

EDITAL Nº 01/2025-PMLM

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DO MUNICÍPIO DE LAVRAS DA MANGABEIRA-CE

A PREFEITURA MUNICIPAL DE LAVRAS DA MANGABEIRA, com sede na Rua Monsenhor Méceno, nº 78, Centro, Lavras da Mangabeira, Ceará, inscrita no CNPJ sob o nº 07.609.621/0001-16 e a UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI (URCA), com endereço na Rua Cel. Antônio Luiz, nº 1161, Pimenta, Crato-CE, inscrita no CNPJ sob o nº 06.740.864/0001-26, com a interveniência financeira da FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO DO CARIRI (FUNDETEC), com endereço na Rua Teófilo Siqueira, nº 734, Pimenta, Crato-CE inscrita no CNPJ de nº 02.108.061/0001-00, torna pública a abertura de inscrição e estabelece as normas relativas ao CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DO QUADRO DE PESSOAL DO PODER EXECUTIVO DO MUNICÍPIO DE LAVRAS DA MANGABEIRA, CEARÁ, mediante condições estabelecidas neste edital.

**1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

- 1.1. O Concurso Público será regido por este Edital e executado pela Universidade Regional do Cariri (URCA), através da Comissão Executiva do Vestibular (CEV) com apoio da Prefeitura Municipal de Lavras da Mangabeira, Estado do Ceará, tendo como finalidade o provimento de **50 (cinquenta) vagas mais cadastro de reserva** para os cargos efetivos descritos no Anexo III (Quadro de Vencimentos, Qualificação e Carga Horária), conforme distribuição de vagas descritas no Anexo I (Quadros de Vagas) deste Edital.
- 1.2. O Edital, contendo as normas, exigências e instruções relativas à participação do candidato no Concurso Público, estará à disposição dos interessados no site [urca.br/cev](http://urca.br/cev).
- 1.3. O Concurso Público de que trata este Edital será realizado em uma, duas ou três etapas, a depender do cargo, conforme descrito a seguir:
  - 1.3.1 Para os cargos de Professor (Magistério) haverá três etapas, a saber: PROVA ESCRITA OBJETIVA, PROVA DIDÁTICA e PROVA DE TÍTULOS.
  - 1.3.2 Para os demais cargos de nível superior (com exceção do Magistério) haverá duas etapas, a saber: PROVA ESCRITA OBJETIVA e PROVA DE TÍTULOS.
  - 1.3.3 Para os demais cargos, o concurso será realizado em etapa única, a saber: PROVA ESCRITA OBJETIVA.
  - 1.3.4 A PROVA ESCRITA OBJETIVA, de caráter eliminatório e classificatório, será a primeira etapa para os cargos com mais de uma etapa, e etapa única para os demais cargos;
  - 1.3.5 A PROVA DIDÁTICA, de caráter eliminatório e classificatório, será a **segunda etapa para os cargos de Professor (Magistério)**;
  - 1.3.6 A PROVA DE TÍTULOS, de caráter classificatório, será a **segunda etapa para os cargos de nível superior, com exceção do Magistério, e a terceira etapa para os cargos de Magistério**, conforme previsto no Anexo II (Cronograma de Execução do Concurso).
- 1.4. Para os cargos de nível fundamental e para os de nível médio e/ou técnico, o concurso se encerrará quando finalizar a etapa de PROVA ESCRITA OBJETIVA, ficando estes cargos aptos para homologação pelo Executivo Municipal.
- 1.5. Para os cargos de nível superior, o concurso se encerrará após finalizada a PROVA DE TÍTULOS, momento em que estarão aptos para homologação pelo Executivo Municipal.
- 1.6. A correção das PROVAS DE TÍTULOS para os cargos de nível superior que não concorrem ao Magistério poderá ocorrer em data anterior às do Magistério, conforme previsto no Anexo II deste Edital (Cronograma de Execução do Concurso).
- 1.7. O prazo de validade do concurso será de 02 (dois) anos, a contar da data da homologação do resultado final, prorrogável, uma única vez, por igual período, mediante ato motivado da autoridade competente, condição necessária à prorrogação.
- 1.8. São partes integrantes deste edital o conteúdo dos Anexos I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII e IX, descritos a seguir:
  - a) Anexo I – Quadros Vagas;
  - b) Anexo II – Cronograma de Execução do Concurso;
  - c) Anexo III – Quadro de Vencimentos, Qualificação e Carga Horária;
  - d) Anexo IV – Conteúdo Programático;
  - e) Anexo V – Formulário de Títulos;
  - f) Anexo VI – Atribuições dos Cargos;
  - g) Anexo VII – Quadro de Vagas do Magistério por Unidade Escolar;
  - h) Anexo VIII – Delimitação Territorial dos Cargos de Agente Comunitário de Saúde.
- 1.9. As normas e disposições estabelecidas neste Edital e as datas referentes ao concurso poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhe disser respeito, circunstâncias que serão mencionadas em ordem de serviço, instrução normativa, aditivo e comunicado a ser baixado pela CEV/URCA e divulgado no endereço eletrônico <http://urca.br/cev>.
- 1.10. Não serão enviados cartões de convocação nem e-mails, devendo o candidato tomar conhecimento dos locais e horários de aplicação das provas por meio do endereço eletrônico [urca.br/cev](http://urca.br/cev).
- 1.11. O prazo decadencial de impugnação de quaisquer cláusulas deste edital será de até 02 (dois) dias úteis, conforme cronograma.
- 1.12. As impugnações deverão ser formuladas por escrito, por meio de requerimento devidamente assinado e encaminhado via e-mail: [lavras2025@urca.br](mailto:lavras2025@urca.br), endereçadas à Presidência da CEV, que terá até 04 (quatro) dias corridos para responder.
- 1.13. Não serão aceitos pedidos de impugnação fora dos prazos previstos no item 1.11, nem aqueles que sejam apresentados de modo diverso do previsto no item 1.12.

**2. DAS VAGAS E DOS CARGOS**

- 2.1. O número de vagas por cargo e cadastro de reserva (CR) encontram-se especificados no Anexo I deste Edital. A jornada de trabalho será de acordo com o disposto no Anexo III, ou em consonância com a necessidade administrativa para a execução dos serviços, conforme legislação pertinente. A qualificação exigida para cada cargo, a carga horária de trabalho e a remuneração por cargo e atribuições dos cargos encontram-se também no Anexo III deste Edital. As atribuições dos cargos constam no Anexo VI deste Edital.
- 2.2. Para melhor atendimento à população e adequada organização das atividades escolares, as vagas para o cargo de professor serão distribuídas por unidades escolares, em suas respectivas áreas de conhecimento, após a divulgação do resultado final. A lotação será vinculada às unidades escolares definidas neste certame, não sendo permitida transferência de área durante o período probatório, salvo por necessidade comprovada da administração, nos termos da legislação aplicável. A distribuição das unidades escolares dos cargos de professor consta no Anexo VII (Quadro de Vagas do Magistério por Unidade Escolar).
- 2.3. Para a distribuição dos cargos de professor, a lotação seguirá rigorosamente a ordem de classificação no certame, observados os critérios a seguir:
  - 2.3.1 O candidato melhor classificado em cada área escolherá a unidade escolar onde exista vaga disponível, conforme o Anexo VII (Quadro de Vagas do Magistério por Unidade Escolar). Na hipótese de existir apenas uma vaga na área, o candidato será automaticamente lotado nessa unidade escolar.

- 2.3.2 Existindo mais de uma vaga na mesma área de conhecimento, o candidato subsequente escolherá, dentre as vagas remanescentes, a unidade escolar disponível, conforme o Anexo VII (Quadro de Vagas do Magistério por Unidade Escolar). O procedimento será repetido sucessivamente até que todas as vagas sejam preenchidas, cabendo ao último candidato aprovado a lotação na última vaga remanescente.
- 2.3.3 A escolha e a lotação dos candidatos obedecerão, de forma estrita, à ordem de classificação final no certame, independentemente de a aprovação ter ocorrido pela ampla concorrência ou pelas vagas reservadas (cotistas).
- 2.3.4 A convocação de candidatos do cadastro de reserva, caso ocorra, observará integralmente os mesmos critérios estabelecidos neste subitem e em seus desdobramentos.
- 2.4 As vagas para o cargo de Agente Comunitário de Saúde (ACS) estão distribuídas por territórios de atuação, de forma que o candidato concorrerá à área escolhida no ato da inscrição, observando-se o disposto na Lei nº 11.350, de 5 de outubro de 2006, Art. 6º, alínea I, que determina que o Agente Comunitário de Saúde deve residir na área da comunidade em que atuar, desde a data da publicação do edital do processo seletivo público.
- 2.4.1 A distribuição das vagas para o cargo de Agente Comunitário de Saúde está apresentada no Anexo I deste Edital. A delimitação dos territórios e a especificação dos respectivos logradouros encontram-se no Anexo VIII (Delimitação Territorial dos Cargos de Agente Comunitário de Saúde).
- 2.4.2 Será exigido no ato da inscrição o **comprovante de residência, em nome do candidato**, para os candidatos ao cargo de **Agente Comunitário de Saúde**. O candidato cujo documento não comprove sua condição de residente na área da comunidade para o cargo pretendido terá a sua inscrição indeferida.
- 2.4.3 O comprovante de residência em nome do candidato, a que se refere ao subitem anterior, também será exigido no ato da nomeação para o cargo, conforme a exigência legal de que o Agente Comunitário de Saúde resida na área em que atua.
- 2.5 Do número de vagas ofertadas no Edital do Concurso Público, um mínimo de 5% (cinco por cento) será destinado aos candidatos com deficiência, desde que esta (deficiência) não os impossibilite ao exercício do cargo, e um mínimo de 20% será destinado a candidatos declarados negros (pretos ou pardos), conforme regras estabelecidas no item 7 deste Edital.
- 2.6 Os candidatos cotistas poderão concorrer, no concurso público, tanto às vagas reservadas quanto às vagas destinadas à livre concorrência, não sendo computado para efeito de preenchimento das vagas reservadas aquele candidato que obtiver aprovação dentro das vagas ofertadas para a livre concorrência.
- 2.7 Os candidatos cotistas aprovados para **cadastro de reserva**, que também tenham nota suficiente para ampla concorrência, permanecerão classificados simultaneamente nas listas de ampla concorrência e de cotas (pessoas com deficiência e/ou negros), sem liberação antecipada das vagas reservadas.
- 2.8 Para os candidatos aprovados em cadastro de reserva, a definição da forma de convocação (pela ampla concorrência ou pela reserva) será realizada no ato do chamamento para a posse, observada a posição do candidato em cada lista, de modo a garantir-lhe a situação mais vantajosa.
- 3. DOS REQUISITOS PARA INVESTIDURA NOS CARGOS**
- 3.1 Para efeitos de ingresso na carreira, além da qualificação definida no Anexo I da Lei nº 1.415 de 08 de janeiro de 2024, **serão exigidas as habilitações profissionais estabelecidas nos instrumentos legislativos específicos de cada categoria**, como também no Edital do concurso público, de acordo com a qualificação exigida conforme previsto no Anexo III deste Edital.
- 3.2 O candidato aprovado no concurso público de que trata este Edital, será investido no cargo se atender às seguintes exigências, na data da posse:
- 3.2.1 Ser brasileiro nato, naturalizado ou estrangeiro que obtiveram naturalização na forma da Lei;
- 3.2.2 Ter 18 (dezoito) anos de idade (observadas as disposições previstas pelo inciso XXXIII do art. 7º da Constituição Federal);
- 3.2.3 Estar quite com o serviço militar, exceto para os candidatos do sexo feminino, e com a Justiça Eleitoral, para todos os candidatos;
- 3.2.4 Possuir habilitação exigida para o desempenho das atribuições do cargo;
- 3.2.5 Possuir registro atualizado nos Conselhos ou Ordens que o exijam, por força de lei, para atuar na respectiva profissão;
- 3.2.6 Apresentar certidão negativa de antecedentes criminais, no âmbito das Justiças Estadual e Federal, da jurisdição onde morou nos últimos 05 (cinco) anos;
- 3.2.7 Comprovar estar em perfeitas condições de saúde para o regular desempenho do cargo, mediante apresentação de laudo médico do trabalho;
- 3.2.8 Apresentar Certidão fornecida pelos órgãos do Poder Judiciário (Justiça Federal e Estadual), comprovando a inexistência de condenação pela prática de crime doloso com trânsito em julgado;
- 3.2.9 Não ter sido demitido ou exonerado do serviço público (federal, estadual ou municipal), em consequência de processo administrativo disciplinar;
- 3.2.10 Possuir, no ato da nomeação, os documentos comprobatórios da escolaridade e/ou preencher os requisitos exigidos para o cargo;
- 3.3 O candidato que, na data da posse, não reunir os requisitos enumerados nos subitens anteriores, perderá o direito à investidura no cargo para o qual concorreu.
- 4. DA ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO**
- 4.1 Os candidatos poderão solicitar ISENÇÃO do pagamento da taxa de inscrição, em uma das seguintes categorias:
- a) **DOADORES DE SANGUE** do estado do Ceará que atendam aos requisitos da Lei Estadual nº 12.559, de 29 de dezembro de 1995;
- b) **PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**, de acordo com a Lei Estadual nº 13.830, de 16/11/2006.
- 4.2 O prazo para preenchimento do **requerimento da solicitação de isenção da taxa de inscrição** do concurso será a partir das 8h do dia 2/9/2025 até às 23h59 do dia 4/9/2025, **EXCLUSIVAMENTE PELA INTERNET**, através do sítio eletrônico [urca.br/cev](http://urca.br/cev), e deverá anexar toda a documentação pertinente à categoria de isenção.
- 4.3 No ato da solicitação de isenção, o candidato deve ler atentamente as instruções, preencher o Requerimento de Isenção da Taxa, e, após confirmar os dados pela internet, imprimir o respectivo requerimento e anexar toda a documentação necessária para cada categoria.
- 4.4 A documentação a ser anexada deverá estar em arquivo no formato PDF com tamanho máximo de 2 MB.
- 4.5 O candidato que anexar a documentação em formato e tamanho diferentes do especificado no subitem 4.4 terá sua solicitação de isenção indeferida.
- 4.6 Os documentos de comprovação da categoria de isenção deverão ser enviados exclusivamente no **link** destinado para esse fim no site [urca.br/cev](http://urca.br/cev). A CEV não receberá, em hipótese alguma, documentos de comprovação por meio de outros canais, tais como e-mail ou whatsapp, por exemplo, nem tampouco documentos físicos.
- a) **DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA CANDIDATO DOADOR DE SANGUE:**  
Cópia do documento de identidade e da emissão do CPF quando o número deste não constar no documento de identidade;  
Cópia da certidão expedida pelo Centro de Hematologia e Hemoterapia do Ceará – HEMOCE, conforme estabelecido no Art. 2º da Lei Estadual nº 12.559/1995 do Estado do Ceará, de no mínimo 02(duas) doações no período de um ano, tendo sido a última doação no prazo máximo de 12 (doze) meses anterior à data da realização do concurso.
- b) **DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA:**  
Cópia do documento de identidade e da emissão do CPF quando o número deste não constar no documento de identidade;  
Cópia autenticada em cartório do Laudo Médico, emitido até 30 (trinta) dias antes da publicação deste Edital, indicando o tipo, o grau ou nível de deficiência com expressa referência ao código correspondente da classificação internacional de doenças (CID), a causa da deficiência, bem como indicando se esta é compatível com o exercício do cargo para o qual concorrerá.
- 4.7 São considerados documentos de identidade as carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública ou pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, pelo Ministério das Relações Exteriores, cédulas de identidade fornecidas por ordens e conselhos de classe, que por

força de Lei Federal tenha validade como documento de identidade, ou da cédula de identidade, para estrangeiros, emitida por autoridade brasileira, a Carteira de Trabalho e Previdência Social, bem como a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei nº 9.503/1997).

- 4.8 A Prefeitura Municipal de Lavras da Mangabeira e a Comissão Executiva do Vestibular (CEV/URCA) não se responsabilizarão, quando os motivos de ordem técnica não lhes forem imputáveis, por inscrições não recebidas por falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, falhas de impressão, problemas de ordem técnica nos computadores utilizados pelos candidatos, bem como por outros fatores alheios que impossibilitem a transferência dos dados.
- 4.9 Não serão recebidos nem aceitos pedidos de isenção ou anexar documentos fora dos prazos, na forma estabelecida neste Edital.
- 4.10 A isenção de que trata este Edital não será concedida ao candidato que:
- a) Deixar de efetuar o Requerimento de Isenção nos termos deste edital;
  - b) Anexar documentação incompleta e em desacordo com as disposições deste Edital;
  - c) Omitir informações e/ou torná-las inverídicas;
  - d) Realizar declaração falsa ou anexar documentação falsificada, sem prejuízo de ser responsabilizado no âmbito civil ou criminal.
- 4.11 O RESULTADO DOS PEDIDOS DE ISENÇÃO DEFERIDOS E INDEFERIDOS será divulgado no sítio eletrônico [urca.br/cev](http://urca.br/cev), conforme Anexo II deste Edital (Cronograma de Execução do Concurso).
- 4.12 O candidato que tiver o seu pedido de isenção INDEFERIDO poderá interpor recurso através do site [urca.br/cev](http://urca.br/cev), conforme Anexo II deste Edital (Cronograma de Execução do Concurso).
- 4.13 O Resultado do julgamento dos recursos será divulgado através do site [urca.br/cev](http://urca.br/cev), conforme Anexo II deste Edital (Cronograma de Execução do Concurso).
- 4.14 O deferimento da isenção da taxa de inscrição **não implica inscrição automática** no concurso. O candidato beneficiado pela isenção deverá, obrigatoriamente, efetuar sua inscrição dentro do prazo estabelecido neste Edital, seguindo os mesmos procedimentos dos demais candidatos, **exceto quanto ao pagamento da taxa.**

## 5 DAS INSCRIÇÕES

- 5.1 As inscrições serão realizadas **online** no período de 5 de setembro a 9 de outubro de 2025, com início às 8h do dia 5/9/2025 e término às 23h59 do dia 9/10/2025, através do endereço eletrônico [urca.br/cev](http://urca.br/cev). O candidato deverá preencher o Requerimento Eletrônico de Inscrição na INTERNET, indicar o código de opção do cargo para o qual concorrerá, de acordo com o Anexo I deste Edital; **confirmar os dados cadastrados e imprimir o Requerimento Eletrônico e o boleto bancário.**
- 5.2 O candidato poderá se inscrever em até dois cargos no certame, desde que sejam:
- I - Um de nível fundamental e um de nível médio, ou
  - II - Um de nível médio e um de nível superior.
- 5.2.1 Essa limitação se deve à coincidência dos horários de aplicação das provas, o que impossibilita a inscrição em dois cargos do mesmo nível ou em um cargo de nível fundamental e um de nível superior.
- 5.3 O candidato deverá efetuar o pagamento da taxa de inscrição através de boleto bancário com vencimento para o **dia 10 de outubro de 2025**, conforme valor discriminado a seguir:
- a) R\$ 100,00 (cem Reais) para os cargos de nível fundamental;
  - b) R\$ 120,00 (cento e vinte Reais) para os cargos de nível médio;
  - c) R\$ 200,00 (duzentos Reais) para os cargos de nível superior.
- 5.4 PROCEDIMENTOS DE INSCRIÇÃO:
- 5.4.1 O candidato deverá ler atentamente o Edital disponível no endereço eletrônico [urca.br/cev](http://urca.br/cev), na aba “Concursos e Seleções”.
- 5.4.2 Preencher o Requerimento Eletrônico de Inscrição na INTERNET (mesmo que já tenha sido contemplado com a isenção), indicar o código de opção do cargo para o qual concorrerá, de acordo com o Anexo I deste Edital; confirmar os dados cadastrados, imprimir ou salvar o Requerimento de Inscrição e emitir o boleto bancário para os candidatos pagantes.
- 5.4.3 Antes de efetuar o pagamento, o candidato deverá certificar-se de que possui todas as condições e pré-requisitos para a inscrição.
- 5.4.4 Efetuar o pagamento da inscrição conforme descrito no item 5.3 deste Edital.
- 5.5 O boleto bancário será emitido em nome do requerente e deverá ser salvo ou impresso em condições legíveis para possibilitar a correta leitura dos dados e do código de barras.
- 5.6 Não haverá, sob qualquer pretexto, inscrição provisória, condicional ou extemporânea.
- 5.7 Confirmados os dados no Requerimento Eletrônico de Inscrição, não serão aceitos, em nenhuma hipótese, transferência de inscrição ou da isenção da taxa de inscrição entre pessoas, nem alteração da inscrição do concorrente na condição de candidato da ampla concorrência para a condição de PESSOA COM DEFICIÊNCIA.
- 5.8 A não confirmação do pagamento da taxa de inscrição pelo banco recebedor, determinará o INDEFERIMENTO automático do Requerimento Eletrônico de Inscrição.
- 5.9 As informações constantes no Requerimento Eletrônico de Inscrição são de inteira responsabilidade do candidato, eximindo-se a Prefeitura Municipal de Lavras da Mangabeira e a Comissão Executiva do Vestibular (CEV/URCA) de quaisquer atos ou fatos decorrentes de informações incorretas, endereço inexistente ou incompleto ou código incorreto, referente ao cargo pretendido fornecido pelo candidato.
- 5.10 Qualquer ALTERAÇÃO referente aos dados pessoais deverá ser feita **até o dia 9 de outubro de 2025** através do site [urca.br/cev](http://urca.br/cev), acessando a página do candidato. **Após este prazo, nenhuma alteração poderá ser efetuada.**
- 5.11 A Prefeitura Municipal de Lavras da Mangabeira e a Comissão Executiva do Vestibular (CEV/URCA) não se responsabilizarão, quando os motivos de ordem técnica não lhes forem imputáveis, por inscrições não computadas por falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, falhas de impressão, problemas de ordem técnica nos computadores utilizados pelos candidatos, bem como por outros fatores alheios que impossibilitem a transferência dos dados e a impressão do boleto bancário.
- 5.12 A inscrição somente será processada e validada após a confirmação pela instituição bancária ao Município de Lavras da Mangabeira, que informará à CEV/URCA, a efetivação do pagamento do valor da taxa de inscrição concernente ao candidato, sendo automaticamente INDEFERIDA a inscrição em que o pagamento não for comprovado.
- 5.13 É dever do candidato conservar sob sua guarda cópia do Requerimento de Inscrição e do boleto bancário pago, inclusive quando da realização das provas, de maneira a dirimir eventuais dúvidas.
- 5.14 Serão tornadas sem efeito as inscrições cujos pagamentos forem efetuados após a data estabelecida no subitem 5.3 deste Edital, não sendo devido ao candidato qualquer ressarcimento da importância paga extemporaneamente.
- 5.15 Não será aceito pagamento da taxa de inscrição através de depósito em caixa eletrônico, transferência, pix ou depósito em conta corrente, DOC, cheque, ordens de pagamento ou qualquer outra forma diferente daquela prevista neste Edital.
- 5.16 É vedada a transferência do valor pago referente à taxa de inscrição para terceiros e para outros concursos.
- 5.17 O valor referente ao pagamento da taxa de inscrição NÃO SERÁ DEVOLVIDO em hipótese alguma, salvo em caso de anulação do certame por conveniência da Administração.

## 6 DA CONFIRMAÇÃO DA INSCRIÇÃO

- 6.1 A inscrição somente será considerada válida após a confirmação do pagamento do respectivo boleto bancário pela instituição financeira.
- 6.2 Para comprovação da inscrição, o candidato deverá ter em mãos o Requerimento Eletrônico de Inscrição e o boleto da taxa de pagamento original, devidamente quitado, sem rasuras e/ou emendas, em que conste a data da efetivação do pagamento, conforme cronograma de execução.
- 6.3 O resultado preliminar das inscrições DEFERIDAS E INDEFERIDAS será divulgado através do site [urca.br/cev](http://urca.br/cev), conforme Anexo II (Cronograma de Execução do Concurso), para que os candidatos possam consultar se sua inscrição foi efetivada.
- 6.4 O candidato que pagou a taxa de inscrição ou que foi isento, conforme as exigências descritas neste Edital, havendo inconsistência no resultado do deferimento, poderá interpor recurso devidamente fundamentado, através do site [urca.br/cev](http://urca.br/cev), conforme cronograma de execução, podendo o candidato anexar ao recurso documento digitalizado necessário à comprovação da reclamação, desde que não seja juntada de novos documentos.
- 6.5 A via original do comprovante do boleto bancário pago, bem como toda documentação e informações que o candidato julgar necessárias à comprovação da regularidade de sua inscrição, devem ser encaminhados em cópias digitalizadas, e anexadas no ato ao preenchimento do recurso *online*.
- 6.6 O Parecer do julgamento dos recursos será divulgado através do site [urca.br/cev](http://urca.br/cev), conforme Anexo II (Cronograma de Execução do Concurso).
- 6.7 O resultado final das inscrições DEFERIDAS E INDEFERIDAS, será divulgado através do site [urca.br/cev](http://urca.br/cev), conforme Anexo II (Cronograma de Execução do Concurso), para que os candidatos possam consultar se sua inscrição foi efetivada.

## 7 DAS VAGAS DESTINADAS AOS CANDIDATOS COTISTAS

### 7.1 PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (PcD)

- 7.1.1 As pessoas com deficiência será assegurada a reserva de vaga, neste concurso público, na proporção mínima de 5% (cinco por cento) do número de vagas providas por cargo, na forma do subitem 7.1.3, durante a validade do presente concurso, nos termos do Decreto nº 9508/18, desde que as atribuições do cargo sejam compatíveis com a respectiva deficiência.
- 7.1.2 As frações decorrentes do cálculo do percentual deverão ser elevadas até o primeiro número inteiro subsequente.
- 7.1.3 **A reserva imediata de vagas por regionalização/especialidade para Pessoa com Deficiência será aplicada somente nos cargos com 3 (três) ou mais vagas.**
- 7.1.4 Para fins desta reserva, entende-se por regionalização/especialidade a subdivisão do cargo por localidade de atuação, área de trabalho ou requisito específico de atuação, quando houver distinção que justifique a diferenciação das vagas.
- 7.1.5 Nos cargos em que a distribuição de vagas é feita por regionalização, será garantida a reserva mínima de 5% das vagas para PcD, desde que o somatório de vagas em cada setor/regionalização por cargo seja igual ou maior do que o previsto no subitem 7.1.3.
- 7.1.6 Para concorrer como Pessoa com Deficiência, o candidato deverá preencher o Requerimento de Inscrição *online*, nos termos do subitem 5.4.2 deste Edital, declarando que pretende participar do concurso como Pessoa com Deficiência e especificar no campo indicado o tipo de deficiência que possui.
- 7.1.7 O candidato que não proceder conforme as orientações do subitem anterior NÃO será considerado como PESSOA COM DEFICIÊNCIA, perdendo o direito à reserva de vaga e passando à ampla concorrência.
- 7.1.8 A COMPATIBILIDADE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA COM O CARGO NO QUAL SE INSCREVEU SERÁ DECLARADA PELA JUNTA MÉDICA DO MUNICÍPIO, PERDENDO O CANDIDATO O DIREITO À NOMEAÇÃO CASO SEJA CONSIDERADO INAPTO PARA O EXERCÍCIO DO CARGO.
- 7.1.9 A Administração Municipal divulgará através de Edital de Convocação, a data, horário e local de realização para a avaliação da deficiência indicada pelos candidatos aprovados que concorreram às vagas destinadas a Pessoa com Deficiência.
- 7.1.10 Os candidatos aprovados e convocados para a perícia médica, deverão estar munidos de documento de identidade original e de laudo médico (original ou cópia autenticada em cartório), que ateste a espécie e o grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID), conforme especificado no Decreto nº 3.298/1999 e suas alterações, bem como a provável causa da deficiência, e, se for o caso, de exames complementares específicos que comprovem a deficiência física.
- 7.1.11 O laudo médico (original ou cópia autenticada em cartório), será retido por ocasião da realização da perícia médica.
- 7.1.12 Perderá o direito à vaga reservada a Pessoas com Deficiência o candidato que, por ocasião da perícia médica, não apresentar laudo médico (original ou cópia autenticada em cartório), ou que apresentar laudo fora das especificações exigidas neste edital, no ato de convocação ou na legislação vigente, bem como o que não for qualificado na perícia médica como Pessoa com Deficiência, ou ainda, que não comparecer à perícia.
- 7.1.13 Caso a deficiência não esteja de acordo com os termos da Organização Mundial de Saúde e da Legislação supracitada, a classificação como Pessoa com Deficiência será desconsiderada, passando o candidato à listagem geral de classificação, observando a estrita ordem de classificação geral.
- 7.1.14 O candidato que se declarar Pessoa com Deficiência participará em igualdade de condições com os demais candidatos, em todas as suas fases, no que se refere ao conteúdo, à avaliação, ao local de aplicação das provas e à pontuação mínima exigida para todos os demais candidatos, sendo expressamente vedado o favorecimento destes ou daqueles no que se refere às condições para sua aprovação.
- 7.1.15 Os candidatos inscritos como Pessoa com Deficiência concorrerão concomitantemente às vagas reservadas e às vagas destinadas à livre concorrência, de acordo com a sua classificação no concurso, não sendo computado para efeito de preenchimento das vagas reservadas aquele candidato que obtiver aprovação dentro das vagas ofertadas para a livre concorrência.
- 7.1.16 O candidato inscrito como Pessoa com Deficiência, se aprovado na ampla concorrência, terá seu nome divulgado tanto na lista geral de aprovados por cargo quanto na lista específica de candidatos por cota, sem que sua aprovação seja computada para preenchimento da vaga reservada.
- 7.1.17 No caso de candidatos cotistas como Pessoa com Deficiência aprovados para **cadastro de reserva**, que também tenham nota suficiente para ampla concorrência, permanecerão classificados simultaneamente nas listas de ampla concorrência e de cotas, sem liberação antecipada das vagas reservadas.
- 7.1.18 Em caso de desistência de candidato PcD aprovado em vaga reservada, a vaga será preenchida pelo candidato PcD posteriormente classificado.
- 7.1.19 **Não havendo candidato aprovado para a vaga reservada a Pessoa com Deficiência**, tanto em vaga imediata quanto em cadastro de reserva, esta será preenchida por candidato da livre concorrência, com estrita observância da ordem de classificação geral.

### 7.2 CANDIDATOS NEGROS (PRETOS OU PARDOS)

- 7.2.1 Ficam reservadas às pessoas negras (pretas ou pardas) a proporção mínima de 20% (vinte por cento) do número de vagas providas por cargo, na forma do subitem 7.2.3, durante a validade do presente concurso.
- 7.2.2 As frações decorrentes do cálculo do percentual deverão ser elevadas até o primeiro número inteiro subsequente.
- 7.2.3 **A reserva imediata de vagas por regionalização/especialidade para candidatos negros será aplicada somente nos cargos com 2 (duas) ou mais vagas.**
- 7.2.4 Para fins desta reserva, entende-se por regionalização/especialidade a subdivisão do cargo por localidade de atuação, área de trabalho ou requisito específico de atuação, quando houver distinção que justifique a diferenciação das vagas.
- 7.2.5 Nos cargos em que a distribuição de vagas é feita por regionalização, será garantida a reserva mínima de 20% das vagas para candidatos negros, desde que o somatório de vagas em cada setor/regionalização por cargo seja igual ou maior do que o previsto no subitem 7.2.3.
- 7.2.6 Poderão concorrer às vagas reservadas aos candidatos negros, aqueles que se autodeclararem pretos ou pardos no ato da inscrição no concurso público, conforme o quesito cor ou raça, utilizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.
- 7.2.7 Para concorrer como candidato negro (preto ou pardo), o candidato deverá preencher o Requerimento de Inscrição *online*, nos termos do subitem 5.4.2 deste Edital, declarando que pretende participar do concurso como candidato negro (preto ou pardo).

- 7.2.8 O candidato que não declarar a pretensão de concorrer como candidato negro terá sua inscrição considerada na ampla concorrência.
- 7.2.9 Os candidatos negros passarão por procedimento de heteroidentificação para validação dos documentos de inscrição e verificação fenotípica dos aprovados no concurso autodeclarados negros (pretos ou pardos).
- 7.2.10 O processo de heteroidentificação será realizado por uma Comissão de Heteroidentificação qualificada para o procedimento, a cargo da Prefeitura Municipal de Lavras da Mangabeira, após o resultado final e antes da nomeação, em data a ser divulgada em convocatória do Executivo Municipal.
- 7.2.11 O candidato que não for reconhecido como negro na fase de heteroidentificação terá sua inscrição considerada na ampla concorrência, observando que, caso não alcance a nota mínima necessária para aprovação nessa modalidade, será eliminado do concurso, permanecendo a classificação em conformidade com a legislação aplicável.
- 7.2.12 As condições de interposição de recurso contra o resultado da Comissão de Heteroidentificação serão estabelecidas no ato da convocatória do Executivo Municipal para esse fim.
- 7.2.13 Na hipótese de se comprovar fraude ou prestação de informação falsa, apurado em qualquer tempo, ainda que posteriormente ao ingresso no cargo público decorrente de eventual aprovação, o candidato estará sujeito a perder a vaga e responder por conduta criminosa prevista no artigo 299 do Código Penal.
- 7.2.14 Os inscritos como candidato negro concorrerão concomitantemente às vagas reservadas e às vagas destinadas à livre concorrência, de acordo com a sua classificação no concurso, não sendo computado para efeito de preenchimento das vagas reservadas aquele candidato que obtiver aprovação dentro das vagas ofertadas para a livre concorrência.
- 7.2.15 Os inscritos como candidato negro, se aprovados na ampla concorrência, terão seus nomes divulgados tanto na lista geral de aprovados por cargo quanto na lista específica de candidatos por cota, sem que sua aprovação seja computada para preenchimento da vaga reservada.
- 7.2.16 No caso de candidatos negros inscritos nas cotas e aprovados para **cadastro de reserva**, que também tenham nota suficiente para ampla concorrência, permanecerão classificados simultaneamente nas listas de ampla concorrência e de cotas, sem liberação antecipada das vagas reservadas.
- 7.2.17 Em caso de desistência de candidato negro aprovado em vaga reservada, a vaga será preenchida pelo candidato negro posteriormente classificado.
- 7.2.18 **Não havendo candidato inscrito como candidato negro aprovado para a vaga reservada**, tanto em vaga imediata quanto em cadastro de reserva, esta será preenchida por candidato da livre concorrência, com estrita observância da ordem de classificação geral.
- 7.3 Havendo empate na classificação das vagas reservadas, serão aplicados para o desempate os critérios previstos no edital do certame para as vagas destinadas à livre concorrência.
- 7.4 A nomeação dos candidatos aprovados respeitará os critérios de alternância e proporcionalidade, que consideram a relação entre o número de vagas total e o número de vagas reservadas a candidatos com deficiência e a candidatos negros.

## 8. DAS SOLICITAÇÕES E DE CONDIÇÃO ESPECIAL PARA REALIZAÇÃO DA PROVA

- 8.1. A CEV/URCA, nos termos da legislação vigente, assegurará **CONDIÇÃO ESPECIAL** aos candidatos que dela comprovadamente necessitarem.
- 8.2. O candidato que necessitar de condição especial para realização da prova, deverá informar em campo próprio do sistema de inscrição a necessidade que motiva a solicitação de atendimento especial, de acordo com as opções apresentadas nos subitens 8.2.1, 8.2.2 e 8.2.3, mediante preenchimento de requerimento padronizado e **ANEXAR OBRIGATORIAMENTE** a documentação solicitada.
- 8.2.1. **PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**, de acordo com a Lei nº 7.853/1989 e o Art. 27, Incisos I e II do Decreto 3.298/1999, poderão, no ato da inscrição, solicitar procedimento especial para a realização das provas, mediante preenchimento de dados e anexação de laudo médico indicando o tipo, o grau ou nível de deficiência com expressa referência ao código correspondente da classificação internacional de doenças (CID), cópias do RG e CPF (ou apenas RG que contenha o número do CPF), além da indicação do procedimento solicitado, a saber: **Prova em Braille, Prova fonte ampliada (20), Auxílio de Ledor, Auxílio de Transcritor ou Auxílio de Ledor/Transcritor; Intérprete de Libras, Guia-intérprete, Leitura labial; Sala de fácil acesso e mobiliário acessível; sala individual e solicitação de tempo adicional de uma hora a mais do tempo previsto, para realização da Prova Objetiva.**
- 8.2.2. **A CANDIDATA LACTANTE** poderá, no ato da inscrição (ou em momento posterior, até 72 horas antes da aplicação da prova, na área do candidato), solicitar condição especial (credenciamento de acompanhante do bebê) para a amamentação durante a realização da Prova Escrita Objetiva, por meio do preenchimento de dados e da anexação de atestado médico, cópia do RG ou da Certidão de Nascimento da criança, cópias do RG e CPF (ou apenas RG que contenha o número do CPF) do(a) acompanhante, além de observar os procedimentos a seguir:
- a) Candidata lactante que tiver necessidade de amamentar durante a realização das provas deverá, obrigatoriamente, deverá levar um acompanhante adulto, **devidamente credenciado na CEV**, que ficará em sala reservada, sendo responsável pela guarda da criança durante o dia de realização das provas;
  - b) É vedado ao acompanhante da criança o acesso às salas de provas;
  - c) Quando ocorrer a necessidade da candidata lactante amamentar, o Coordenador de Área designará um Fiscal para acompanhá-la, conforme normas estabelecidas neste Edital, sob pena de eliminação do certame;
  - d) Qualquer comunicação durante a realização das provas, entre a candidata lactante e o(a) acompanhante, responsável deverá ser assistida pelo Fiscal;
  - e) Em hipótese alguma o(a) acompanhante da criança poderá fazer uso de dispositivos eletrônicos de comunicação;
  - f) Não será permitida a entrada do lactente (a criança) e de seu acompanhante responsável, após o fechamento dos portões;
  - g) A candidata lactante não poderá ter acesso à sala de provas acompanhada do lactente;
  - h) Não será autorizada a entrada do(a) acompanhante da criança ao local de aplicação das provas, se no credenciamento não tiver sido enviada toda a documentação correspondente da criança e do(a) acompanhante, inclusive o atestado médico, conforme descrito no subitem 8.2.2;
  - i) O atestado médico de que tratam o subitem 8.8.2 e a alínea “g” deste mesmo subitem poderá ser apresentado em modelo simples, devendo conter, no mínimo, o nome da candidata lactante, o nome da criança, a indicação da necessidade de amamentação durante a realização da prova, bem como o nome e o número de inscrição no CRM do médico responsável;
  - j) Em casos excepcionais, a CEV autorizará o credenciamento do(a) acompanhante da criança no prazo inferior a 72 horas antes da aplicação da Prova Escrita Objetiva, desde que seja apresentada toda a documentação indicada no subitem 8.2.2;
  - k) A CEV não autorizará que membros de sua equipe ou colaboradores designados para a aplicação do concurso assumam, em qualquer hipótese, a função de acompanhante ou de responsáveis pelos cuidados da criança durante a realização da prova, sendo tal responsabilidade exclusiva da candidata lactante e da pessoa por ela previamente cadastrada para esse fim.
- 8.2.3. **SITUAÇÕES OCASIONADAS POR ACIDENTE, PARTO OU DOENÇA** deverão ser comunicadas imediatamente à CEV/URCA, que avaliará a possibilidade de conceder atendimento especial ao candidato nos locais de aplicação de prova. O pedido deverá ser feito através da apresentação de requerimento, atestado médico, cópias do RG e CPF, junto à Comissão Executiva do Vestibular, até 72 horas antes da realização da prova.
- 8.3. A solicitação de tratamento especial indicada no subitem 8.2.3 deste Edital, será atendida segundo critérios de legalidade, viabilidade e razoabilidade, respeitando-se a data e o horário de realização das provas, fixadas neste Edital. **Em nenhuma hipótese a CEV atenderá solicitação de atendimento especial em domicílio ou hospital.**

## 9. DAS ETAPAS DO CONCURSO (PERFIL DE CLASSIFICAÇÃO E ESCALA DE HABILITAÇÃO)

### 9.1 PROVA ESCRITA OBJETIVA (Comum a todos os cargos)

- 9.1.1 A PROVA ESCRITA OBJETIVA terá caráter **classificatório e eliminatório**. Serão DESCLASSIFICADOS nesta etapa os candidatos que obtiverem nota inferior a 50,0 (cinquenta) pontos do total da PROVA ESCRITA OBJETIVA.
- 9.1.2 Para os cargos em que a PROVA ESCRITA OBJETIVA constitua etapa única, serão também DESCLASSIFICADOS os candidatos que, ainda que obtenham pontuação igual ou superior a 50,0 (cinquenta) pontos, ocupem uma posição cujo número exceda o total de vagas acrescido do cadastro de reserva.
- 9.1.3 Os candidatos que atinjam pontuação igual ou superior a 50,0 (cinquenta) pontos e não forem desclassificados nos termos dos subitens 9.1.1 e 9.1.2, serão considerados aprovados ou incluídos no cadastro de reserva, de acordo com a distribuição das vagas previstas no edital.
- 9.1.4 Para os cargos de nível superior, com exceção do Magistério, também serão DESCLASSIFICADOS os candidatos que, ainda que obtenham pontuação igual ou superior a 50,0 (cinquenta) pontos, ocupem uma posição cujo número exceda o total de vagas acrescido do cadastro de reserva, excetuando-se os candidatos empatados na última posição.
- 9.1.5 Os candidatos que atinjam pontuação igual ou superior a 50,0 (cinquenta) pontos e não forem desclassificados nos termos dos subitens 9.1.1 e 9.1.4 serão considerados habilitados para a PROVA DE TÍTULOS.
- 9.1.6 Para os cargos de **Magistério**, também serão DESCLASSIFICADOS os candidatos que, ainda que obtenham pontuação igual ou superior a 50,0 (cinquenta) pontos, ocupem uma posição cujo número exceda o total correspondente a **duas vezes o número de vagas acrescido do cadastro de reserva**, excetuando-se os candidatos empatados na última posição.
- 9.1.7 Os candidatos que atinjam pontuação igual ou superior a 50,0 (cinquenta) pontos e não forem desclassificados nos termos dos subitens 9.1.1 e 9.1.6 serão considerados habilitados para a PROVA DIDÁTICA.

### 9.2 PROVA DIDÁTICA (Para os cargos de Professor (Magistério))

- 9.2.1 A PROVA DIDÁTICA terá caráter **classificatório e eliminatório**. Serão DESCLASSIFICADOS nesta etapa os candidatos que obtiverem nota inferior a 50,0 (cinquenta) pontos do total da prova.
- 9.2.2 A nota que definirá a posição do candidato, para fins de classificação após a PROVA DIDÁTICA e consequente habilitação para a PROVA DE TÍTULOS, será determinada pela média aritmética simples entre a pontuação obtida na PROVA ESCRITA OBJETIVA e na PROVA DIDÁTICA.
- 9.2.3 Também serão DESCLASSIFICADOS nesta etapa os candidatos que, ainda que obtenham nota igual ou superior a 50,0 (cinquenta) pontos – calculada conforme o subitem 9.2.2 – ocupem uma posição cujo número exceda o total de vagas acrescido do cadastro de reserva, excetuando-se os candidatos empatados na última posição.
- 9.2.4 Os candidatos que atinjam pontuação igual ou superior a 50,0 (cinquenta) pontos e não forem desclassificados nos termos dos subitens 9.2.1, 9.2.2 e 9.2.3 serão considerados habilitados para a PROVA DE TÍTULOS.

### 9.3 PROVA DE TÍTULOS (Comum a todos os cargos de nível superior)

- 9.3.1 A PROVA DE TÍTULOS terá caráter classificatório. Serão convocados para essa etapa todos os candidatos de nível superior não desclassificados nas etapas anteriores, conforme o número de etapas previsto para cada cargo.
- 9.3.2 Na PROVA DE TÍTULOS será atribuída pontuação de 0 (zero) a 10 (dez) pontos, de acordo com os critérios estabelecidos no item 14 deste Edital.
- 9.3.3 O resultado da PROVA DE TÍTULOS será divulgado por cargo, em ordem alfabética, contendo apenas a pontuação atribuída nessa etapa. Não haverá desclassificação nessa fase, ainda que o candidato obtenha nota zero na PROVA DE TÍTULOS.
- 9.3.4 Para fins de classificação final, a pontuação obtida na PROVA DE TÍTULOS será **somada à pontuação das etapas anteriores**, conforme segue:
- a) Para candidatos de nível superior, com exceção do Magistério, a pontuação da PROVA DE TÍTULOS será somada à nota obtida na PROVA ESCRITA OBJETIVA;
- b) Para candidatos ao Magistério, a pontuação da PROVA DE TÍTULOS será somada à média aritmética entre a PROVA ESCRITA OBJETIVA e a PROVA DIDÁTICA.
- 9.4 Após a apuração da pontuação da PROVA DE TÍTULOS, será realizada a classificação final dos candidatos. Caso algum candidato ocupe posição cujo número exceda o total de vagas acrescido do cadastro de reserva, estará desclassificado do concurso, ainda que tenha pontuação suficiente nas etapas anteriores.
- 9.5 Os candidatos desclassificados em quaisquer das fases não poderão concorrer nas fases seguintes nem poderão compor cadastro de reserva.
- 9.6 Para os cargos com mais de uma etapa, a cada etapa concluída será divulgada nova lista de classificação provisória dos candidatos habilitados, considerando-se exclusivamente as notas acumuladas até aquela fase.
- 9.6.1 A ordem de classificação será integralmente reordenada a cada nova etapa, podendo os candidatos, inclusive os cotistas, alterar sua posição em relação às listas anteriores.
- 9.6.2 Os candidatos inscritos em cotas concorrerão, em todas as fases, simultaneamente em duas listas, a de livre concorrência e a de vagas reservadas.
- 9.6.3 Caso o candidato cotista obtenha nota suficiente para figurar dentro da nota de corte da livre concorrência, será também classificado nessa lista, sem prejuízo da sua classificação na lista de cotas.
- 9.6.4 As listas publicadas após cada fase têm caráter meramente provisório, servindo exclusivamente para efeito de convocação à etapa seguinte. A única classificação definitiva será a publicada ao término de todas as etapas para o cargo.

## 10. DA COMPOSIÇÃO DAS PROVAS OBJETIVAS

- 10.1 CANDIDATOS AO MAGISTÉRIO - A prova escrita objetiva constará de 50 (cinquenta) questões do tipo múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas (A, B, C, D e E), com uma única resposta correta, composta de 10 (dez) questões de Português, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais, 5 (cinco) questões de Legislação Educacional, 5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, de acordo com o cargo.
- 10.2 DEMAIS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR - A prova escrita objetiva constará de 50 (cinquenta) questões do tipo múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas (A, B, C, D e E), com uma única resposta correta, composta de 10 (dez) questões de Português, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais, 5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico e 25 (vinte e cinco) questões de Conhecimentos Específicos, de acordo com o cargo.
- 10.3 CARGOS DE NÍVEL MÉDIO TÉCNICO E ACS - A prova escrita objetiva constará de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas (A, B, C, D e E), com uma única resposta correta, composta de 10 (dez) questões de Português, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, de acordo com o cargo.
- 10.4 CARGOS DE NÍVEL MÉDIO - AGENTE ADMINISTRATIVO E COZINHEIRO - A prova escrita objetiva constará de 35 (trinta e cinco) questões do tipo múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas (A, B, C, D e E), com uma única resposta correta, composta de 10 (dez) questões de Português, 25 (vinte e cinco) questões de Conhecimentos Gerais;
- 10.5 CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL - A prova escrita objetiva constará de 35 (trinta e cinco) questões do tipo múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas (A, B, C, D e E), com uma única resposta correta, composta de 10 (dez) questões de Português e 25 (vinte e cinco) questões de Conhecimentos Gerais.
- 10.6 O conteúdo programático de cada matéria das provas objetivas consta no Anexo IV deste Edital.

## 11. DA REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA

### 11.1 DO CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA PROVA

- 11.1.1 O período de impressão do cartão de identificação será divulgado através do site [urca.br/cev](http://urca.br/cev), conforme Anexo II deste Edital (Cronograma de Execução do Concurso), para obter seu Cartão de Identificação contendo data, horário e locais de realização das provas, o qual deverá ser impresso e apresentado no local de realização da prova.
- 11.1.2 É de inteira responsabilidade do candidato a verificação correta do local de realização das provas.
- 11.1.3 A Comissão Executiva Vestibular da URCA não se responsabilizará pelo candidato que faltar à prova por desconhecer o local e horário de sua realização.
- 11.1.4 O Cartão de Identificação e o documento de identidade (original) deverão ser apresentados pelo candidato na data, local e horário para realização da prova objetiva. **Ao candidato que deixar de apresentar, no dia da prova, a documentação de identificação, será vedado o acesso no local de aplicação de provas.**
- 11.1.5 São considerados documentos de Identidade as carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública ou pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, pelo Ministério das Relações Exteriores, cédulas de identidade fornecidas por ordens e conselhos de classe, que por força de Lei Federal tenha validade como documento de identidade, ou da cédula de identidade, para estrangeiros, emitida por autoridade brasileira, a Carteira de Trabalho e Previdência Social, bem como a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei nº 9.503/1997).
- 11.1.6 São válidos também como documento de identificação a CNH digital, exclusivamente expedida nos aplicativos Carteira Digital de Trânsito e gov.br, do Governo Federal, a Carteira de Identidade, exclusivamente expedida pelo aplicativo gov.br e a Carteira de Trabalho Digital, exclusivamente expedida nos aplicativos Carteira de Trabalho Digital e gov.br.
- 11.1.7 Não serão válidos os documentos impressos ou cópias daqueles listados no subitem 11.1.6. No caso de documento impresso, serão válidos apenas as carteiras ou cédulas originais, conforme subitem 11.1.5.
- 11.1.8 Não será aceito como documento de identificação o título de eleitor, seja ele impresso ou no formato e-título.

### 11.2 DAS CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVAS

- 11.2.1 É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar as divulgações no site, não podendo o mesmo alegar desconhecimento sobre a realização da prova como justificativa de sua ausência.
- 11.2.2 O não comparecimento do candidato caracterizará na desistência do mesmo e resultará em sua eliminação do concurso.
- 11.2.3 As provas objetivas terão duração improrrogável de 03 (três) horas a serem realizadas no Município de Lavras da Mangabeira (CE), em locais e horários divulgados no Cartão de Identificação do Candidato.
- 11.2.4 Nos dias de aplicação das provas, os PORTÕES DE ACESSO das unidades de realização de provas obedecerão à seguinte dinâmica:
- a) para os candidatos que farão as provas no turno da manhã, abertura às 8h e fechamento às 9h;
  - b) para os candidatos que farão as provas no turno da tarde, abertura às 13h30 e fechamento às 14h30.
- 11.2.5 Os horários aqui estabelecidos devem estar de acordo com o fuso horário vigente no ESTADO DO CEARÁ, sendo estritamente proibida a entrada de candidato após o fechamento dos portões. Recomenda-se ao candidato estar no local de realização da prova no mínimo 60 (sessenta) minutos de antecedência do horário para o fechamento dos portões.
- 11.2.6 Não será permitida a realização da prova em local, horário e data diferentes do designado no Cartão de Identificação.
- 11.2.7 O candidato deverá comparecer em local designado para a realização de sua prova munido de (o):
- a) Cartão de Identificação;
  - b) Documento de Identidade (original) e/ou documento válido, nos termos dos subitens 11.1.5 e 11.1.6. deste Edital;
  - c) Caneta transparente esferográfica de tinta azul ou preta (ponta grossa).
- 11.2.8 Caso o Candidato tenha o Documento de Identificação extraviado e/ou roubado nos últimos 30 (trinta) dias anteriores ao da realização das Provas, e não tenha o documento digital conforme o item 11.1.6, deverá entregar CÓPIA do Boletim de Ocorrências (BO), ocasião em que será submetido a Identificação Especial, compreendendo coleta de dados, de assinaturas, de impressão digital em formulário próprio e de fotografia.
- 11.2.9 Não será permitido o INGRESSO DE CANDIDATO NO PRÉDIO DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS, portando:
- a) aparelhos eletrônicos (mesmo que desligados) que possam enviar ou receber informações, tais como, bip, walkman, pager, relógio (permitido somente analógico), agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, calculadora e/ou similares, excetuando-se o indicado nos itens 11.2.11 e 11.2.12;
  - b) armas, mesmo que seja policial militar ou civil, agente de segurança ou pessoa detentora de porte de arma;
  - c) bolsas, mochilas, malas, pochete (e/ou similares), livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação;
  - d) boné, chapéu, boina ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular.
- 11.2.10 O descumprimento desta determinação implicará na eliminação sumária do candidato.
- 11.2.11 Os candidatos poderão ingressar nas unidades de aplicação de provas com **smartphone e/ou telefones celulares**, obrigatoriamente desligados e acondicionados em saco plástico pequeno (10x20) e lacrável, **fornecido pela CEV**, e que deverão permanecer nessa condição até a saída do candidato da unidade de aplicação de provas.
- 11.2.12 Os candidatos poderão ingressar nas unidades de aplicação de provas, desde que tenham assinalado tal necessidade no ato de inscrição, por motivo de doença ou por limitação física, necessitar utilizar, durante a realização das provas, objetos, dispositivos ou próteses (aparelho auditivo, bomba de insulina, marca-passo etc.) cujo uso não esteja expressamente previsto/permitido neste Edital.
- 11.2.13 Será permitido o ingresso do candidato com capacete, desde que o deixe na parte da frente (entrada) da sala, não deve ser colocado próximo a carteira.
- 11.2.14 Será permitido ao candidato adentrar ao local de provas levando água e pequeno lanche, desde que transportado numa sacola transparente.
- 11.2.15 Não será permitido o ingresso de pessoas nos locais de realização das provas sem apresentação dos requisitos indicados nas alíneas “a” e “b” do subitem 11.2.7.
- 11.2.16 Serão disponibilizados 15 (quinze) minutos compreendidos entre o fechamento do portão e o início da prova, para que:
- a) A equipe de aplicação de provas faça a conferência dos documentos de identificação dos candidatos; realoque candidatos locados em salas erradas e faça a abertura do pacote de provas e a entrega aos candidatos;
  - b) Os candidatos leiam as instruções contidas na capa da prova.
- 11.2.17 As instruções contidas na capa da prova são partes integrantes deste Edital.
- 11.2.18 É de responsabilidade exclusiva do candidato a conferência do material recebido no momento da prova. Deve ser verificada a compatibilidade do Caderno de Questões com o cargo de sua opção, falhas de impressão e dados pessoais impressos em todos os documentos recebidos.
- 11.2.19 Caso seja verificado algum erro ou defeito de impressão no Caderno de Questões, o candidato deve solicitar sua imediata substituição, sendo de sua inteira responsabilidade os prejuízos decorrentes da não solicitação imediata de substituição.
- 11.2.20 Será permitido ao candidato anotar suas respostas objetivas em formulário constante na capa do caderno de prova, que lhe será entregue pelo fiscal da sua respectiva sala ao final da prova realizada, para conferência com o gabarito oficial divulgado pela CEV. O formulário deverá ser apresentado no portão de saída da unidade de aplicação de provas.
- 11.2.21 O Cartão-Resposta será entregue ao candidato após uma hora da prova, e, por motivo de segurança, o candidato deverá: conferir os dados contidos no seu Cartão-Resposta e obrigatoriamente assiná-lo no local indicado. O candidato somente poderá se ausentar de local de provas, após transcorridos, no mínimo 60 (sessenta) minutos do início da prova, devendo assinar a lista de frequência sob pena de eliminação do Certame.

- 11.2.22 Para assinalar o Cartão-Resposta, **documento único e definitivo para efeito de avaliação**, o candidato deverá usar caneta esferográfica, tinta de cor azul ou preta (escrita grossa).
- 11.2.23 Após o encerramento da prova, o candidato deverá assinar a Folha de Frequência e devolver o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala. Caso o candidato se ausente sem devolver o Cartão-Resposta ou extravie o mesmo, será eliminado do certame.
- 11.2.24 O candidato somente poderá levar o seu Caderno de Provas ao deixar em definitivo a sala de provas nos últimos 60 (sessenta) minutos que antecedem o término das provas.
- 11.2.25 Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala, os quais só serão liberados, simultaneamente, quando todos tiverem concluído sua prova e após o registro dos seus nomes na Ata de Prova da Sala. Mesmo que um ou dois candidatos terminem a prova antes, estes só poderão sair juntos.
- 11.2.26 Não haverá prorrogação do tempo previsto para a aplicação da prova em virtude de afastamento do candidato da sala de prova por qualquer motivo.
- 11.2.27 Não haverá, sob qualquer pretexto ou motivo alegado, segunda chamada ou repetição de prova, recontagem de pontos, nem realização de prova fora do horário e local previstos neste Edital.
- 11.2.28 Após a realização das provas, caso seja constatado, por meio eletrônico, estatístico, visual ou grafológico, que o candidato utilizou processo ilícito para facilitar sua aprovação, suas provas serão anuladas e ele será automaticamente eliminado do Concurso Público, sem prejuízo das demais medidas cabíveis.
- 11.2.29 Os Gabaritos Preliminares e as Provas Objetivas serão divulgados conforme Cronograma de Execução do Concurso (Anexo II) através do site [urca.br/cev](http://urca.br/cev).

## 12. DA AVALIAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVAS

- 12.1 A avaliação da prova objetiva será realizada por meio de processamento eletrônico, que contará o total de acertos de cada candidato (score bruto), considerando-se para tanto, exclusivamente, as questões transferidas para o cartão-resposta, que será o único documento válido para a correção deste tipo de prova.
- 12.2 A nota final do candidato será calculada conforme quadro abaixo:

| CARGO                                                    | CONTEÚDO                  | Nº QUESTÕES | PESO | PONTOS | NOTA FINAL (PONTOS) |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|------|--------|---------------------|
| MAGISTÉRIO                                               | Português                 | 10          | 2    | 20,0   | 100,0               |
|                                                          | Conhecimentos Gerais      | 10          | 1    | 10,0   |                     |
|                                                          | Raciocínio Lógico         | 5           | 1    | 5,0    |                     |
|                                                          | Legislação Educacional    | 5           | 1    | 5,0    |                     |
|                                                          | Conhecimentos Específicos | 20          | 3    | 60,0   |                     |
| DEMAIS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR                          | Português                 | 10          | 2    | 20,0   | 100,0               |
|                                                          | Conhecimentos Gerais      | 10          | 1    | 10,0   |                     |
|                                                          | Raciocínio Lógico         | 5           | 1,5  | 7,5    |                     |
|                                                          | Conhecimentos Específicos | 25          | 2,5  | 62,5   |                     |
| CARGOS DE NÍVEL MÉDIO TÉCNICO E ACS                      | Português                 | 10          | 2,5  | 25,0   | 100,0               |
|                                                          | Conhecimentos Gerais      | 10          | 1,5  | 15,0   |                     |
|                                                          | Conhecimentos Específicos | 20          | 3    | 60,0   |                     |
| CARGOS DE NÍVEL MÉDIO AGENTE ADMINISTRATIVO E COZINHEIRO | Português                 | 10          | 2,5  | 25     | 100,0               |
|                                                          | Conhecimentos Gerais      | 25          | 3    | 75     |                     |
| CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL                              | Português                 | 10          | 2,5  | 25     | 100,0               |
|                                                          | Conhecimentos Gerais      | 25          | 3    | 75     |                     |

- 12.3 Não serão computadas as questões do cartão-resposta não respondidas, emendadas ou rasuradas (ainda que legível), nem questões que contenham mais de uma resposta (mesmo que uma delas esteja correta), ou ainda, aquelas em que a quadrícula de marcação da resposta não esteja preenchida totalmente, de caneta azul ou preta ponta grossa.
- 12.4 O candidato que não atingir o perfil de classificação para o cargo pretendido, indicado no item 9 deste Edital será automaticamente desclassificado do concurso.
- 12.5 Será

## 13. DA PROVA DIDÁTICA PARA OS CARGOS DO MAGISTÉRIO

- 13.1 A data da aplicação da PROVA DIDÁTICA será disponibilizada no site da CEV, conforme Anexo II (Cronograma de Execução do Concurso).
- 13.2 A PROVA DIDÁTICA será de caráter classificatório e eliminatório, e será realizada pela Comissão Executiva Vestibular (CEV/URCA), no Município de Lavras da Mangabeira (CE).
- 13.3 Os candidatos serão convocados por ordem alfabética dos habilitados para realização da PROVA DIDÁTICA. Os candidatos convocados deverão comparecer munidos de documento de identificação com foto, nos termos do item 11.1.6.
- 13.4 Os candidatos ao Magistério deverão comparecer em local, data e hora divulgadas na Convocatória para Sorteio dos Temas a serem apresentados em forma de aula expositiva.
- 13.5 O sorteio será realizado pela Comissão Organizadora do Concurso, a cargo da CEV/URCA.
- 13.6 O tema sorteado para a aula expositiva constará de uma lista de 10 (dez) temas (Anexo IV deste Edital), sendo sorteado apenas um entre os dez, devendo o candidato se restringir ao tema sorteado na apresentação da sua aula.
- 13.7 Não será realizado sorteio fora dos locais e horários definidos pela CEV/URCA. O candidato que não comparecer ao sorteio do tema no local e horário constantes na Convocatória estará ELIMINADO do concurso. A CEV admitirá uma tolerância de 15 (quinze) minutos ao horário do sorteio.
- 13.8 Realizado o sorteio, o candidato terá um prazo de 24 (vinte e quatro horas) para preparação da aula, devendo, neste prazo, comparecer ao mesmo local do sorteio para a realização da aula.

- 13.9 Em nenhuma hipótese será admitida a realização da aula fora dos locais e horários definidos pela CEV/URCA. O candidato que não comparecer à prova didática no prazo estabelecido estará ELIMINADO do concurso. A CEV admitirá uma tolerância de 15 (quinze) minutos ao horário da prova didática.
- 13.10 A prova didática se constituirá de uma aula com duração entre 30 (trinta) a 40 (quarenta) minutos, cuja avaliação valerá 100,0 (cem) pontos, sendo a nota mínima para aprovação 50,0 (cinquenta) pontos, com até uma casa decimal. A nota inferior a 50,0 pontos na avaliação geral da prova didática implicará na eliminação do candidato.
- 13.11 A Banca Examinadora da aula expositiva será composta por 03 (três) professores da área a qual o candidato está concorrendo.
- 13.12 O candidato que ministrar aula com tema diferente daquele que foi sorteado ou que, durante a sua apresentação, fugir do tema proposto, será avaliado com nota zero em todos os aspectos, e, portanto, estará desclassificado do concurso.
- 13.13 A aula ministrada deverá abordar o tema sorteado, observando-se as seguintes formas de abordagem:
- Caso o tema sorteado corresponda a conteúdo da Educação Básica na área de atuação pretendida, o candidato poderá desenvolver uma simulação de aula adequada ao nível ou série em que tal conteúdo é ministrado, devendo contemplar os aspectos previstos no **Quadro de Critérios de Avaliação da Prova Didática** (subitem 13.20 deste Edital).
  - Caso o tema sorteado corresponda a aspectos teóricos da área de atuação pretendida, o candidato poderá desenvolver uma exposição fundamentada nos conceitos e na literatura pertinente, contemplando, sempre que possível, os desdobramentos práticos do tema em sala de aula, em consonância com os critérios estabelecidos no **Quadro de Critérios de Avaliação da Prova Didática** (subitem 13.20 deste Edital).
- 13.14 O candidato que utilizar tempo inferior a 30 (trinta) minutos ou que ultrapassar 40 (quarenta) minutos de aula será punido com uma diminuição de 2 (dois) pontos por cada minuto não atingido ou ultrapassado, até um limite de 5 (cinco) minutos.
- 13.15 O candidato que utilizar tempo inferior a 25 (vinte e cinco) minutos ou que ultrapassar 45 (quarenta e cinco) minutos de aula será considerado REPROVADO NO CRITÉRIO DE TEMPO e estará DESCLASSIFICADO do concurso.
- 13.16 Ainda que o candidato ministre sua aula dentro do tempo estabelecido, estará sujeito a obter uma pontuação entre 0 (zero) e 10 (dez) no critério USO ADEQUADO DO TEMPO, a julgar pela distribuição do conteúdo e das propostas de atividades dentro da aula apresentada, cabendo à Banca Examinadora o julgamento pertinente ao uso adequado do tempo.
- 13.17 Caberá ao candidato providenciar os recursos didáticos necessários à ministração de sua aula e o respectivo plano de aula, que deverá ser entregue a cada um dos membros da Banca Examinadora ao iniciar a exposição, não tendo a URCA a obrigação de disponibilizar qualquer material ou instrumento necessários à exposição do candidato.
- 13.18 A não entrega do plano de aula não se caracteriza, por si só, em desclassificação ou eliminação do candidato, apenas na atribuição da pontuação zero no item "APRESENTAÇÃO DO PLANO DE AULA".
- 13.19 A pontuação atribuída na PROVA DIDÁTICA será registrada pelos examinadores na Ficha de Avaliação do Candidato.
- 13.20 A Ficha de Avaliação do Candidato é composta pelos critérios de avaliação abaixo:

**QUADRO DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA A PROVA DIDÁTICA**

| 1. ASPECTOS TÉCNICOS                                                                                                        | 2. ASPECTOS PRÁTICOS                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| APRESENTAÇÃO DO PLANO DE AULA – adequação ao tema sorteado, obediência aos modelos vigentes (0-10 pontos).                  | CONTEÚDO – domínio do tema abordado (0-20 pontos).                                                                                     |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS – quadro, projetor, cartaz, texto de suporte, atividades, dentre outros (0-10 pontos).    | CONTEXTO – adequação do conteúdo à BNCC e à literatura corrente (0-15 pontos).                                                         |
| USO ADEQUADO DO TEMPO – início da aula, distribuição do tempo dentro das atividades propostas e encerramento (0-10 pontos). | DIDÁTICA – utilização dos processos de ensino e de aprendizagem, linguagem acessível, reiteração de assuntos relevantes (0-15 pontos). |
| OCUPAÇÃO DO ESPAÇO EM SALA DE AULA – dinâmica, atenção aos diferentes espaços, postura (0-10 pontos).                       | AValiação – detalhamento da maneira de verificar a aprendizagem (0-10 pontos).                                                         |
| TOTAL ASPECTOS TÉCNICOS: 40 PONTOS                                                                                          | TOTAL ASPECTOS PRÁTICOS: 60 PONTOS                                                                                                     |
| <b>TOTAL DE PONTOS DA PROVA DIDÁTICA: 100,0 PONTOS</b>                                                                      |                                                                                                                                        |

- 13.21 Nas Fichas de Avaliação do Candidato, de uso exclusivo da Banca Examinadora, serão marcadas as pontuações atribuídas em cada um dos itens listados no Quadro de Critérios de Avaliação da Prova Didática por cada avaliador.
- 13.22 Ao término da aula, o candidato e os membros da Banca Examinadora assinarão a Ata de Sala, na qual serão registrados o nome completo do candidato, o tema sorteado, a data, os horários de início e término, a duração em minutos e eventuais observações que a Banca Examinadora julgar pertinentes, para fins de ciência e concordância do candidato quanto às informações registradas.
- 13.23 Não será permitido ao candidato oferecer ou portar quaisquer brindes, presentes ou materiais de caráter pessoal destinados à Banca Examinadora, sendo tais condutas vedadas e passíveis de desclassificação do certame.
- 13.24 A nota do candidato na PROVA DIDÁTICA corresponderá à média aritmética simples das notas atribuídas individualmente por cada um dos três avaliadores, aplicando-se as regras de arredondamento para uma casa decimal.
- 13.25 Poderão existir divergências entre as notas atribuídas pelos avaliadores, uma vez que cada um possui autonomia técnica para a avaliação, sendo a média aritmética o único valor considerado para efeito de nota final da PROVA DIDÁTICA.
- 13.26 Não haverá segunda chamada para a PROVA DIDÁTICA e nem realização de provas fora da data, horário e local estabelecidos pela CEV.
- 13.27 Após o resultado da PROVA DIDÁTICA os candidatos poderão interpor recurso por meio da página do certame, na área do candidato, nos moldes estabelecidos no item 17 deste Edital e no prazo estipulado no Anexo II.
- 13.28 Não serão analisados recursos enviados por e-mail ou qualquer outro veículo que não seja a área do candidato.
- 13.29 Os candidatos poderão solicitar, por e-mail, cópia de suas Fichas de Avaliação no período compreendido entre a divulgação do resultado da Prova Didática e o primeiro dia útil subsequente, no endereço [lavras2025@urca.br](mailto:lavras2025@urca.br).
- 13.30 Não serão aceitos recursos fora dos prazos estabelecidos neste Edital.

**14. PROVA DE TÍTULOS (PARA TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR)**

- 14.1 A Prova de Títulos, aplicável a todos os candidatos de nível superior, terá caráter classificatório e somente será aplicada para os candidatos classificados/habilitados na forma do item 09 e seus subitens deste Edital.
- 14.2 A apresentação dos títulos será de forma *online* em período indicado no Cronograma de Execução do Concurso (Anexo II).
- 14.3 Para efeito de pontuação na PROVA DE TÍTULOS, só serão aceitos os títulos emitidos até a data de publicação do resultado da PROVA ESCRITA OBJETIVA.
- 14.4 O candidato deverá preencher o Formulário de Títulos (Anexo V deste Edital), disponível no endereço eletrônico [urca.br/cev](http://urca.br/cev), e anexar cópia autenticada de toda a documentação comprobatória.
- 14.5 Os documentos não autenticados serão desconsiderados na contabilização da pontuação da PROVA DE TÍTULOS.
- 14.6 Serão aceitos como autenticação os selos de cópias autenticadas em cartório ou validações eletrônicas por meio de código verificável de forma *online*.

- 14.7 Para efeito de pontuação, somente serão aceitos os documentos que comprovem os títulos abaixo relacionados, observados os limites de pontos discriminados no quadro a seguir:

**QUADRO DE PONTUAÇÃO DE TÍTULOS**

| ALÍNEA | TÍTULO                                                                                                                                                              | NÚMERO MÁXIMO DE TÍTULOS | PONTUAÇÃO |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| A      | Certificado de curso de pós-graduação – Doutorado, <i>stricto sensu</i> (Título de Doutor), <b>estritamente relacionado</b> com a área de atuação do cargo.         | 1                        | 2,0       |
| B      | Certificado de curso de pós-graduação – Doutorado, <i>stricto sensu</i> (Título de Doutor), <b>em área afim</b> com a área de atuação do cargo.                     | 1                        | 1,5       |
| C      | Certificado de curso de pós-graduação – Doutorado, <i>stricto sensu</i> (Título de Doutor), <b>em área não relacionada</b> com a área de atuação do cargo.          | 1                        | 1,0       |
| D      | Certificado de curso de pós-graduação – Mestrado, <i>stricto sensu</i> (Título de Mestre), <b>estritamente relacionado</b> com a área de atuação do cargo.          | 1                        | 1,5       |
| E      | Certificado de curso de pós-graduação – Mestrado, <i>stricto sensu</i> (Título de Mestre), <b>em área afim</b> com a área de atuação do cargo.                      | 1                        | 1,0       |
| F      | Certificado de curso de pós-graduação – Mestrado, <i>stricto sensu</i> (Título de Mestre), <b>em área não relacionada</b> com a área de atuação do cargo.           | 1                        | 0,5       |
| G      | Certificado de curso de pós-graduação – Especialização, <i>lato sensu</i> (Título de Especialista), <b>estritamente relacionado</b> com a área de atuação do cargo. | 2                        | 0,8       |
| H      | Certificado de curso de pós-graduação – Especialização, <i>lato sensu</i> (Título de Especialista), <b>em área afim</b> com a área de atuação do cargo.             | 1                        | 0,6       |
| I      | Certificado de curso de pós-graduação – Especialização, <i>lato sensu</i> (Título de Especialista), <b>em área não relacionada</b> com a área de atuação do cargo.  | 1                        | 0,3       |

- 14.8 A pontuação máxima dos títulos será de 10,0 (dez) pontos. O candidato que apresentar títulos superiores à pontuação exigida terá o excedente desconsiderado.
- 14.9 Receberá nota zero na prova de títulos o candidato que não entregar os títulos na forma do item 14.3 no prazo estipulado no Edital para a avaliação de títulos.
- 14.10 Não serão aceitos títulos encaminhados por correio eletrônico, exceto se houver determinação expressa da CEV por meio de publicação na página do certame, em virtude de falhas no sistema de recebimentos.
- 14.11 Não será computado como título o curso que se constituir pré-requisito para a inscrição no Concurso Público.
- 14.12 Deverão ser entregues os seguintes documentos de cursos, se o candidato os possuir:
- Para os Cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*, em nível de Doutorado ou Mestrado, deverá ser apresentada fotocópia autenticada do diploma devidamente registrado, expedido por instituição reconhecida pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes. Será aceito também certificado/certidão/declaração de conclusão de curso de Doutorado ou de Mestrado, expedido por instituição reconhecida pela Capes, desde que acompanhado do histórico escolar, em que conste o resultado dos exames e do julgamento da tese ou da dissertação. Caso se identifique no histórico alguma pendência ou falta de requisito de conclusão, o certificado/certidão/declaração não será aceito. Para os cursos feitos fora do País, os diplomas deverão ser validados por instituição brasileira competente, conforme Resolução nº 01/2022, do Conselho Nacional de Educação.
  - Para os cursos de Pós-Graduação *lato sensu*, em nível de Especialização ou Residência, deverá ser apresentada fotocópia autenticada do certificado com carga horária de no mínimo 360 (trezentos e sessenta) horas, emitido por Instituição de Ensino Superior credenciada pelo MEC. Será aceita também declaração/certidão de conclusão desde que acompanhada do respectivo histórico escolar, em que se ateste a aprovação da monografia. Se o documento apresentado não atestar o atendimento às normas das leis supracitadas, deverá conter em anexo uma declaração dos responsáveis pela realização do curso de que este atendeu tais condições.
- 14.13 A apresentação dos documentos em desacordo com as alíneas “a” e “b”, subitem 14.10 deste Edital, resultará em nota zero na prova de títulos.
- 14.14 Não serão recebidos documentos para aferição de títulos fora do prazo constante no Cronograma de Execução do Concurso.
- 14.15 A entrega e a comprovação dos títulos serão de exclusiva responsabilidade do candidato.
- 14.16 Após o resultado da PROVA DE TÍTULOS, os candidatos poderão interpor recurso, por meio da página do certame, na área do candidato, nos moldes estabelecidos no item 17 deste Edital e no prazo estipulado no Anexo II.
- 14.17 O recurso contra o resultado da PROVA DE TÍTULOS destina-se à contestação de possíveis erros de interpretação da Comissão ou erro material na atribuição da nota, não sendo admitida a juntada de documentos não entregues no prazo estabelecido, nem tampouco a retificação de documentos entregues fora dos padrões estabelecidos neste Edital.
- 14.18 A Comissão Examinadora de Títulos enviará parecer fundamentado em resposta ao recurso, por meio da página do candidato. No caso de deferimento do recurso, total ou parcial, a alteração da nota será divulgada no resultado pós recurso. No caso de indeferimento, a nota permanecerá a mesma divulgada preliminarmente.
- 14.19 Serão exigidos, no ato da posse dos candidatos aprovados no concurso e convocados, os documentos originais comprobatórios dos títulos declarados. O não atendimento a este dispositivo acarretará na perda da vaga, sendo seu provimento tornado sem efeito, sem prejuízo de medidas legais cabíveis.
- 14.20 Será nula de pleno direito, a qualquer época, a inscrição do candidato com documentos falsos (inclusive os títulos) e outros expedientes ilícitos, ficando o infrator responsável juridicamente pela ocorrência verificada.

## 15. DA CLASSIFICAÇÃO FINAL E DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

- 15.1 Para os candidatos aos cargos de nível fundamental, de nível médio e de nível médio/técnico com etapa única, a nota final no concurso será a nota da PROVA ESCRITA OBJETIVA.
- 15.2 Para os candidatos aos cargos de professor (Magistério), a nota final de aprovação no concurso será composta pela média aritmética entre a PROVA ESCRITA OBJETIVA e a PROVA DIDÁTICA, e a essa média será somada a pontuação da PROVA DE TÍTULOS.
- 15.3 Para os demais cargos de nível superior (com exceção do Magistério), a nota final de aprovação no concurso será composta pela soma entre a nota da PROVA ESCRITA OBJETIVA e a da PROVA DE TÍTULOS.
- 15.4 A classificação será feita em função da nota final do candidato, respeitando-se a ordem decrescente de classificação e o limite de vagas.
- 15.5 Ocorrendo empate no total de pontos, o desempate beneficiará, sucessivamente, o candidato que:
- Obtiver o maior número de pontos na Prova de Conhecimentos Específicos da PROVA ESCRITA OBJETIVA;
  - Obtiver a maior nota na PROVA DIDÁTICA para os cargos do Magistério;
  - Obtiver o maior número de pontos na Prova de Língua Portuguesa da PROVA ESCRITA OBJETIVA;

- d) Obter o maior número de pontos na Prova de Conhecimentos Gerais da PROVA ESCRITA OBJETIVA;
- e) Tiver maior idade.
- 15.6 A aprovação do candidato não gera o direito à nomeação, entretanto, garante a preferência de nomeação, de acordo com a necessidade da administração municipal, observada rigorosamente a ordem de classificação dos candidatos aprovados, bem como o número de vagas.
- 15.7 As vagas definidas no Anexo I deste Edital, que não forem providas por falta de pessoas com deficiência, por reprovação no concurso ou na perícia médica, serão preenchidas pelos demais candidatos, observada a ordem geral de classificação.
- 15.8 As vagas definidas no Anexo I deste Edital, que não forem providas por falta de candidatos negros, por reprovação no concurso, serão preenchidas pelos demais candidatos, observada a ordem geral de classificação.
- 15.9 A aprovação e a classificação final no concurso não asseguram ao candidato o direito de ingresso automático no cargo, mas a expectativa de ser nele admitido segundo a ordem classificatória, ficando a concretização deste ato condicionada à quantidade de vagas.
- 16. DA DESCLASSIFICAÇÃO / ELIMINAÇÃO**
- 16.1 Será DESCLASSIFICADO / ELIMINADO, sem embargo dos critérios de classificação, o candidato que:
- 16.1.1 Não comparecer à PROVA ESCRITA OBJETIVA, seja qual for o motivo alegado, ou chegar ao local das provas após o horário preestabelecido para a início das mesmas;
- 16.1.2 Não comparecer à PROVA DIDÁTICA ou ao sorteio do tema desta, para os candidatos ao cargo de Magistério, seja qual for o motivo alegado, ou chegar ao local das provas após o horário preestabelecido para a início das mesmas;
- 16.1.3 Obter nota inferior ao perfil mínimo de classificação, estabelecido no item 9 deste Edital, de acordo com o cargo pretendido pelo candidato;
- 16.1.4 Usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais;
- 16.1.5 Durante a realização das provas for surpreendido em comunicação com outro(s) candidato(s) e/ou terceiro(s), verbalmente, por escrito ou qualquer outra forma;
- 16.1.6 Atentar contra a disciplina, perturbar de qualquer modo a ordem dos trabalhos, desacatar ou tornar-se culpado por incorreção ou descortesia a quem quer que esteja investido de autoridade para a realização do concurso, em qualquer das suas etapas;
- 16.1.7 Fizer anotações de suas respostas em qualquer meio, que não os permitidos;
- 16.1.8 Não devolver o cartão-resposta da PROVA ESCRITA OBJETIVA;
- 16.1.9 Apresentação de manifestação de celular, alarme e dispositivos sonoros na unidade de aplicação da PROVA ESCRITA OBJETIVA.
- 16.1.10 Não devolver seu caderno de prova caso retire-se do certame 1 (uma) hora antes do horário do término da PROVA ESCRITA OBJETIVA.
- 16.1.11 Não atender as determinações do presente Edital e de seus atos complementares.
- 17. DOS RECURSOS**
- 17.1 Caberá interposição de recurso fundamentado à CEV, no prazo estipulado pela mesma, de acordo com o Anexo II, nos resultados abaixo descritos e que tenham repercussão na esfera de direitos dos candidatos:
- a) contra indeferimento da solicitação de isenção da taxa de inscrição;
- b) contra indeferimento de inscrição por problemas ocasionados no pagamento da taxa;
- c) contra questões da PROVA ESCRITA OBJETIVA e Gabarito Oficial;
- d) contra o resultado da PROVA ESCRITA OBJETIVA;
- e) contra o resultado da PROVA DIDÁTICA;
- f) contra o resultado da PROVA DE TÍTULOS;
- g) contra a classificação final.
- 17.2 Os recursos poderão ser interpostos através do site [urca.br/cev](http://urca.br/cev), conforme Anexo II - Cronograma de Execução do Concurso, podendo, o recorrente, anexar documento digitalizado que se façam necessários à comprovação da reclamação, sendo indeferidos os recursos interpostos fora do prazo.
- 17.3 A CEV constitui última instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos administrativos adicionais.
- 17.4 As decisões dos recursos previstos neste Edital serão emitidas pela CEV/URCA, através de parecer específico a ser divulgado na área do candidato.
- 17.5 Havendo alterações no resultado oficial do concurso em razão de julgamento de recursos apresentados à CEV, este deverá ser republicado com as alterações que se fizerem necessárias.
- 17.6 A interposição dos recursos não obsta o regular andamento do cronograma do concurso.
- 17.7 Somente serão aceitos recursos enviados através do meio especificado no subitem 17.2 deste Edital.
- 17.8 Em hipótese alguma será acatado pedido de revisão de recurso já julgado.
- 17.9 As alterações de gabaritos oficiais e as alterações das notas da PROVA ESCRITA OBJETIVA, resultado oficial preliminar, que vierem a ocorrer após julgamento dos recursos, serão publicados no site [urca.br/cev](http://urca.br/cev). Quando ocorrer retificação de Gabarito Oficial, somente será contemplado com a pontuação, o candidato que tenha marcado a letra retificada.
- 17.10 Na hipótese de alguma questão de múltipla escolha ser anulada, o seu valor em pontos será contabilizado em favor de todos os candidatos.
- 18. DOS RESULTADOS FINAIS DO CONCURSO E DA HOMOLOGAÇÃO**
- 18.1 Os resultados finais de cada cargo serão divulgados tão logo sejam concluídas todas as etapas referentes àqueles cargos pela Comissão Executiva Vestibular da URCA através do site [urca.br/cev](http://urca.br/cev), e também, na imprensa oficial da Prefeitura Municipal de Lavras da Mangabeira.
- 18.2 O Resultado Final relacionará, em ordem decrescente da soma de pontos obtidos nas provas realizadas no concurso, os candidatos situados dentro do limite de vagas oferecidas por cargo.
- 18.3 Não serão divulgados resultados por canais distintos dos relacionados no subitem 18.1. A CEV não se responsabilizará por erro de informação, advindo de divulgação feita por terceiros, inclusive nome, classificação e nota do candidato.
- 18.4 A CEV não informará resultado por meio de telefone, e-mail, whatsapp ou qualquer tipo de comunicação direta com o candidato.
- 18.5 A homologação ficará a cargo do Executivo Municipal, podendo ocorrer após o resultado final de cada categoria.
- 19. DO EXAME MÉDICO ADMISSIONAL**
- 19.1 A convocação dos candidatos aprovados, obedecida à ordem das listas classificatórias, dentro da necessidade de suprimento de vagas, será feita por meio de Edital que será publicado na Imprensa Oficial do Município de Lavras da Mangabeira.
- 19.2 O candidato deverá entregar toda a documentação e exames médicos necessários e se submeter a todos os procedimentos requeridos de acordo com a legislação municipal e o Edital de convocação.
- 19.3 A não aprovação no exame admissional implica na desclassificação no Concurso Público.
- 20. DA NOMEAÇÃO, POSSE E EXERCÍCIO**
- 20.1 Os resultados finais do Concurso Público serão homologados por ato do Chefe do Poder Legislativo do Município de Lavras da Mangabeira (CE), publicado na imprensa local e no site da Prefeitura Municipal de Lavras da Mangabeira, respeitadas as normas estabelecidas no Edital.

- 20.2 O candidato classificado, observado o limite de vagas estabelecido neste Edital, será convocado para nomeação e posse, obrigando-se a declarar por escrito se aceita ou não o cargo, **no prazo de 30 (trinta) dias**. A falta de pronunciamento do candidato implicará na perda do Concurso Público, sendo convocado o candidato seguinte, obedecendo à ordem de classificação. O candidato nomeado será regido pelo Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Lavras da Mangabeira (CE), e demais normas aplicáveis ao funcionalismo público municipal.
- 20.3 As convocações para provimento das vagas serão feitas por meio de publicação na Imprensa Local do Município, Diário Oficial do Município de Lavras da Mangabeira (CE), não podendo ser alegada qualquer espécie de desconhecimento.
- 20.4 Os candidatos aprovados no concurso manterão atualizados os dados referentes ao endereço residencial e telefone, com o objetivo de facilitar o processo de convocação.
- 20.5 Por ocasião da nomeação, deverão ser apresentados os documentos constantes na convocatória expedida pelo Poder Executivo Municipal, observados os requisitos legais e regulamentares vigentes.
- 20.6 Para efeito de sua nomeação, fica o candidato sujeito à aprovação em exame médico admissional segundo a natureza e especificidade do cargo e à apresentação, no prazo legal, dos documentos que lhe foram exigidos.
- 20.7 A PREFEITURA MUNICIPAL DE LAVRAS DA MANGABEIRA (CE), reserva-se o direito de proceder às nomeações em número que atenda ao seu interesse e às suas necessidades, dentro do planejamento municipal, respeitando o número de vagas ofertadas neste concurso, no prazo de vigência da data de publicação da homologação. Poderá ainda, o Executivo Municipal, executar as nomeações de acordo com as determinações legais, que porventura sejam normatizadas pelos órgãos competentes durante toda a sua vigência.
- 20.8 Na forma do Art. 41 da Constituição Federal, os candidatos nomeados aos cargos, somente terão estabilidade após o cumprimento e aprovação no Estágio Probatório.
- 20.9 Anular-se-ão, sumariamente, a inscrição e todos os atos dela decorrentes, sem direito à devolução da taxa paga, se o candidato não comprovar que no ato da nomeação satisfazia os requisitos básicos exigidos para a investidura no cargo.

## 21. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 21.1 É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar, pelos meios de divulgação, os Editais, ordens de serviços, convocatórias e todos os comunicados referentes a este concurso.
- 21.2 Decorridas todas as etapas e todos os prazos legais, caberá ao Poder Executivo Municipal, homologar o Resultado Final, conforme conveniência e oportunidade da Administração Pública. A homologação será publicada em imprensa oficial da Prefeitura Municipal de Lavras da Mangabeira (CE), à vista do Relatório Conclusivo da Comissão Coordenadora do Concurso.
- 21.3 A inobservância, por parte do candidato de qualquer prazo estabelecido nas convocações será considerada em caráter irrecorrível, como desistência.
- 21.4 É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a publicação de todos os atos referentes a este concurso público, divulgados no endereço eletrônico [urca.br/cev](http://urca.br/cev).
- 21.5 A Comissão Executiva Vestibular- CEV/URCA responsabilizar-se-á pela elaboração, aplicação e correção da Prova Objetiva, da Prova Didática e da Prova de Títulos, recursos administrativos e pela Divulgação Final dos resultados obtidos pelos candidatos.
- 21.6 A guarda dos documentos apresentados ficará sob a responsabilidade da Comissão Executiva Vestibular - URCA até a conclusão e homologação do concurso, que providenciará o arquivamento e a posterior incineração dos documentos dos candidatos que não atingirem o perfil de classificação, provas e cartões-respostas, de acordo com as leis vigentes.
- 21.7 Não será de responsabilidade da CEV/URCA, o extravio de qualquer tipo de documento e/ou objeto pertencente aos candidatos, durante a aplicação de provas nos locais a serem divulgados.
- 21.8 A Comissão Executiva Vestibular divulgará, quando necessário, convocações, instruções normativas, orientações, ordem de serviços, avisos, convocatória, comunicados e procedimentos complementares relativos ao concurso.
- 21.9 Nas situações que se fizerem necessárias, a Comissão Executiva Vestibular poderá, a qualquer tempo, durante a aplicação do Concurso, solicitar à autoridade competente a identificação datiloscópica e/ou fazer uma vistoria rigorosa no candidato.
- 21.10 Os itens e subitens deste Edital poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos enquanto não consumada a providência ou evento que lhes disserem respeito ou até a data da convocação dos candidatos para a prova correspondente, circunstância que será mencionada em edital ou aviso a ser publicado no site [urca.br/cev](http://urca.br/cev).
- 21.11 O Edital / Anexos e demais informações serão encontrados no site [urca.br/cev](http://urca.br/cev).
- 21.12 Os casos omissos até a publicação final do resultado do concurso público serão resolvidos pela Comissão Executiva Vestibular - CEV/URCA, no que concerne ao concurso.
- 21.13 Fica eleito o foro da Comarca de Lavras da Mangabeira (CE), para dirimir quaisquer questões relacionadas com o Concurso Público, objeto integrante deste Edital.

Lavras da Mangabeira (CE), aos 28 de agosto de 2025.

RONALDO PEDROSA LIMA  
Chefe do Poder Executivo Municipal de Lavras da Mangabeira (CE)

ANA JOSICLEIDE MAIA  
Presidente da Comissão Executiva do Vestibular (CEV/URCA)



Universidade Regional  
do Cariri - URCA

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI  
COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR  
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAVRAS DA MANGABEIRA  
CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS E CADASTRO DE RESERVA  
EDITAL Nº 01/2025-PMLM



**ANEXO I – QUADROS DE VAGAS**

| MAGISTÉRIO |                                                         |       |    |   |     |                     |    |   |     |
|------------|---------------------------------------------------------|-------|----|---|-----|---------------------|----|---|-----|
| CARGO      | ÁREA                                                    | VAGAS |    |   |     | CADASTRO DE RESERVA |    |   |     |
|            |                                                         | TOTAL | LC | N | PcD | TOTAL               | LC | N | PcD |
| PROFESSOR  | EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | 4     | 2  | 1 | 1   | 14                  | 10 | 3 | 1   |
|            | CIÊNCIAS – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL            | 1     | 1  | - | -   | 1                   | 1  | - | -   |
|            | EDUCAÇÃO FÍSICA – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL     | 1     | 1  | - | -   | 6                   | 3  | 2 | 1   |
|            | GEOGRAFIA – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL           | 1     | 1  | - | -   | 1                   | 1  | - | -   |
|            | MATEMÁTICA – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL          | 3     | 1  | 1 | 1   | 7                   | 4  | 2 | 1   |
| TOTAL      |                                                         | 10    | 6  | 2 | 2   | 29                  | 19 | 7 | 3   |

| AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE |          |           |       |    |   |     |                     |    |   |     |
|-----------------------------|----------|-----------|-------|----|---|-----|---------------------|----|---|-----|
| CARGO                       | UBS      | MICROÁREA | VAGAS |    |   |     | CADASTRO DE RESERVA |    |   |     |
|                             |          |           | TOTAL | LC | N | PcD | TOTAL               | LC | N | PcD |
| AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE | SEDE I   | 07        | 1     | 1  | - | -   | -                   | -  | - |     |
|                             | SEDE II  | 13        | 1     | 1  | - | -   | -                   | -  | - |     |
|                             | QUITAIÚS | 68        | 1     | 1  | - | -   | -                   | -  | - |     |
|                             | CUANDÚ   | 26        | -     | -  | - | -   | 1                   | 1  | - |     |
|                             | SEDE IV  | 31        | -     | -  | - | -   | 1                   | 1  | - |     |
| TOTAL                       |          |           | 3     | 3  | - | -   | 2                   | 2  | - | -   |



Universidade Regional  
do Cariri - URCA

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI  
COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR  
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAVRAS DA MANGABEIRA  
CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS E CADASTRO DE RESERVA  
EDITAL Nº 01/2025-PMLM



| DEMAIS CARGOS                   |           |           |          |          |                     |           |          |          |
|---------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|---------------------|-----------|----------|----------|
| CATEGORIA PROFISSIONAL          | VAGAS     |           |          |          | CADASTRO DE RESERVA |           |          |          |
|                                 | TOTAL     | LC        | N        | PcD      | TOTAL               | LC        | N        | PcD      |
| ASSISTENTE SOCIAL               | 3         | 1         | 1        | 1        | -                   | -         | -        | -        |
| BIÓLOGO                         | 1         | 1         | -        | -        | -                   | -         | -        | -        |
| ENGENHEIRO AGRÔNOMO             | 1         | 1         | -        | -        | -                   | -         | -        | -        |
| MÉDICO NEUROPSIQUIATRA INFANTIL | 1         | 1         | -        | -        | 1                   | 1         | -        | -        |
| PSICÓLOGO                       | 4         | 2         | 1        | 1        | -                   | -         | -        | -        |
| TERAPEUTA OCUPACIONAL           | 2         | 2         | -        | -        | 2                   | 1         | 1        | -        |
| AGENTE ADMINISTRATIVO           | 7         | 4         | 2        | 1        | 5                   | 3         | 1        | 1        |
| TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA         | 1         | 1         | -        | -        | 2                   | 1         | 1        | -        |
| TOPÓGRAFO                       | 1         | 1         | -        | -        | 1                   | 1         | -        | -        |
| AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS     | 8         | 5         | 2        | 1        | 5                   | 3         | 1        | 1        |
| COVEIRO                         | 3         | 1         | 1        | 1        | 3                   | 1         | 1        | 1        |
| COZINHEIRO                      | 5         | 3         | 1        | 1        | 5                   | 3         | 1        | 1        |
| <b>TOTAL</b>                    | <b>37</b> | <b>23</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>24</b>           | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>4</b> |

## ANEXO II – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO CONCURSO

| DA ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO DO CONCURSO |                |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA/PERÍODO                                | MODALIDADE     | EVENTOS                                                                                                                                                                |
| 28 de agosto de 2025                        | <u>ON-LINE</u> | DIVULGAÇÃO DO EDITAL<br>Site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a>                                                                                             |
| 29 de agosto de 2025                        | <u>ON-LINE</u> | PERÍODO DE FORMULAÇÃO DE IMPUGNAÇÃO DE ITENS DO EDITAL<br>E-mail: <a href="mailto:lavras2025@urca.br">lavras2025@urca.br</a>                                           |
| 02 de setembro de 2025                      | <u>ON-LINE</u> | RESPOSTAS DAS SOLICITAÇÕES DE IMPUGNAÇÃO DE ITENS DO EDITAL COM REDIVULGAÇÃO (SE NECESSÁRIO)<br>Site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a>                     |
| 02 a 04 de setembro de 2025                 | <u>ON-LINE</u> | PERÍODO DE SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO E ANEXAR DOCUMENTOS PARA OS CANDIDATOS DE TODAS AS CATEGORIAS<br>Site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a>                  |
| 09 de setembro de 2025                      | <u>ON-LINE</u> | DIVULGAÇÃO DOS PEDIDOS DE ISENÇÃO DA TAXA - <u>DEFERIDOS E INDEFERIDOS</u><br>Site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a>                                       |
| 10 e 11 de setembro de 2025                 | <u>ON-LINE</u> | PRAZO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO ADMINISTRATIVO <u>ON-LINE</u> CONTRA OS PEDIDOS DE ISENÇÃO <u>INDEFERIDOS</u><br>Site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a> |
| 15 de setembro de 2025                      | <u>ON-LINE</u> | PARECER DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS RELATIVOS ÀS ISENÇÕES <u>INDEFERIDAS</u><br>Site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a>                                    |
| 15 de setembro de 2025                      | <u>ON-LINE</u> | DIVULGAÇÃO DOS PEDIDOS DE ISENÇÃO DA TAXA - <u>DEFERIDOS E INDEFERIDOS APÓS RECURSO</u><br>Site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a>                          |

| DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO DO CONCURSO   |                |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA/PERÍODO                           | MODALIDADE     | EVENTOS                                                                                                                                                                        |
| 05 de setembro a 09 de outubro de 2025 | <u>ON-LINE</u> | <u>INSCRIÇÃO ON LINE</u> DO CONCURSO<br>Através do site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a>                                                                          |
| 09 de outubro de 2025                  | <u>ON-LINE</u> | ÚLTIMO PRAZO PARA SOLICITAÇÃO DE ATENDIMENTO ESPECIAL PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS<br>E-mail: <a href="mailto:lavras2025@urca.br">lavras2025@urca.br</a>                         |
| 09 de outubro de 2025                  | ON LINE        | <u>DATA LIMITE</u> PARA ALTERAÇÃO DOS DADOS CADATRAIS DO CANDIDATO<br>Através do site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a>                                            |
| 10 de outubro de 2025                  | <u>ON-LINE</u> | <u>DATA LIMITE</u> PARA PAGAMENTO DE BOLETO BANCÁRIO                                                                                                                           |
| 16 de outubro de 2025                  | <u>ON-LINE</u> | RESULTADO DAS <u>INSCRIÇÕES DEFERIDAS E INDEFERIDAS</u> DO CONCURSO<br>Através do site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a>                                           |
| 17 a 19 de outubro de 2025             | <u>ON-LINE</u> | PRAZO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO ADMINISTRATIVO <u>ON LINE</u> CONTRA O <u>INDEFERIMENTO DAS INSCRIÇÕES</u><br>Através do site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a> |
| 22 de outubro de 2025                  | <u>ON-LINE</u> | PARECER DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS RELATIVOS AO <u>INDEFERIMENTO DAS INSCRIÇÕES</u><br>Através do site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a>                         |
| 22 de outubro de 2025                  | <u>ON-LINE</u> | DIVULGAÇÃO DA CONCORRÊNCIA DO CONCURSO<br>Através do site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a>                                                                        |

| DA APLICAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVAS DO CONCURSO |                |                                                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data/Período                                  | Modalidade     | Eventos                                                                                  |
| 18 a 23 de novembro de 2025                   | <u>ON-LINE</u> | IMPRESSÃO DO <u>CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO ON LINE</u> PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVAS |

**ANEXO II – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO CONCURSO**  
**DA APLICAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVAS DO CONCURSO**

|                             |            | Através do site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a>                                                                                                                             |
|-----------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 de novembro de 2025      | PRESENCIAL | <b><u>APLICAÇÃO DAS PROVAS DO CONCURSO</u></b><br>PODERÁ SER EM DOIS TURNOS A DEPENDER DO NÚMERO DE CANDIDATOS<br>LOCAIS a serem divulgados no cartão de identificação.                   |
|                             |            |                                                                                                                                                                                           |
| 23 de novembro 2025         | ON-LINE    | DIVULGAÇÃO DOS GABARITOS PRELIMINARES DAS PROVAS<br>A partir das 21 hs<br>Através do site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a>                                                   |
|                             |            |                                                                                                                                                                                           |
| 24 e 25 de novembro de 2025 | ON-LINE    | PRAZO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO ADMINISTRATIVO <i>ON LINE</i> CONTRA <u>QUESTÕES E GABARITOS DAS PROVAS OBJETIVAS</u><br>Através do site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a> |
|                             |            |                                                                                                                                                                                           |
| 02 de dezembro de 2025      | ON-LINE    | PARECER DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS RELATIVOS ÀS QUESTÕES E PROVAS OBJETIVAS<br>Através do site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a>                                            |
|                             |            |                                                                                                                                                                                           |
| 05 de dezembro de 2025      | ON-LINE    | PREVISÃO DE DIVULGAÇÃO DO RESULTADO PRELIMINAR DAS PROVAS OBJETIVAS<br>Através do site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a>                                                      |
|                             |            |                                                                                                                                                                                           |
| 06 a 08 de dezembro de 2025 | ON-LINE    | PRAZO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO ADMINISTRATIVO <i>ON LINE</i> CONTRA O RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA OBJETIVA<br>Através do site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a>         |
|                             |            |                                                                                                                                                                                           |
| 10 de dezembro de 2025      | ON-LINE    | PARECER DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS RELATIVOS AO RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA OBJETIVA<br>Através do site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a>                                 |
|                             |            |                                                                                                                                                                                           |

**DO RESULTADO DAS PROVAS DE TÍTULOS E APLICAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA DO CONCURSO**

| Data/Período                              | Modalidade | Eventos                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 de dezembro de 2025                    | ON-LINE    | PREVISÃO DE DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL PARA OS CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL E MÉDIO<br>Através do site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a>                                                                                                                                     |
|                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11 de dezembro de 2025                    | ON-LINE    | PREVISÃO DE DIVULGAÇÃO DO RESULTADO APÓS RECURSO PARA OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR E RESULTADO DOS CANDIDATOS APTOS PARA PROVA DIDÁTICA (MAGISTÉRIO) E DOS APTOS PARA A PROVA DE TÍTULOS (DEMAIS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR)<br>Através do site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a> |
|                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12 a 22 de dezembro de 2025               | PRESENCIAL | PERÍODO PARA PROVA DIDÁTICA PARA MAGISTÉRIO                                                                                                                                                                                                                                                |
| A ser divulgado pela Prefeitura Municipal | ON-LINE    | HOMOLOGAÇÃO DO RESULTADO FINAL PARA OS CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL E MÉDIO<br>Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev">www.urca.br/cev</a>                                                                                                                                        |
|                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 02 de janeiro de 2026                     | ON-LINE    | PREVISÃO DE DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DA PROVA DIDÁTICA PARA OS CARGOS DE MAGISTÉRIO<br>Através do site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a>                                                                                                                                        |
|                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 07 de janeiro de 2026                     | ON-LINE    | PRAZO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO DO RESULTADO DE DA PROVA DIDÁTICA PARA OS CARGOS DE MAGISTÉRIO<br>Através do site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a>                                                                                                                         |
|                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 de janeiro de 2026                     | ON-LINE    | PREVISÃO DE RESPOSTA DE RECURSO DO RESULTADO DA PROVA DIDÁTICA PARA OS CARGOS DE MAGISTÉRIO<br>Através do site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a>                                                                                                                               |
|                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 de janeiro 2026                        | ON-LINE    | PREVISÃO DE DIVULGAÇÃO DO RESULTADO PARA OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR APTOS A PROVA DE TÍTULOS<br>Através do site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a>                                                                                                                             |
|                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14 e 15 de janeiro de 2026                | ON-LINE    | PROVA DE TÍTULOS PARA OS CANDIDATOS DOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR<br>– ANEXAR OS TÍTULOS ATRAVÉS DA ÁREA DO CANDIDATO.<br>Através do site: <a href="http://cev.urca.br">cev.urca.br</a>                                                                                                     |
|                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**ANEXO II – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO CONCURSO**

| <b>DO RESULTADO DAS PROVAS DE TÍTULOS E APLICAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA DO CONCURSO</b> |                |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>20 de janeiro de 2026</b>                                                        | <i>ON-LINE</i> | PREVISÃO DE DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DE TÍTULOS PARA OS CANDIDATOS DOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR<br>Através do site: <b><i>cev.urca.br</i></b>        |
| <b>21 de janeiro de 2026</b>                                                        | <i>ON-LINE</i> | PRAZO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO DO RESULTADO DE TÍTULO DOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR<br>Através do site: <b><i>cev.urca.br</i></b>                |
| <b>23 de janeiro de 2026</b>                                                        | <i>ON-LINE</i> | PREVISÃO DE RESPOSTA DE RECURSO DO RESULTADO DE TÍTULO DOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR<br>Através do site: <b><i>cev.urca.br</i></b>                   |
| <b>23 de janeiro de 2026</b>                                                        | <i>ON-LINE</i> | RESULTADO FINAL DA PROVA DE TÍTULOS DOS CANDIDATOS AOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR<br>Através do site: <b><i>www.urca.br/cev</i></b>                   |
| <b>23 de janeiro de 2026</b>                                                        | <i>ON-LINE</i> | PREVISÃO DE DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL PRELIMINAR DOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR<br>Através do site: <b><i>cev.urca.br</i></b>                     |
| <b>24 e 25 de janeiro de 2026</b>                                                   | <i>ON-LINE</i> | PERÍODO PARA A INTERPOSIÇÃO DE RECURSO AO RESULTADO FINAL PRELIMINAR DOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR<br>Através do site: <b><i>www.urca.br/cev</i></b> |
| <b>27 de janeiro de 2026</b>                                                        | <i>ON-LINE</i> | PARECER DOS RECURSOS AO RESULTADO FINAL PRELIMINAR DOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR<br>Através do site: <b><i>www.urca.br/cev</i></b>                   |
| <b>27 de janeiro de 2026</b>                                                        | <i>ON-LINE</i> | RESULTADO FINAL DOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR<br>Através do site: <b><i>www.urca.br/cev</i></b>                                                      |
| <b>A ser divulgado pela Prefeitura Municipal</b>                                    |                | HOMOLOGAÇÃO DO RESULTADO FINAL DOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR<br>Através do site: <b><i>www.urca.br/cev</i></b>                                       |

### ANEXO III – QUADRO DE VENCIMENTOS, QUALIFICAÇÃO E CARGA HORÁRIA

| CARGO                                                                      | QUALIFICAÇÃO EXIGIDA                                                                                                                                                                                                                                                         | VENCIMENTOS                           | CARGA HORÁRIA |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Agente Administrativo                                                      | Ensino Médio completo                                                                                                                                                                                                                                                        | R\$ 1.518,00                          | 40hs          |
| Auxiliar de serviços gerais                                                | Ensino Fundamental completo                                                                                                                                                                                                                                                  | R\$ 1.518,00                          | 40hs          |
| Engenheiro Agrônomo                                                        | Graduação em Agronomia ou Engenharia Agrônômica em instituição reconhecida pelo MEC, seguida pelo registro no CREA                                                                                                                                                           | R\$ 3.390,00                          | 40hs          |
| Assistente Social                                                          | Graduação em Serviço Social em instituição reconhecida pelo MEC, seguida pelo registro no CRESS.                                                                                                                                                                             | R\$ 3.052,50                          | 30hs          |
| Biólogo                                                                    | Graduação em Ciências Biológicas (licenciatura ou bacharelado) em instituição reconhecida pelo MEC, seguida pelo registro no CRBio.                                                                                                                                          | R\$ 2.000,00                          | 40hs          |
| Coveiro                                                                    | Ensino Fundamental completo.                                                                                                                                                                                                                                                 | R\$ 1.518,00                          | 40hs          |
| Cozinheiro                                                                 | Ensino Médio completo.                                                                                                                                                                                                                                                       | R\$ 1.518,00                          | 40hs          |
| Médico Neuropsiquiatra Infantil                                            | Graduação em Medicina com residência em Pediatria ou Neurologia e especialização em Neurologia Infantil em instituição reconhecida pelo MEC, seguida pelo registro no CRM.                                                                                                   | R\$ 10.212,00                         | 40hs          |
| Psicólogo                                                                  | Graduação em Psicologia em instituição reconhecida pelo MEC, seguida pelo registro no CRP.                                                                                                                                                                                   | R\$ 1.665,00                          | 20hs          |
| Terapeuta Ocupacional                                                      | Graduação em Terapia Ocupacional em instituição reconhecida pelo MEC, seguida pelo registro no CREFITO.                                                                                                                                                                      | R\$ 4.000,00                          | 40hs          |
| Técnico em Agropecuária                                                    | Ensino Médio completo com curso Técnico em Agropecuária reconhecido pelo MEC.                                                                                                                                                                                                | R\$ 1.518,00                          | 40hs          |
| Agente Comunitário de Saúde                                                | Ensino Médio completo com curso de formação inicial com, no mínimo, 40 horas de carga horária, com aproveitamento, para Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e residir na área da comunidade em que atuar, desde a data da publicação do edital do processo seletivo público. | Definido na Lei Municipal nº 711/2022 | 40hs          |
| Topógrafo                                                                  | Ensino Médio completo com curso Técnico em Topografia ou Técnico em Agrimensura ou curso de graduação em Tecnólogo da Construção Civil reconhecido pelo MEC.                                                                                                                 | R\$ 1.518,00                          | 40hs          |
| Professor - Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental        | Licenciatura Plena em Pedagogia ou equivalente em instituição reconhecida pelo MEC                                                                                                                                                                                           | R\$ 2.290,28                          | 20hs          |
| Professor – Anos Finais do Ensino Fundamental – Ciências                   | Licenciatura Plena em Ciências, Ciências da Natureza, Ciências Naturais ou equivalente em instituição reconhecida pelo MEC                                                                                                                                                   | R\$ 2.290,28                          | 20hs          |
| Professor – Anos Finais do Ensino Fundamental – Ciências – Educação Física | Licenciatura Plena em Educação Física ou equivalente em instituição reconhecida pelo MEC                                                                                                                                                                                     | R\$ 2.290,28                          | 20hs          |

|                                                                        |                                                                                                            |              |      |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| Professor –<br>Anos Finais do<br>Ensino<br>Fundamental –<br>Geografia  | Licenciatura Plena em Geografia, em Ciências Humanas ou<br>equivalente em instituição reconhecida pelo MEC | R\$ 2.290,28 | 20hs |
| Professor –<br>Anos Finais do<br>Ensino<br>Fundamental –<br>Matemática | Licenciatura Plena em Matemática ou equivalente em<br>instituição reconhecida pelo MEC                     | R\$ 2.290,28 | 20hs |

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| NÍVEL FUNDAMENTAL           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CARGO                       | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                             | <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro;</li> <li>2. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea;</li> <li>3. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil;</li> <li>4. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades;</li> <li>5. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE;</li> <li>6. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE.</li> </ol> |
| COVEIRO                     | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                             | <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro;</li> <li>2. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea;</li> <li>3. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil;</li> <li>4. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades;</li> <li>5. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE;</li> <li>6. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE.</li> </ol> |
| COZINHEIRO                  | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                             | <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea;</p> <p>3. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil;</p> <p>4. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades;</p> <p>5. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE;</p> <p>6. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CARGO                       | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                             | <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>1. Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro;</p> <p>2. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea;</p> <p>3. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil;</p> <p>4. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades;</p> <p>5. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE;</p> <p>6. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE.</p>                                                                                                                                                                              |
|                             | <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Política Nacional de Atenção Básica; - Política Nacional de Vigilância em Saúde no Brasil; - Política Nacional de Humanização – HumanizaSUS; - Fundamentos do trabalho do Agente Comunitário de Saúde: atribuições e competências; - O Agente comunitário inserido nos Programas Ministeriais de Saúde: Tuberculose, Hipertensão, Diabetes, IST's/AIDS. Atenção à saúde da mulher, da criança e do recém-nascido (RN), do adolescente, do homem e do idoso. Planejamento reprodutivo e Pré-Natal; - Aleitamento materno e alimentação complementar; - O papel do Agente Comunitário de Saúde nas ações de controle das arboviroses; - Educação popular em saúde; - Abordagem Familiar no território da APS: entrevista e visita domiciliar; - Violência contra crianças, adolescentes, mulheres e idosos: papel do ACS; - Calendário nacional de vacinação nos diversos ciclos da vida (gestante, criança, adolescentes e jovens, adulto, idoso); - Práticas Integrativas e Complementares em Saúde;- Saúde mental e bucal no contexto da Atenção Básica;</p> |
| AUXILIAR ADMINISTRATIVO     | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro;</li> <li>2. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea;</li> <li>3. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil;</li> <li>4. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades;</li> <li>5. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE;</li> <li>6. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro;</li> <li>2. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea;</li> <li>3. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil;</li> <li>4. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades;</li> <li>5. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE;</li> <li>6. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE.</li> </ol> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Propriedades físicas, químicas e biológicas dos solos; Fertilidade do solo e nutrição de plantas; Manejo e conservação do solo e da água; Irrigação e drenagem; Mecanização agrícola: tratores, máquinas e implementos agrícolas; Noções gerais sobre meio ambiente; Desenvolvimento sustentável; Agroecologia; Culturas anuais; Olericultura; Fruticultura; Silvicultura; Forragicultura; Fitossanidade: conceitos, danos causados por pragas e patógenos e identificação das principais pragas e doenças agrícolas; Manejo de pragas, doenças e plantas invasoras; Defensivos agrícolas; Extensão rural; Bovinocultura; Ovinocaprinoicultura; Produção de aves e suínos; Gestão rural; e Construções e instalações rurais.</p> |
| TOPÓGRAFO               | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro;</li><li>2. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea;</li><li>3. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil;</li><li>4. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades;</li><li>5. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE;</li><li>6. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE.</li></ol> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Operações com ângulos e distâncias; coordenadas cartesianas e polares; azimuth, rumo, orientação verdadeira, orientação magnética e determinação de declinação magnética;</li><li>2. Métodos de levantamentos planialtimétricos; cálculo de poligonais topográficas; cálculo de nivelamentos trigonométricos e geométricos; definições e aplicação da Norma NBR nº 13.133;</li><li>3. Noções de Geodésia – Conceitos: Forma da Terra, geoide e elipsoide; elementos dos sistemas de referência geodésicos; coordenadas geodésicas, determinação da altitude ortométrica; características do Sistema Geodésico Brasileiro (SGB);</li><li>4. Sistema de Navegação Global por Satélite (GNSS): Segmentos espaciais, controle e do usuário, sistemas GPS, GLONASS e GALILEO; categorias dos receptores, técnicas de posicionamento, precisões e aplicações; planejamento de levantamentos GNSS, processamento de dados GNSS;</li><li>5. Noções de Cartografia: Conceitos; Sistemas de projeção cartográfica, escala cartográfica, projeção UTM, cálculo de coordenadas UTM;</li><li>6. Noções de Agrimensura – Conceitos: Transformação de unidades de medidas de superfície; leitura de memoriais descritivos e títulos de propriedade;</li><li>7. Instrumentos de Medição: Utilização e manuseio de instrumentos topográficos: bússola, trena, nível, teodolito, estação total e receptores GNSS, tratamento computadorizado de dados de campo;</li><li>8. Desenho Técnico: Desenho técnico assistido por computador CAD; representação de elementos topográficos, perfis, seções, plantas e croquis e programas de cálculos topográficos.</li><li>9. Locações de Obras: Locação de elementos urbanísticos, infraestrutura e terraplenagem;</li><li>10. Noções sobre Sistemas de Informações Geográficas (SIG): Conceitos dados vetoriais e raster, digitalização de mapas, modelos digitais de terreno e superfície, e cruzamento de camadas de informações.</li></ol> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| NÍVEL SUPERIOR    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASSISTENTE SOCIAL | <b>Português</b><br>Compreensão e interpretação de textos com domínio das relações morfosintáticas, semânticas, discursivas e argumentativas. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                   | <b>Raciocínio Lógico</b><br>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                   | <b>Conhecimentos Gerais</b><br>1. Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro;<br>2. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea;<br>3. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil;<br>4. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades;<br>5. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE;<br>6. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                   | <b>Conhecimentos Específicos</b><br>Política Nacional de Assistência Social – PNAS. Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS. Norma Operacional Básica – NOBSUAS. Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90). Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei 13.146/2015). Lei Maria da Penha (Lei 11.340/2006). Política Nacional do Idoso (Lei 8.842/94). Decreto que regulamenta o Programa Bolsa Família (Decreto nº 5.209/2004). Lei Orgânica da Seguridade Social (Lei 8.212/91). Lei Orgânica da Saúde (Lei 8.080/90). Política Nacional de Atenção Básica (Portaria nº 2.488/2011). Núcleo de Apoio à Saúde da Família – Ferramentas para a gestão e o trabalho cotidiano (Ministério da Saúde – Cadernos de Atenção Básica, nº 39/2014). Fundamentos históricos e teórico-metodológicos do Serviço Social. As expressões da questão social na contemporaneidade o Serviço Social no Brasil. As transformações no mundo do trabalho no capitalismo atual e as demandas para o Serviço Social. Ética Profissional do Serviço Social: fundamentos éticos, Projeto ético-político, Códigos de ética profissional (1947, 1965, 1975 e 1986), Lei de regulamentação da profissão (Lei 8.662/93) e Resolução do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS 273/93). Serviço Social e Direitos Sociais na atual conjuntura brasileira. Serviço Social e Interdisciplinaridade. Instrumentalidade e mediação no trabalho do Assistente Social. Estado, Sociedade, Políticas Públicas e Serviço Social. Pobreza e desigualdade social no Brasil. A Seguridade Social brasileira: fundamentos históricos e tendências atuais. Planejamento Social. Serviço Social e Família. Pesquisa em Serviços Social. |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>BIÓLOGO</p> | <p><b>Português</b><br/>Compreensão e interpretação de textos com domínio das relações morfosintáticas, semânticas, discursivas e argumentativas. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b><br/>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b><br/>1. Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro;<br/>2. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea;<br/>3. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil;<br/>4. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades;<br/>5. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE;<br/>6. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b><br/><br/>Ecologia e Meio Ambiente<br/>Princípios e conceitos fundamentais da Ecologia: ecossistemas, nicho ecológico, cadeias e teias alimentares. Estrutura e dinâmica de populações e comunidades ecológicas. Ecologia de populações e comunidades. Ecologia vegetal e ecologia animal.<br/><br/>Conservação da Biodiversidade e Gestão Ambiental<br/>Gestão e uso sustentável dos recursos naturais. Estratégias e práticas de conservação da biodiversidade. Unidades de Conservação: categorias, critérios de criação e diretrizes de gestão. Planos de Manejo: elaboração, implementação e monitoramento. Monitoramento da biodiversidade. Manejo e conservação de fauna e flora: técnicas de manejo de espécies e habitats. Restauração ecológica: princípios, técnicas e aplicação em áreas degradadas.<br/><br/>Avaliação de Impacto Ambiental (AIA)<br/>Conceitos e fundamentos da Avaliação de Impacto Ambiental. Metodologias utilizadas na AIA. Procedimentos de licenciamento ambiental.<br/><br/>Poluição e Controle Ambiental<br/>Tipos de poluição (atmosférica, hídrica, do solo, sonora, entre outras) e seus impactos sobre a biodiversidade e a saúde humana. Tecnologias e métodos de controle e remediação ambiental. Tratamento e recuperação de áreas contaminadas.</p> |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>Educação Ambiental e Sustentabilidade</p> <p>Conceitos e práticas de educação ambiental. Sustentabilidade e valores ecológicos. Sociologia ambiental: interações sociedade-natureza. Gestão ambiental.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ENGENHEIRO<br>AGRÔNOMO                 | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos com domínio das relações morfosintáticas, semânticas, discursivas e argumentativas. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro;</li> <li>2. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea;</li> <li>3. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil;</li> <li>4. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades;</li> <li>5. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE;</li> <li>6. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE.</li> </ol> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Segurança do trabalho agrícola; Gênese, morfologia e física do solo; Levantamento e classificação dos solos; Fertilidade do solo e nutrição de plantas; Manejo e conservação dos solos; Entomologia agrícola; Fitopatologia aplicada; Construções rurais; Fisiologia vegetal; Manejo de plantas invasoras; Produção de Culturas (Fruteiras, hortaliças, grandes culturas e forragens); Silvicultura; Administração e comercialização rural; Produção animal (monogástricos e ruminantes); Pós colheita de frutas e hortaliças; Irrigação e drenagem; Mecanização agrícola; Agrometeorologia; Práticas de convivência com o semiárido; Agroecologia; Agricultura de precisão; Biotecnologia na agricultura; Manejo integrado de pragas e doenças; Assistência Técnica e Extensão Rural; Legislação sanitária animal (Trânsito animal, Programa Nacional de Vigilância para a Febre Aftosa e Programa Nacional de Sanidade Avícola) e vegetal (Lei federal nº 10.711 – 2003 e Lei do estado do Ceará nº 12.228 – 1993); Genética e Melhoramento Vegetal; Recuperação de áreas degradadas; e Legislação e crédito rural.</p> |
| MÉDICO<br>NEUROPSIQUIATRIA<br>INFANTIL | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos com domínio das relações morfosintáticas, semânticas, discursivas e argumentativas. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>1. Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro;<br/>2. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea;<br/>3. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil;<br/>4. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades;<br/>5. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE;<br/>6. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>1. Classificação diagnóstica em Psiquiatria;<br/>2. Desenvolvimento Infantil: teorias, aspectos cognitivos e afetivos;<br/>3. Genética e sua relação com transtornos mentais;<br/>4. Abuso físico e sexual na infância e na adolescência;<br/>Aspectos clínicos, epidemiológicos, fatores de risco e proteção, etiologia e diagnóstico dos transtornos mentais:<br/>5. Transtornos de ansiedade na infância e na adolescência;<br/>6. Transtorno obsessivo-compulsivo e transtornos relacionados na infância e na adolescência;<br/>7. Transtornos relacionados a traumas e estressores na infância e na adolescência;<br/>8. Transtornos dissociativos na infância e na adolescência;<br/>9. Transtornos de sintomas somáticos e transtornos relacionados na infância e na adolescência;<br/>10. Transtornos alimentares na infância e na adolescência;<br/>11. Transtornos da eliminação na infância e na adolescência;<br/>12. Transtornos do sono-vigília na infância e na adolescência;<br/>13. Disforia de gênero na infância e na adolescência;<br/>14. Transtornos disruptivos, do controle de impulsos e da conduta na infância e na adolescência;<br/>15. Transtornos relacionados a substâncias e transtornos aditivos;<br/>16. Transtornos da personalidade na infância e na adolescência;<br/>17. Transtornos depressivos na infância e na adolescência;<br/>18. Transtornos do neurodesenvolvimento na infância e adolescência<br/>19. Espectro da esquizofrenia e outros transtornos psicóticos na infância e na adolescência;<br/>20. Transtorno bipolar e transtornos relacionados na infância e na adolescência.</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PSICÓLOGO             | <p><b>Português</b><br/>Compreensão e interpretação de textos com domínio das relações morfosintáticas, semânticas, discursivas e argumentativas. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b><br/>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b><br/>1. Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro;<br/>2. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea;<br/>3. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil;<br/>4. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades;<br/>5. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE;<br/>6. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b><br/>História da Psicologia: principais correntes, influências, contribuições e teóricos. Saúde Mental: concepção de saúde e doença; conceito de normal e patológico; contribuições da psiquiatria, psicologia e psicanálise; Reforma Psiquiátrica. Teorias da Personalidade: principais correntes teóricas e técnicas. Teóricas e técnicas psicoterápicas. Psicodiagnóstico: a função do diagnóstico, instrumentos disponíveis e suas aplicabilidades. Psicopatologia. Psicologia do Desenvolvimento: todas as fases do desenvolvimento. As famílias contemporâneas e os novos arranjos familiares. Psicologia da Aprendizagem. Psicologia organizacional: Teorias psicológicas aplicadas à organização. O indivíduo nas organizações, Motivação, Liderança. Psicologia Social: Teorias e técnicas grupais, Funcionamento e fases do grupo, Papéis, Comunicação, Conflito. Psicologia, Políticas Públicas e Direitos Humanos: o papel do profissional de Psicologia inserido nas Políticas Públicas. Código de Ética Profissional do Psicólogo e Resoluções do Conselho Regional de Psicologia da 11ª Região e do Conselho Federal de Psicologia.</p> |
| TERAPEUTA OCUPACIONAL | <p><b>Português</b><br/>Compreensão e interpretação de textos com domínio das relações morfosintáticas, semânticas, discursivas e argumentativas. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro;</li><li>2. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea;</li><li>3. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil;</li><li>4. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades;</li><li>5. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE;</li><li>6. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE.</li></ol> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Cardiologia: Hipertensão arterial sistêmica (HAS): manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Insuficiência cardíaca: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo inicial na UBS. Coronariopatias (angina estável e síndrome coronariana aguda): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo inicial na UBS. Fibrilação atrial e arritmias mais comuns: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS.</p> <p>Pneumologia: Doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Asma: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Pneumonias adquiridas na comunidade (PAC): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo inicial na UBS. Tuberculose pulmonar: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Tabagismo: estratégias de abordagem clínica e manejo na UBS.</p> <p>Endocrinologia: Diabetes mellitus tipo 2: manifestações clínicas, diagnóstico, metas glicêmicas e manejo na UBS. Hipotireoidismo e hipertireoidismo: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS.</p> <p>Dislipidemias: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS.</p> <p>Obesidade: abordagem clínica, manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS.</p> <p>Nefrologia: Doença renal crônica: manifestações clínicas, critérios diagnósticos e manejo inicial na UBS. Infecção do trato urinário (ITU) em adultos: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Distúrbios hídrico-eletrolíticos mais frequentes (hiponatremia, hipocalcemia): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS.</p> <p>Gastroenterologia: Doença do refluxo gastroesofágico (DRGE) e dispepsia funcional: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Hepatites virais B e C: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo inicial na UBS. Esteatose hepática não alcoólica (EHNA): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Doenças parasitárias: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Cirrose hepática: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo ambulatorial na UBS.</p> <p>Hematologia Anemias: manifestações clínicas, diagnóstico diferencial e manejo na UBS. Mieloma múltiplo: manifestações clínicas e diagnóstico na UBS. Principais doenças mieloproliferativas: manifestações clínicas, diagnóstico na UBS e critérios de encaminhamento.</p> <p>Reumatologia: Osteoartrite: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>UBS. Fibromialgia: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Reumatismo de partes moles (bursites, tendinites, epicondilite, síndromes miofasciais): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Osteoporose: manifestações clínicas, diagnóstico, prevenção e tratamento na UBS. Principais doenças autoimunes (Lúpus Eritematoso Sistêmico, Artrite Reumatoide): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo inicial na UBS.</p> <p>Neurologia: Cefaleias (enxaqueca, cefaleia tensional, sinais de alarme): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Acidente vascular cerebral (AVC): manifestações clínicas, diagnóstico inicial e manejo na UBS. Epilepsia: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo inicial na UBS.</p> <p>Infectologia: HIV/AIDS: manifestações clínicas, doenças definidoras, diagnóstico e manejo inicial na UBS. Febre de origem indeterminada: manifestações clínicas, diagnóstico e abordagem inicial na UBS. Infecções respiratórias altas e baixas: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Hanseníase: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo inicial na UBS.</p> <p>Psiquiatria: Transtorno de ansiedade generalizada: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Depressão: manifestações clínicas, diagnóstico, tratamento inicial e abordagem da ideação suicida na UBS.</p> <p>Dermatologia: Lesões cutâneas de relevância clínica (psoríase, líquen plano, dermatite atópica): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Micoses superficiais: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Infecções de pele e tecidos moles (celulite, erisipela): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| NÍVEL SUPERIOR (MAGISTÉRIO)                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PROFESSOR DE<br/>EDUCAÇÃO INFANTIL E<br/>ANOS INICIAIS DO<br/>ENSINO FUNDAMENTAL</p> | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos com domínio das relações morfosintáticas, semânticas, discursivas e argumentativas. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                         | <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                         | <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro;</li> <li>2. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea;</li> <li>3. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil;</li> <li>4. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades;</li> <li>5. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE;</li> <li>6. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE.</li> </ol> |

### **Legislação Educacional**

Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações. Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Lei nº 13005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE). Lei Estadual nº 16.025 - Plano Estadual de Educação do Ceará (2016-2024). Lei Municipal nº 385/2015 - Plano Municipal de Educação de Lavras da Mangabeira (2015-2025). Resolução CNE/CEB nº 1/2021 - Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Decreto nº 5.626/2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais.

### **Conhecimentos Específicos**

Resolução nº 05 de 17 de dezembro de 2009: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): a etapa da Educação Infantil. Conceitos e concepções de criança e de infância. As contribuições de Friedrich Fröbel, Maria Montessori, John Dewey e Loris Malaguzzi para a Educação Infantil. O brincar, as brincadeiras, os brinquedos e as rotinas na Educação Infantil. Organização do tempo, do espaço, dos materiais e das atividades. Corpo e movimento na Educação Infantil. Documentos norteadores para prática no Ensino Fundamental: Base Nacional Comum Curricular - BNCC e Diretrizes Curriculares do Estado do Ceará (DCRC/ CEARÁ/2019). Projeto Político Pedagógico. Regimento Escolar. Planejamento (tipos e etapas), metodologias e avaliação (em larga escala, institucional e da aprendizagem). Teoria Curricular. Educação inclusiva. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Plano Nacional de Educação – PNE. Plano Estadual de Educação – PEE. Multiculturalidade, interculturalidade, transversalidade, transdisciplinaridade, interdisciplinaridade e contextualização. Fundamentos do processo de alfabetização e letramento.

### **Pontos da Prova Didática**

1. A importância do brincar, do brinquedo e das brincadeiras na Educação Infantil;
2. Concepções críticas de aprendizagem e desenvolvimento infantil e o papel do professor;
3. A Literatura na Educação Infantil e a contribuição na formação das crianças;
4. A Pedagogia Histórico-Crítica e a Educação Infantil;
5. Infância, Ciências Naturais e Sociais e aprendizagem.
6. Conhecimento científico e a relação entre aprendizagem, imaginação e criatividade nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
7. O ensino de Geografia e a leitura de mundo nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
8. Ensino de História nos anos iniciais: fundamentos teórico-metodológicos e especificidades da área;
9. O ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental: fundamentos do letramento matemático e as competências específicas estabelecidas pela BNCC.
10. O ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais: fundamentos teórico-metodológicos, alfabetização, letramento e multiletramentos.

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PROFESSOR DE<br/>EDUCAÇÃO BÁSICA -<br/>CIÊNCIAS</p> | <p><b>Português</b><br/>Compreensão e interpretação de textos com domínio das relações morfosintáticas, semânticas, discursivas e argumentativas. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b><br/>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b><br/>1. Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro;<br/>2. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea;<br/>3. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil;<br/>4. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades;<br/>5. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE;<br/>6. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE.</p> <p><b>Legislação Educacional</b><br/>Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações. Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Lei nº 13005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE). Lei Estadual nº 16.025 - Plano Estadual de Educação do Ceará (2016-2024). Lei Municipal nº 385/2015 - Plano Municipal de Educação de Lavras da Mangabeira (2015-2025). Resolução CNE/CEB nº 1/2021 - Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Decreto nº 5.626/2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b><br/>A Terra e o Universo: A origem do universo (teorias). A origem da Terra (teorias). O Sistema Solar. Biologia: Citologia e Histologia. Genética. Embriologia. Anatomia e Fisiologia. Taxonomia. Evolução. Estudo dos vírus. Programa de Saúde: noções de higiene. Principais doenças endêmicas dos subdesenvolvimentos. Doenças parasitárias. Ecologia: conceitos básicos em Ecologia. Estudos de população. Relação entre ambiente e seres vivos e desses entre si. Estudos de comunidade ou biocenose. Energia e matéria no Ecossistema. Efeitos da degradação ambiental. Biodiversidade e sustentabilidade. Sistema de classificação dos seres vivos. Morfologia e fisiologia vegetal. Química: modelos atômicos e estrutura do átomo; Tabela Periódica. Física: movimento e força (mecânica). Trabalho e máquinas; Energia. Ondas mecânicas e eletromagnéticas: o som, aplicação das ondas sonoras; a luz, as cores, aplicações das ondas eletromagnéticas. Base Nacional Comum Curricular – BNCC – Etapa do Ensino Fundamental: A</p> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>Área de Ciências da Natureza.</p> <p><b>Pontos da Prova Didática</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A origem do Universo e a origem da Terra (principais teorias).</li> <li>2. História da astronomia e o sistema solar.</li> <li>3. Conservação da biodiversidade, sustentabilidade ambiental e consumo consciente.</li> <li>4. Energia e matéria no Ecossistema.</li> <li>5. Divisão celular: mitose e meiose.</li> <li>6. Evolução e taxonomia das espécies.</li> <li>7. Principais doenças endêmicas dos subdesenvoltimentos.</li> <li>8. Conceitos básicos de Ecologia e população.</li> <li>9. Modelos atômicos e estrutura do átomo.</li> <li>10. Ondas mecânicas e eletromagnéticas: o som, aplicação das ondas sonoras; a luz, as cores, aplicações das ondas eletromagnéticas.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>PROFESSOR DE<br/>EDUCAÇÃO BÁSICA -<br/>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos com domínio das relações morfosintáticas, semânticas, discursivas e argumentativas. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro;</li> <li>2. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea;</li> <li>3. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil;</li> <li>4. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades;</li> <li>5. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE;</li> <li>6. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE.</li> </ol> <p><b>Legislação Educacional</b></p> <p>Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações. Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Lei nº 13005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE). Lei Estadual nº 16.025 - Plano Estadual de Educação do Ceará (2016-2024). Lei Municipal nº 385/2015 - Plano Municipal de Educação de Lavras da Mangabeira (2015-2025). Resolução CNE/CEB nº 1/2021 - Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Decreto nº 5.626/2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais.</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Concepção e Importância Social da Educação Física: conhecimento do corpo, lazer e cultura popular, formação da cidadania. Metodologia da ginástica – histórico da ginástica no Brasil e no Mundo. Avaliação da Educação Física e do Esporte: Problemas e perspectivas. Conhecimentos em Anatomia Humana. Fundamentos em Biologia. Conhecimentos de Bioquímica. Conhecimentos de Fisiologia Humana. Fisiologia do Exercício. Noções de Nutrição. Conhecimentos em Musculação. Noções de Biomecânica. Atividades Aquáticas. Atividades físicas para Maturidade. Atividades físicas em Estados Especiais. Atividades físicas para Pessoas com Deficiência. Recreação e Jogos/Projeto de Lazer. Cinesiologia.</p> <p><b>Pontos da Prova Didática</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atividades rítmicas e expressivas na Educação Física Escolar;</li> <li>2. As práticas corporais de aventura na Educação Física Escolar;</li> <li>3. Atividade física, saúde e hábitos saudáveis na Educação Física Escolar;</li> <li>4. O ensino das lutas ou artes marciais na Educação Física Escolar;</li> <li>5. O ensino da ginástica na Educação Física Escolar;</li> <li>6. O ensino dos esportes de marca na Educação Física Escolar;</li> <li>7. O ensino dos esportes de rede ou campo e taco na Educação Física Escolar;</li> <li>8. O ensino dos esportes coletivos na Educação Física Escolar;</li> <li>9. O ensino dos esportes tradicionais e regionais na Educação Física Escolar;</li> <li>10. Educação Física na perspectiva inclusiva;</li> </ol>                                                                                                                                                                                             |
| <p>PROFESSOR DE<br/>EDUCAÇÃO BÁSICA -<br/>GEOGRAFIA</p> | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos com domínio das relações morfossintáticas, semânticas, discursivas e argumentativas. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro;</li> <li>2. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea;</li> <li>3. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil;</li> <li>4. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades;</li> <li>5. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE;</li> <li>6. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE.</li> </ol> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p><b>Legislação Educacional</b></p> <p>Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações. Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Lei nº 13005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE). Lei Estadual nº 16.025 - Plano Estadual de Educação do Ceará (2016-2024). Lei Municipal nº 385/2015 - Plano Municipal de Educação de Lavras da Mangabeira (2015-2025). Resolução CNE/CEB nº 1/2021 - Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Decreto nº 5.626/2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A Geografia como ciência: correntes e concepções do pensamento geográfico;</li><li>2. Os conceitos geográficos: paisagem, lugar, região, território e redes;</li><li>3. Cidades e Redes urbanas no Brasil;</li><li>4. A globalização e a nova ordem do espaço geográfico mundial;</li><li>5. Aspectos Naturais do território brasileiro: aproveitamento econômico e impactos ambientais;</li><li>6. Brasil: Dinâmicas Territoriais e econômicas;</li><li>7. As Transformações Recentes da Agricultura Brasileira;</li><li>8. Estrutura Agrária no Brasil: as relações de produção e de trabalho no campo;</li><li>9. Mudanças na demografia brasileira;</li><li>10. A configuração das regiões geoeconômicas: Ceará e Nordeste.</li></ol> <p><b>Pontos da Prova Didática</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A Geografia como ciência: correntes e concepções do pensamento geográfico;</li><li>2. Os conceitos geográficos: paisagem, lugar, região, território e redes;</li><li>3. Cidades e Redes urbanas no Brasil;</li><li>4. A globalização e a nova ordem do espaço geográfico mundial;</li><li>5. Aspectos Naturais do território brasileiro: aproveitamento econômico e impactos ambientais;</li><li>6. Brasil: Dinâmicas Territoriais e econômicas;</li><li>7. As Transformações Recentes da Agricultura Brasileira;</li><li>8. Estrutura Agrária no Brasil: as relações de produção e de trabalho no campo;</li><li>9. Mudanças na demografia brasileira;</li><li>10. A configuração das regiões geoeconômicas: Ceará e Nordeste.</li></ol> |
| <p>PROFESSOR DE<br/>EDUCAÇÃO BÁSICA -<br/>MATEMÁTICA</p> | <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos com domínio das relações morfossintáticas, semânticas, discursivas e argumentativas. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Conhecimentos Gerais

1. Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro;
2. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea;
3. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil;
4. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades;
5. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE;
6. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Lavras da Mangabeira-CE.

### Legislação Educacional

Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações. Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Lei nº 13005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE). Lei Estadual nº 16.025 - Plano Estadual de Educação do Ceará (2016-2024). Lei Municipal nº 385/2015 - Plano Municipal de Educação de Lavras da Mangabeira (2015-2025). Resolução CNE/CEB nº 1/2021 - Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Decreto nº 5.626/2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais.

### Conhecimentos Específicos

Raciocínio lógico: estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica sentencial ou proposicional. Proposições simples e compostas. Tabelas verdade. Equivalências. Leis de Morgan. Diagramas lógicos. Teoria elementar dos conjuntos: noções elementares da teoria dos conjuntos. Subconjuntos - operações: união, interseção, diferença e complementar. Conjunto universo e conjunto vazio. Domínio e contradomínio. Conjuntos dos números naturais, inteiros, racionais e irracionais, reais e complexos. Funções: conceito de funções, funções pares e ímpares, funções periódicas, funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras. Composição de funções. Inversão de Funções. Funções afim, quadrática, modular. Mínimo e máximo de uma função quadrática. Gráfico de uma função. Matrizes, determinantes e sistemas lineares: operações. Propriedades de matrizes e determinantes. Transposição e Inversão de uma matriz. Matrizes equivalentes. Matriz singular e não singular. Matriz associada a um sistema de equações lineares. Resolução e discussão de sistemas lineares via matrizes. Redução gaussiana. Regra de Cramer. Teorema de Rouché-Capelli. Logaritmos e Função Exponencial: Definição. Propriedades. Mudança de base. Equações e inequações logarítmicas e exponenciais. Análise Combinatória e Probabilidade: Princípio fundamental da contagem. Permutações, Arranjos e Combinações. Binômio de Newton. Eventos e espaço amostral. Espaços amostrais contínuos e discretos. Lei da adição. Lei da multiplicação. Probabilidade condicional. Regra da probabilidade total. Áreas Planas: área dos triângulos, dos quadriláteros e dos polígonos regulares, do círculo, do segmento circular, do setor circular e da coroa circular, relações métricas entre áreas e figuras equivalentes. Geometria Analítica: Ponto. Distância entre pontos. Equação da reta. Paralelismo e perpendicularismo. Ângulo entre retas. Distância entre ponto e reta. Circunferência. Elipse, parábolas e hipérboles. Lugares geométricos e interpretações de equações de 2º grau. Intercessões entre figuras geométricas.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Polinômios: definição. Grau de um polinômio. Operações e identidades polinomiais. Divisão por binômio de primeiro grau. Divisão de polinômios. Regra de Briot Ruffini. Raízes de polinômios e sua relação entre seus coeficientes. Regra de Descartes. Teorema fundamental da álgebra. Fatoração e produtos notáveis. Trigonometria: Trigonometria no triângulo retângulo - relações de seno, cosseno e tangente no triângulo retângulo, operações com as relações trigonométricas no triângulo retângulo, relações trigonométricas em um triângulo qualquer. Circunferência trigonométrica-relações trigonométricas na circunferência (seno, cosseno, tangente, cotangente e cossecante). Relações trigonométricas na circunferência - as relações fundamentais entre seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cossecante.</p> <p><b>Pontos da Prova Didática</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Caracterização de conjuntos, subconjuntos, pertinência, união, interseção, diferença, complementar e problemas de conjuntos.</li><li>2. Razão e proporção, grandezas direta e inversamente proporcionais, regra de três simples e composta.</li><li>3. Porcentagem, juros simples e juros compostos: conceitos e aplicações.</li><li>4. Retas paralelas, perpendiculares, concorrentes e Teorema de Tales.</li><li>5. Teorema de Pitágoras, relações métricas no triângulo retângulo, relações métricas em um triângulo qualquer.</li><li>6. Operações entre polinômios, produtos notáveis e fatoração.</li><li>7. Conceito de funções, funções pares e ímpares, funções periódicas, funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras. Composição de funções.</li><li>8. Função afim, zero da função afim, funções crescentes e decrescentes, sinal de uma função.</li><li>9. Equações e inequações quadráticas.</li><li>10. Resolução de sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas.</li></ol> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ANEXO V - FORMULÁRIO DE TÍTULOS

| DADOS PESSOAIS/CARGO PRETENDIDO                                                                                                                                                                         |                            |                             |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------|
| Nome (completo, sem abreviaturas)                                                                                                                                                                       |                            |                             |               |
| Código/Cargo Pretendido                                                                                                                                                                                 |                            |                             |               |
| Estado Civil                                                                                                                                                                                            | Data de Nascimento         | Naturalidade                | Nacionalidade |
| Filiação                                                                                                                                                                                                |                            |                             |               |
| CPF                                                                                                                                                                                                     | Identidade/Órgão expedidor | Passaporte (se estrangeiro) |               |
| Endereço (completo e atual)                                                                                                                                                                             |                            |                             |               |
| Telefone(s): ( ) _____                                                                                                                                                                                  | Celular ( ) _____          | E-mail:                     |               |
| <b>Cursos de qualificação profissional com respectivas cargas horárias, valor unitário e pontuação máxima</b>                                                                                           |                            |                             |               |
| Certificado de curso de pós-graduação – Doutorado, <i>stricto sensu</i> (Título de Doutor), <b>estritamente relacionado</b> com a área de atuação do cargo. (2,0 pontos limitado a um curso).           |                            |                             |               |
| Certificado de curso de pós-graduação – Doutorado, <i>stricto sensu</i> (Título de Doutor), <b>em área afim</b> com a área de atuação do cargo. (1,5 ponto limitado a um curso).                        |                            |                             |               |
| Certificado de curso de pós-graduação – Doutorado, <i>stricto sensu</i> (Título de Doutor), <b>em área não relacionada</b> com a área de atuação do cargo. (1,0 ponto limitado a um curso).             |                            |                             |               |
| Certificado de curso de pós-graduação – Mestrado, <i>stricto sensu</i> (Título de Mestre), <b>estritamente relacionado</b> com a área de atuação do cargo. (1,5 ponto limitado a um curso).             |                            |                             |               |
| Certificado de curso de pós-graduação – Mestrado, <i>stricto sensu</i> (Título de Mestre), <b>em área afim</b> com a área de atuação do cargo. (1,0 ponto limitado a um curso).                         |                            |                             |               |
| Certificado de curso de pós-graduação – Mestrado, <i>stricto sensu</i> (Título de Mestre), <b>em área não relacionada</b> com a área de atuação do cargo. (0,5 ponto limitado a um curso).              |                            |                             |               |
| Certificado de curso de pós-graduação – Especialização, <i>lato sensu</i> (Título de Especialista), <b>estritamente relacionado</b> com a área de atuação do cargo. (0,8 ponto limitado a dois cursos). |                            |                             |               |
| Certificado de curso de pós-graduação – Especialização, <i>lato sensu</i> (Título de Especialista), <b>em área afim</b> com a área de atuação do cargo. (0,6 ponto limitado a um curso).                |                            |                             |               |
| Certificado de curso de pós-graduação – Especialização, <i>lato sensu</i> (Título de Especialista), <b>em área não relacionada</b> com a área de atuação do cargo. (0,3 ponto limitado a um curso).     |                            |                             |               |

**OBS.: Não será computado como Título (graduação) o curso que se constituir pré-requisito para a inscrição no Concurso Público.**

LAVRAS DA MANGABEIRA, (CE), \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Candidato

## ANEXO VI – ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS

| CARGO                              | QUALIFICAÇÃO EXIGIDA                                                                                                                                                                                                                                                         | ATRIBUIÇÕES DO CARGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS</b> | Ensino Fundamental completo                                                                                                                                                                                                                                                  | Realizar trabalho de limpeza, conservação e organização de mobílias; lavar e limpar cômodos, pátios, pisos, carpetes, terraços e demais dependências da sede do órgão; polir objetos, peças e placas metálicas; preparar e servir café, chá, água, etc.; remover, transportar e arrumar móveis, máquinas e materiais diversos; guardar e arrumar objetos, bem como transportar pequenos objetos; executar, enfim, outras tarefas do cargo sob a ordem dos seus superiores.                                                                                                                                                            |
| <b>COVEIRO</b>                     | Ensino Fundamental completo                                                                                                                                                                                                                                                  | Executar a abertura e o fechamento de covas, garantindo segurança e respeito ao protocolo funerário; realizar inumações (enterros) e exumações (desenterros), seguindo normas legais e administrativas; manter e organizar os espaços fúnebres, realizando limpeza, capina e roçagem; controlar o cumprimento das normas e procedimentos para sepultamentos; prestar apoio e atendimento às famílias enlutadas, demonstrando força física, sensibilidade, respeito e dignidade; exercer outras atividades correlatas inerentes à função, sempre voltadas à manutenção adequada do cemitério e ao atendimento humanizado.              |
| <b>COZINHEIRO</b>                  | Ensino Médio completo                                                                                                                                                                                                                                                        | Preparar, cozinhar e servir refeições, garantindo variedade, qualidade e quantidade adequadas; seguir o cardápio elaborado por nutricionista, respeitando normas de higiene e segurança alimentar; controlar e informar ao Diretor do Estabelecimento a necessidade de reposição de estoques; zelar pelo material de uso e consumo na preparação da merenda escolar; manter o local de trabalho limpo, organizado e em boas condições de higiene; respeitar os alunos e colegas de trabalho, colaborando no serviço da cozinha; executar outras tarefas correlatas inerentes à função, garantindo o bom funcionamento da alimentação. |
| <b>AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE</b> | Ensino Médio completo com curso de formação inicial com, no mínimo, 40 horas de carga horária, com aproveitamento, para Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e residir na área da comunidade em que atuar, desde a data da publicação do edital do processo seletivo público. | Realizar visitas domiciliares e comunitárias para acompanhamento da saúde de famílias e indivíduos; promover a saúde, prevenção de doenças e hábitos de vida saudáveis; coletar, registrar e atualizar dados de saúde, contribuindo para o planejamento de ações do SUS e da Estratégia Saúde da Família (ESF); apoiar campanhas de vacinação, programas de educação em saúde e outras ações de promoção da saúde comunitária; encaminhar casos identificados para unidades de saúde; exercer outras atividades correlatas inerentes à função, sempre voltadas à promoção da saúde e ao fortalecimento do SUS.                        |
| <b>AGENTE ADMINISTRATIVO</b>       | Ensino Médio completo                                                                                                                                                                                                                                                        | Executar serviços de apoio nas áreas de recursos humanos, administração, finanças e logística; atender os usuários do sistema público, fornecendo e recebendo informações referentes à administração; tratar de documentos variados, cumprindo todo o procedimento necessário referente aos mesmos; preparar relatórios e planilhas; executar serviços burocráticos; executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional.                                                                                                                                                         |
| <b>TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA</b>     | Ensino Médio completo com curso Técnico em Agropecuária reconhecido pelo MEC.                                                                                                                                                                                                | Auxiliar na execução de atividades técnicas relacionadas à produção agrícola e pecuária; orientar produtores rurais sobre técnicas de cultivo, manejo de animais, irrigação, fertilização e controle de pragas e doenças; monitorar propriedades rurais e propor melhorias em processos produtivos; apoiar a implementação de programas e projetos de extensão rural, promovendo capacitação e assistência técnica; elaborar                                                                                                                                                                                                          |

|                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                              | relatórios técnicos, registros de produção e pareceres relacionados às atividades agropecuárias; colaborar com equipes multiprofissionais no desenvolvimento de ações voltadas ao fortalecimento da agricultura e pecuária local; exercer outras atividades correlatas inerentes à função, sempre voltadas ao apoio técnico e ao desenvolvimento rural.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TOPÓGRAFO</b>           | Ensino Médio completo com curso Técnico em Topografia ou Técnico em Agrimensura ou curso de graduação em Tecnólogo da Construção Civil reconhecido pelo MEC. | Executar levantamentos topográficos, geodésicos e planimétricos em áreas urbanas e rurais; elaborar mapas, plantas, croquis e relatórios técnicos para subsidiar projetos e obras públicas; realizar medições de terrenos, edificações e vias, garantindo precisão e conformidade com normas técnicas; apoiar o planejamento, execução e fiscalização de obras e serviços públicos; manter atualizados bancos de dados cartográficos e registros de propriedades e obras; orientar equipes técnicas quanto à execução de levantamentos e procedimentos topográficos; exercer outras atividades correlatas inerentes à função, sempre voltadas ao planejamento e execução de obras e serviços públicos.                                                                                                                                       |
| <b>ASSISTENTE SOCIAL</b>   | Graduação em Serviço Social em instituição reconhecida pelo MEC, seguida pelo registro no CRESS.                                                             | Prestar orientação social a indivíduos, famílias, comunidades e instituições sobre direitos, deveres, programas e recursos sociais; planejar, coordenar e avaliar planos, programas e projetos sociais em áreas como educação, trabalho, habitação, saúde e assistência jurídica; orientar e acompanhar ações de desenvolvimento humano e social, incluindo economia doméstica, alimentação, vestuário, educação do consumidor e qualidade de vida; desenvolver estratégias de fortalecimento familiar e comunitário, promovendo inclusão social e autonomia; desempenhar atividades administrativas e articular recursos financeiros, humanos e materiais para execução de programas sociais; exercer outras atividades correlatas inerentes à função, sempre voltadas à promoção do bem-estar social e efetividade das políticas públicas. |
| <b>BIÓLOGO</b>             | Graduação em Ciências Biológicas (licenciatura ou bacharelado) em instituição reconhecida pelo MEC, seguida pelo registro no CRBio.                          | Planejar, coordenar e executar atividades de pesquisa, monitoramento e conservação da fauna, flora e ecossistemas; realizar análises ambientais, estudos de impacto e levantamentos ecológicos para subsidiar políticas públicas; desenvolver e acompanhar programas de educação ambiental e preservação de recursos naturais; orientar e supervisionar comunidades, empresas e instituições quanto às normas ambientais e práticas sustentáveis; promover ações de conservação, manejo e recuperação de áreas degradadas e proteção da biodiversidade; elaborar relatórios técnicos, pareceres e projetos relacionados à gestão ambiental; coordenar equipes técnicas e atividades correlatas, sempre voltadas à preservação ambiental; exercer outras atividades correlatas inerentes à função.                                            |
| <b>ENGENHEIRO AGRÔNOMO</b> | Graduação em Agronomia ou Engenharia Agrônoma em instituição reconhecida pelo MEC, seguida pelo registro no CREA                                             | Planejar, coordenar e executar atividades técnicas relacionadas à agricultura, pecuária e desenvolvimento rural, promovendo produtividade e sustentabilidade; orientar produtores rurais sobre técnicas de cultivo, manejo de recursos naturais, controle de pragas e doenças, fertilização e boas práticas agrícolas; elaborar, acompanhar e avaliar programas e projetos agrícolas, agropecuários e de extensão rural; realizar análises técnicas e emitir pareceres sobre solo, água, cultivos, sanidade animal e vegetal; desenvolver ações de capacitação, assistência técnica e inovação tecnológica para agricultores e comunidades rurais; coordenar equipes técnicas e atividades correlatas voltadas ao fortalecimento da produção rural e agropecuária; exercer outras                                                            |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                                                           | atividades correlatas inerentes à função.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>MÉDICO<br/>NEUROPSIQUIATRIA<br/>INFANTIL</b>                                             | Graduação em Medicina com residência em Pediatria ou Neurologia e especialização em Neurologia Infantil em instituição reconhecida pelo MEC, seguida pelo registo no CRM. | Realizar consultas, atendimentos ambulatoriais, diagnósticos e tratamentos de transtornos mentais e do desenvolvimento em crianças e adolescentes; elaborar, executar e acompanhar planos terapêuticos individuais e programas de saúde pública voltados à saúde mental infantojuvenil; estudar, avaliar e pesquisar o desenvolvimento emocional, mental e social de crianças e adolescentes, bem como os fatores inconscientes de seu comportamento; acompanhar pacientes no processo terapêutico, promovendo orientação, tratamento e adaptação social; coordenar equipes multiprofissionais e desenvolver ações de promoção, prevenção e recuperação da saúde mental de crianças e adolescentes; exercer outras atividades correlatas inerentes à função.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PSICÓLOGO</b>                                                                            | Graduação em Psicologia em instituição reconhecida pelo MEC, seguida pelo registo no CRP.                                                                                 | Avaliar o desenvolvimento emocional, cognitivo e social de crianças, adolescentes, famílias e grupos em situação de vulnerabilidade, promovendo análise, orientação e intervenção psicossocial; diagnosticar e acompanhar distúrbios emocionais, comportamentais e de adaptação social, prestando suporte individual e em grupo; desenvolver e implementar programas de prevenção, promoção da saúde mental e intervenção psicossocial em escolas, comunidades e serviços sociais; orientar professores, familiares, cuidadores e profissionais das áreas sociais sobre questões emocionais, comportamentais e de desenvolvimento humano; atuar no acompanhamento psicossocial de mulheres, crianças e adolescentes em situações de vulnerabilidade, violência ou risco, promovendo suporte e encaminhamentos; coordenar equipes multiprofissionais e atividades correlatas, promovendo o desenvolvimento integral e a inclusão social; exercer outras atividades correlatas inerentes à função, sempre voltadas ao público infantil, adolescente, familiar e comunitário. |
| <b>TERAPEUTA<br/>OCUPACIONAL</b>                                                            | Graduação em Terapia Ocupacional em instituição reconhecida pelo MEC, seguida pelo registo no CREFITO.                                                                    | Executar métodos e técnicas terapêuticas e recreacional com a finalidade de restaurar, desenvolver e conservar a capacidade mental do paciente. Atender pacientes para prevenção, habilitação e reabilitação utilizando protocolos e procedimentos específicos de terapia ocupacional; realizar diagnósticos específicos; analisar condições dos pacientes; orientar pacientes e familiares; desenvolver programas de prevenção, promoção de saúde e qualidade de vida; exercer atividades técnico-científicas. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PROFESSOR DE<br/>EDUCAÇÃO<br/>INFANTIL E ANOS<br/>INICIAIS DO ENSINO<br/>FUNDAMENTAL</b> | Licenciatura Plena em Pedagogia ou equivalente em instituição reconhecida pelo MEC                                                                                        | Desenvolver o exercício da docência em classes de educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental nas unidades escolares. Possuir formação de educador, conhecimento de conteúdo, capacidade de trabalho e habilidades didáticas e metodológicas; planejar, ministrar aulas e orientar a aprendizagem e testemunhar idoneidade e maturidade; participar da elaboração da proposta pedagógica da escola; elaborar programas, planos de curso, atendendo ao avanço da tecnologia educacional e as diretrizes do ensino; executar o trabalho docente em consonância com o plano curricular da escola; contribuir para a qualidade do ensino; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; avaliar o desempenho dos alunos de acordo com o projeto pedagógico e ou regimento da escola nos prazos estabelecidos; estabelecer formas alternativas de recuperação de estudos para os alunos que apresentarem menor rendimento;                                                                                               |

|                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                   | <p>atualizar-se em sua área de conhecimento; cooperar com os serviços de administração escolar, planejamento, supervisão e orientação educacional; zelar pela aprendizagem do aluno; manter-se atualizado sobre a legislação de ensino; participar de reuniões, encontros, atividades cívicas, culturais, sociais e dos conselhos de classe; levantar, interpretar e formular dados relativos à realidade de sua(s) classe(s); seguir as diretrizes de ensino, emanadas do órgão superior competente; levantar as necessidades dos alunos encaminhando-os quando necessário aos setores de atendimento específico; cumprir e fazer cumprir os horários de trabalho e o calendário escolar; seguir as diretrizes educacionais estabelecidas pela Secretaria Municipal de Educação integrando-as em sua ação pedagógica; contribuir para a melhoria do desempenho escolar dos alunos e da escola; manter o espírito de cordialidade, colaboração e de solidariedade visando a eficácia e a qualidade de ensino da escola; zelar pela disciplina na unidade escolar e pela conservação do material docente; executar outras atividades afins e compatíveis com o cargo.</p>                                                                              |
| <p><b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - CIÊNCIAS</b></p>        | <p>Licenciatura Plena em Ciências, Ciências da Natureza, Ciências Naturais ou equivalente em instituição reconhecida pelo MEC</p> | <p>Exercer a docência; Realizar atividades concernentes à sua área de habilitação e competência profissional que envolva: Regência ao público, ministrando aulas e aplicando métodos e processos de ensino aprendizagem, práticas pedagógicas, mecanismos de avaliação e estratégias de recuperação para o sucesso escolar; Elaboração, execução e aplicação de planos, programas e projetos educacionais; Articulação com a comunidade escolar, famílias, órgãos da administração municipal, órgãos governamentais e organismos sociais em todas as ações que demandarem direta ou indiretamente a prestação dos serviços públicos de educação; Participação na elaboração e aplicar plano político-pedagógico; participação e, ou, assessoramento na implementação e execução de ações, programas e políticas públicas direta ou indiretamente relacionados a área da educação; Organização de registros de observações das crianças; Acompanhamento e avaliação sistemáticos do progresso educacional; Participação de atividades extraclasses; Participação de reuniões pedagógicas e administrativas; Contribuição para o aprimoramento da qualidade do ensino. Executar atividades correlatas à educação no que tange seu campo de atuação.</p> |
| <p><b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> | <p>Licenciatura Plena em Educação Física ou equivalente em instituição reconhecida pelo MEC</p>                                   | <p>Exercer a docência; Realizar atividades concernentes à sua área de habilitação e competência profissional que envolva: Regência ao público, ministrando aulas e aplicando métodos e processos de ensino aprendizagem, práticas pedagógicas, mecanismos de avaliação e estratégias de recuperação para o sucesso escolar; Elaboração, execução e aplicação de planos, programas e projetos educacionais; Articulação com a comunidade escolar, famílias, órgãos da administração municipal, órgãos governamentais e organismos sociais em todas as ações que demandarem direta ou indiretamente a prestação dos serviços públicos de educação; Participação na elaboração e aplicar plano político-pedagógico; participação e, ou, assessoramento na implementação e execução de ações, programas e políticas públicas direta ou indiretamente relacionados a área da educação; Organização de registros de observações das crianças; Acompanhamento e avaliação sistemáticos do progresso educacional; Participação de atividades extraclasses;</p>                                                                                                                                                                                                |

|                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                         | Participação de reuniões pedagógicas e administrativas; Contribuição para o aprimoramento da qualidade do ensino. Executar atividades correlatas à educação no que tange seu campo de atuação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - GEOGRAFIA</b>  | Licenciatura Plena em Geografia, em Ciências Humanas ou equivalente em instituição reconhecida pelo MEC | Exercer a docência; Realizar atividades concernentes à sua área de habilitação e competência profissional que envolva: Regência ao público, ministrando aulas e aplicando métodos e processos de ensino aprendizagem, práticas pedagógicas, mecanismos de avaliação e estratégias de recuperação para o sucesso escolar; Elaboração, execução e aplicação de planos, programas e projetos educacionais; Articulação com a comunidade escolar, famílias, órgãos da administração municipal, órgãos governamentais e organismos sociais em todas as ações que demandarem direta ou indiretamente a prestação dos serviços públicos de educação; Participação na elaboração e aplicar plano político-pedagógico; participação e, ou, assessoramento na implementação e execução de ações, programas e políticas públicas direta ou indiretamente relacionados a área da educação; Organização de registros de observações das crianças; Acompanhamento e avaliação sistemáticos do progresso educacional; Participação de atividades extraclasse; Participação de reuniões pedagógicas e administrativas; Contribuição para o aprimoramento da qualidade do ensino. Executar atividades correlatas à educação no que tange seu campo de atuação. |
| <b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - MATEMÁTICA</b> | Licenciatura Plena em Matemática ou equivalente em instituição reconhecida pelo MEC                     | Exercer a docência; Realizar atividades concernentes à sua área de habilitação e competência profissional que envolva: Regência ao público, ministrando aulas e aplicando métodos e processos de ensino aprendizagem, práticas pedagógicas, mecanismos de avaliação e estratégias de recuperação para o sucesso escolar; Elaboração, execução e aplicação de planos, programas e projetos educacionais; Articulação com a comunidade escolar, famílias, órgãos da administração municipal, órgãos governamentais e organismos sociais em todas as ações que demandarem direta ou indiretamente a prestação dos serviços públicos de educação; Participação na elaboração e aplicar plano político-pedagógico; participação e, ou, assessoramento na implementação e execução de ações, programas e políticas públicas direta ou indiretamente relacionados a área da educação; Organização de registros de observações das crianças; Acompanhamento e avaliação sistemáticos do progresso educacional; Participação de atividades extraclasse; Participação de reuniões pedagógicas e administrativas; Contribuição para o aprimoramento da qualidade do ensino. Executar atividades correlatas à educação no que tange seu campo de atuação. |

## ANEXO VII – QUADRO DE VAGAS DO MAGISTÉRIO POR UNIDADE ESCOLAR

| ÁREA DE CONHECIMENTO                                                 | UNIDADE ESCOLAR                                         | VAGAS IMEDIATAS | CADASTRO DE RESERVA |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL              | CEI Tia Lena – Distrito de Amaniutuba                   | 1               | 3                   |
|                                                                      | CEI Joana Laurindo da Silva – Bairro Além Rio           | 1               | -                   |
|                                                                      | EEIF Agostinho Caetano Gomes – Sítio Patos II           | 1               | 1                   |
|                                                                      | EEIF Romana Ricarte Bezerra - Distrito de Amaniutuba    | 1               | 1                   |
|                                                                      | CEI Papa Paulo - Distrito de Mangabeira                 | -               | 1                   |
|                                                                      | CEI Criança Feliz - Sede                                | -               | 1                   |
|                                                                      | CEI Criança Feliz – Distrito de Quintaiús               | -               | 1                   |
|                                                                      | CEI Sinharinha Ferrer - Sede                            | -               | 1                   |
|                                                                      | CEI Vicência Pinheiro Torres – Bairro Além Rio          | -               | 1                   |
|                                                                      | EEIF Raimundo José da Fonseca – Sítio Botija            | -               | 1                   |
|                                                                      | EEIF Manoel Pinheiro de Sousa – Sítio Patos I           | -               | 1                   |
|                                                                      | EEIF João Pinto de Macêdo – Sítio Calabaço              | -               | 2                   |
| <b>TOTAL EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b> |                                                         | <b>4</b>        | <b>14</b>           |
| CIÊNCIAS – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL                         | EEIF Manoel Gonçalves da Silva – Distrito de Arrojado   | 1               | -                   |
|                                                                      | EEIF Raimundo José da Fonseca – Sítio Botija            | -               | 1                   |
| <b>TOTAL CIÊNCIAS</b>                                                |                                                         | <b>1</b>        | <b>1</b>            |
| EDUCAÇÃO FÍSICA – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL                  | EEIF Stela Sampaio - Sede                               | -               | 1                   |
|                                                                      | EEIF Romana Ricarte Bezerra - Distrito de Amaniutuba    | 1               | 1                   |
|                                                                      | EEIF Manoel Gonçalves da Silva – Distrito de Arrojado   | -               | 1                   |
|                                                                      | EEF Joaquim Leite Teixeira – Distrito de Quintaiús      | -               | 1                   |
|                                                                      | EEIF Francisco Assis de Sousa – Distrito de Iborepi     | -               | 1                   |
|                                                                      | EEIF – João Gonçalves de Souza – Distrito de Mangabeira | -               | 1                   |
| <b>TOTAL EDUCAÇÃO FÍSICA</b>                                         |                                                         | <b>1</b>        | <b>6</b>            |
| GEOGRAFIA – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL                        | EEIF – João Gonçalves de Souza – Distrito de Mangabeira | 1               | -                   |
|                                                                      | EEIF Romana Ricarte Bezerra - Distrito de Amaniutuba    | -               | 1                   |
| <b>TOTAL GEOGRAFIA</b>                                               |                                                         | <b>1</b>        | <b>1</b>            |

|                                                   |                                                            |          |          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|----------|
| MATEMÁTICA – ANOS FINAIS<br>DO ENSINO FUNDAMENTAL | EEIF Stela Sampaio - Sede                                  | 1        | 2        |
|                                                   | EEIF Francisco Assis de Sousa – Distrito<br>de Iborepi     | 1        | 1        |
|                                                   | EEIF Romana Ricarte Bezerra - Distrito de<br>Amaniutuba    | 1        | 1        |
|                                                   | EEIF Raimundo José da Fonseca – Sítio<br>Botija            | -        | 1        |
|                                                   | EEIF Manoel Pinheiro de Sousa – Sítio<br>Patos I           | -        | 1        |
|                                                   | EEIF – João Gonçalves de Souza –<br>Distrito de Mangabeira | -        | 1        |
| <b>TOTAL MATEMÁTICA</b>                           |                                                            | <b>3</b> | <b>7</b> |

## ANEXO VIII– DELIMITAÇÃO TERRITORIAL DO CARGO DE AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

| UBS        | MICROÁREA | TERRITÓRIO                          |
|------------|-----------|-------------------------------------|
| SEDE I     | 07        | RUA HELENA MOREIRA NOBRE DE FRANÇA  |
|            |           | RUA ESTRADA BREJINHO                |
|            |           | RUA JOAQUIM VICENTE MACHADO         |
|            |           | SÍTIO VÁRZEA DA BENTA               |
|            |           | RUA VICENTE LEANDRO DA SILVA        |
|            |           | RUA VICENTE LEANDRO DA SILVA SDO 02 |
|            |           | RUA VICENTE LEANDRO DA SILVA SDO 03 |
|            |           | RUA VICENTE LEANDRO DA SILVA SDO 04 |
|            |           | RUA ENOQUE AQUINO DE ALMEIDA        |
|            |           | RUA ENOQUE AQUINO DE ALMEIDA SDO    |
|            |           | RUA JOÃO LUDGERO SOBREIRA           |
|            |           | RUA JOSÉ GOMES DE OLIVEIRA          |
|            |           | RUA MARIA ZILDA GONÇALVES LEITE     |
|            |           | RUA MARIA ZILDA SDO                 |
|            |           | RUA MARIA ZILDA SDO 02              |
|            |           | RUA MARIA ZILDA SDO 03              |
|            |           | RUA MARIA ZILDA SDO 04              |
|            |           | RUA MARIA ZILDA SDO 05              |
| SEDE II    | 13        | RUA CORONEL JOÃO AUGUSTO            |
|            |           | RUA LUIZ AUGUSTO                    |
|            |           | RUA GERALDO MAGELA                  |
|            |           | RUA JOÃO FREIRE                     |
|            |           | RUA ANTÔNIO DE ABDIAS               |
|            |           | RUA MANDUCA NOGUEIRA                |
|            |           | RUA ANTÔNIO XAVIER SOBREIRA         |
|            |           | RUA RAIMUNDO SOBREIRA RODRIGUES     |
|            |           | RUA PROFESSOR ROSÁLIA MOTA          |
|            |           | RUA BERNARDINO TAVARES              |
| QUITAIÚS I | 68        | RUA MARIA LINA MACHADO              |
|            |           | SÍTIO MANGABEIRA                    |
|            |           | SÍTIO TAVEIRA 1                     |
|            |           | SÍTIO TAVEIRA 2                     |
|            |           | SÍTIO LAGE                          |
|            |           | SÍTIO VOLTA                         |
| CUANDÚ     | 26        | SÍTIO CATINGUEIRA                   |
|            |           | SÍTIO CAJAZEIRAS DOS ROBERTOS       |
| SEDE IV    | 31        | SÍTIO IRACEMA                       |
|            |           | RUA ANTONIA MOREIRA DE OLIVEIRA     |
|            |           | RUA ANTONIA PETRONILHA DOS SANTOS   |
|            |           | RUA JOAQUIM NOGUEIRA                |
|            |           | RUA JOAQUIM VICENTE MACHADO         |
|            |           | RUA JOSÉ AUGUSTO LIMA               |
|            |           | RUA JOSÉ GONÇALVES DA SILVA         |
|            |           | RUA PADRE RAIMUNDO AUGUSTO          |
|            |           | RUA RAIMUNDO GONÇALVES DA SILVA     |