbal e nominal. Sintaxe do período composto e a construção dos sentidos no texto. Variedades linguísticas.</p> <p><b>Pontos para a Prova Didática</b><br/>1. A pontuação na construção dos sentidos no texto.<br/>2. As condições de produção do texto (interlocutores, finalidade, conteúdo, estratégias enunciativas) e os processos de construção da argumentação<br/>3. Convenções de escrita no texto: acentuação e ortografia.<br/>4. Gêneros do discurso: conceito e características da redação escolar, do texto narrativo paradigmático e da canção popular.<br/>5. Os processos de formação das palavras e a construção de sentidos no texto.<br/>6. Processos coesivos na construção textual.<br/>7. Sintaxe de concordância verbal e nominal.<br/>8. Sintaxe de regência verbal e nominal.<br/>9. Sintaxe do período composto e a construção dos sentidos no texto.<br/>10. Variedades linguísticas.</p> |
| Professor de Libras | <p><b>Português</b><br/>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b><br/>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Fundamentos, História e Políticas da Educação de Surdos</p> <p>História e Evolução: História e Política da Educação de Surdos no Brasil e no Mundo: Marcos históricos e transição de modelos. Concepções de Deficiência Auditiva e/ou Surdez: Modelos clínicos, educacionais e socioculturais. Cultura, Identidade e Desenvolvimento: Identidade e Cultura Surda: Conceitos, manifestações e importância da LIBRAS. Desenvolvimento e Aprendizagem do Aluno Surdo: Processos cognitivos e linguísticos (aquisição de primeira e segunda língua). Inclusão e Contexto Social: Os Processos de Integração e Inclusão do Aluno Surdo na Rede Regular de Ensino. O papel da Sociedade, da Escola e da Família da Criança Surda no processo de desenvolvimento e inclusão. Legislação Específica: Lei de LIBRAS (Lei nº 10.436/02): Reconhecimento da LIBRAS como meio legal de comunicação e expressão. Decreto nº 5.626/05: Regulamentação da Lei de LIBRAS (Foco na inclusão, uso e difusão da LIBRAS e na formação e certificação de professores e tradutores/intérpretes de LIBRAS).</p> <p>Linguística e Gramática da LIBRAS</p> <p>Estrutura e Formação dos Sinais: Noções de Linguística e Gramática das Línguas de Sinais: Parâmetros de formação dos sinais (Configuração de Mão, Ponto de Articulação, Movimento, Orientação e Expressão Não-Manual). Processo de Formação dos Sinais e Variações Linguísticas. Aspectos Morfossintáticos: Os Tipos de Frases existentes na LIBRAS: afirmativa, interrogativa, exclamativa, negativa, exclamativa/interrogativa e negativa/interrogativa. Uso dos Pronomes: pessoais, possessivos, interrogativos, indefinidos, demonstrativos na LIBRAS. Os Adjetivos na LIBRAS. Os Comparativos: de igualdade, inferioridade e superioridade na LIBRAS. Classes Gramaticais Especiais: Os Numerais: cardinais (número/quantidade), ordinais e monetários na LIBRAS. Advérbios: Uso dos Advérbios de Tempo e Advérbios de Lugar na LIBRAS. Os Tipos de Verbos existentes na LIBRAS (verbos com concordância, verbos sem concordância e verbos espaciais). Recursos Visuais e Expressivos: Uso dos Classificadores e Adjetivos Descritivos na LIBRAS (função e aplicação). Uso das Expressões Idiomáticas Relacionadas ao Ano Sideral (ou tempo/calendário) na LIBRAS.</p> <p><b>Pontos para a Prova Didática</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- A literatura surda como ferramenta de aprendizagem no ensino fundamental;</li><li>2- A história da educação de surdos rumo à educação bilíngue;</li><li>3- Pedagogia surda e aquisição da linguagem: o papel do professor surdo;</li><li>4- Educação de surdos: legislação, prática pedagógica e identidade cultural;</li><li>5- Alfabetização e letramento de surdos por meio dos gêneros do discurso em Libras;</li><li>6- Aproximações e diferenças entre a educação especial, a educação inclusiva e a educação bilíngue de surdos;</li><li>7- A importância da Língua de Sinais e da cultura surda no desenvolvimento social e psicológico de pessoas surdas;</li><li>8- O papel do tradutor e intérprete de Libras: responsabilidades e desafios atuais no ensino fundamental;</li><li>9- Tradutor e intérprete de Libras: competências tradutórias e interpretativas e estratégias de tradução;</li><li>10- Aspectos linguísticos da Libras aplicados à tradução e à interpretação no contexto escolar.</li></ol> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|