



PREFEITURA MUNICIPAL PEDERNEIRAS  
ESTADO DE SÃO PAULO

ANEXO II - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS  
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2025

NÍVEL SUPERIOR

CONHECIMENTOS COMUNS

401 - COORDENADOR PEDAGÓGICO DE UNIDADE ESCOLAR, 402 - DIRETOR DE UNIDADE ESCOLAR E 403 - VICE-DIRETOR DE UNIDADE ESCOLAR

**Língua Portuguesa:** 1. Compreensão e interpretação de texto. 2. Ortografia. 3. Acentuação gráfica. 4. Pontuação. 5. Divisões silábica. 6. Substantivos e adjetivos (gênero, número e grau). 7. Verbos (tempos e modos). 8. Fonética e Fonologia: Encontros vocálicos e consonantais. 9. Dígrafos. 10. Morfologia: Classes de palavras: artigo, substantivo, adjetivo, pronome, numeral, verbo e suas flexões, advérbio, conjunção, preposição e interjeição. Poética. 11. Versificação. 12. Elementos de comunicação. 13. Sintaxe — Período composto por Coordenação e Subordinação. 14. Figuras de sintaxe. 15. Noções de semântica. 16. Produção textual: coerência e coesão, tipos de composição, elementos da comunicação e funções da linguagem. 17. Concordância verbal e nominal. 18. Regência.

**Raciocínio Lógico e Matemático:** 1. Conjuntos numéricos (números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos). Operações, propriedades e aplicações (soma, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação). 2. Razão e Proporção. 3. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais. 4. Regra de três simples e composta. 5. Sistema monetário brasileiro. 6. Porcentagem. 7. Juros simples e compostos. 8. Equações e inequações. 9. Sequências. 10. Progressões aritméticas e geométricas. 11. Análise combinatória. 12. Arranjos e permutações. 13. Princípios de contagem e Probabilidade. 14. Resolução de situações problemas. 15. Sistemas de medidas. 16. Cálculo de áreas e volumes. 17. Compreensão de estruturas lógicas. 18. Lógica de argumentação (analogias, inferências, deduções e conclusões). 19. Diagramas lógicos.

**Legislação Educacional e Políticas Públicas:** 1. Fundamentos da Educação Brasileira. 1.1. Educação como direito social e dever do Estado e da família (artigos 205 a 214 da Constituição Federal de 1988). 1.2. Princípios constitucionais da educação: igualdade de condições, liberdade de aprender, pluralismo, gratuidade e valorização dos profissionais da educação. 1.3. A função social da escola e a educação como instrumento de cidadania e inclusão social. 1.4. Competência da União, dos Estados e dos Municípios na oferta e gestão da educação. 2. Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). 3. Lei nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação (PNE): metas, diretrizes e estratégias. 4. Lei nº 14.113/2020 – Novo FUNDEB: estrutura, financiamento e valorização do magistério. 5. Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): direito à educação, deveres da família, da sociedade e do Estado. 6. Lei nº 13.146/2015 – Estatuto da Pessoa com Deficiência: educação inclusiva e acessibilidade. 7. Lei nº 10.639/2003. 8. Lei nº 11.645/2008 – ensino.

**Conhecimentos sobre a Administração Pública:** 1. Administração Pública: Conceitos e Estrutura. 1.1. Conceito, evolução e finalidades da Administração Pública. 1.2. Administração direta e indireta: autarquias, fundações públicas, empresas públicas e sociedades de economia mista. 1.3. Centralização, descentralização, desconcentração e delegação. 1.4. Órgãos e entidades da Administração Pública. 1.5. Atuação do Estado como prestador de serviços públicos. 2. Princípios Constitucionais da Administração Pública. 3. Poderes e Atos da Administração. 4. Organização Administrativa do Estado Brasileiro. 5. Licitações e Contratos Administrativos. 6. Gestão Pública e Governança. 7. Controle e Transparência da Administração Pública. 8. Reforma Administrativa e Modernização do Estado. 9. Políticas Públicas e Gestão Democrática.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

401 - COORDENADOR PEDAGÓGICO DE UNIDADE ESCOLAR, 402 - DIRETOR DE UNIDADE ESCOLAR E 403 - VICE-DIRETOR DE UNIDADE ESCOLAR

**Gestão Escolar e Práticas Pedagógicas:** 1. Teoria e Prática da Educação: 1.1. Concepções pedagógicas; 1.2. Relações entre teoria e prática educativa. 2. Conhecimentos Político-Pedagógicos: 2.1. Função social e política da escola: perspectivas crítica e neoliberal; 2.2. Gestão democrática e autonomia na organização do trabalho escolar; 2.3. Projeto Político-Pedagógico (PPP): concepção, elaboração e implementação. 3. A Educação Básica no Brasil: 3.1. Acesso, permanência e inclusão escolar; 3.1. Fracasso escolar: causas e enfrentamentos; 3.2. Políticas de equidade e direito à educação. 4. Organização da Educação Básica: 4.1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/1996); 4.2. Princípios e fins da educação nacional; 4.3. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e a Educação Infantil; 4.4. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). 5. Conhecimentos da Prática de Ensino: 5.1. Processos e conteúdo de ensino e aprendizagem; 5.2. Conhecimento escolar e sua organização; 5.3. Organização do tempo e do espaço escolar; 5.4. Avaliação escolar: concepções, instrumentos e funções; 5.5. Projetos de trabalho e interdisciplinaridade; 5.6. Cotidiano escolar e relações de poder; 5.7. Currículo e cultura; 5.8. Tendências pedagógicas na prática escolar.