

Número de inscrição: 10168707

Local de realização da(s) prova(s): Salvador/BA

Cargo 5: Técnico Ambiental

Frase:

A firmeza se distingue nos atos de justiça.

$24,2 \times 2,1 = 48$

$12 - 5 = (7)$

$2A + \frac{A}{10} = 59,98$

$2A + \frac{A}{10} = 59,98$

$20A + A = 59,98$

$\frac{21A}{10} = 59,98$

$2,1A = 59,98$

$A = 59,98 \div 2,1$

$\begin{array}{r} 16,14 \\ 87,50 \\ - 7,52 \\ \hline 59,98 \end{array}$

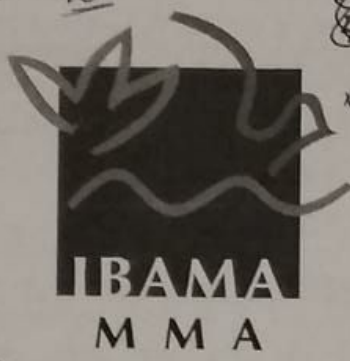
$\begin{array}{r} 59,98 \\ + 7,52 \\ \hline 67,50 \end{array}$

Sala: 01781

Sequencial: 017 / 23

$\begin{array}{r} 58,14 \\ 87,50 \\ - 7,52 \\ \hline 79,98 \end{array}$

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.



CONCURSO PÚBLICO
EDITAL 2021 | TARDE

INSTITUTO BRASILEIRO
DE MEIO AMBIENTE E
DOS RECURSOS
NATURAIS RENOVÁVEIS

CADERNO DE PROVAS
OBJETIVAS E DISCURSIVA

Remanejado Jor. a. a.
14 + 57.
↓
total 71

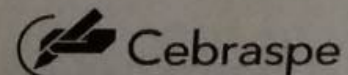
- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os dados transcritos acima estão corretos e se estão corretamente registrados na sua Folha de Respostas e na sua Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva. Confira também os dados em cada página numerada deste caderno de provas (desconsidere estas instruções, caso se trate de caderno de provas reserva). Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua **Folha de Respostas**, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos dados apresentados, solicite, de imediato, ao(à) aplicador(a) de provas mais próximo(a) que tome as providências necessárias.
- 2 Durante a realização das provas, não se comunique com outros(as) candidatos(as) nem se levante sem autorização de um(a) dos(as) aplicadores(as) de provas.
- 3 Não serão fornecidas folhas suplementares para rascunho nem para a transcrição do texto definitivo da prova discursiva.
- 4 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da **Folha de Respostas** e à transcrição do texto da prova discursiva para a **Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva**.
- 5 Ao terminar as provas, chame o(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a), devolva-lhe a sua **Folha de Respostas** e a sua **Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva** e deixe o local de provas.
- 6 Nenhuma folha deste caderno pode ser destacada, exceto a folha que contém os documentos **Folha de Respostas** e **Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva**, cujo cabeçalho será destacado pelo(a) chefe de sala ao final das provas, para fins de desidentificação.
- 7 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na **Folha de Respostas** ou na **Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva** implicará a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

0 800 61 3448-0100 | sac@cebraspe.org.br | www.cebraspe.org.br



O CEBRASPE TRABALHA PARA OFERECER O MELHOR!

$10\% \text{ de } A = \frac{10}{100} \cdot A \quad \frac{A}{10} \quad \frac{A}{10}$

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nos itens que avaliarem **conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

Necessário, por outro lado, para que possamos fazer melhores escolhas e manter o verde de um consumo consciente
-- PROVAS OBJETIVAS --

Por outro lado, em primeiro lugar, pelas empresas (...)
-- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

Texto CBIA1-I

A pandemia transformou a rotina de diversas pessoas ao redor do mundo, principalmente em relação à sustentabilidade.

Dentro de casa, aumentou a percepção quanto à importância de modelos de consumo mais conscientes e responsáveis, como a escolha de produtos mais duráveis e menos geradores de resíduos. No entanto, a transformação mais significativa, que deveria vir das empresas, ainda é relativamente tímida.

De acordo com Mariana Schuchovski, professora de Sustentabilidade do ISAE Escola de Negócios, a disseminação do vírus é resultado do atual (modelo de desenvolvimento) que fomenta o uso irracional de recursos naturais e a destruição de habitats, como florestas e outras áreas, o que faz que animais, forçados a mudar seus hábitos de vida, contraíam e transmitam doenças que não existiriam em situações normais. “Situações de desequilíbrio ambiental causadas principalmente por desmatamento e mudanças de clima aumentam ainda mais a probabilidade de que zoonoses, ou seja, doenças de origem animal, nos atinjam e alcancem o patamar de epidemias e pandemias”, explica a professora.

A especialista aponta que todos nós, indivíduos, sociedade e empresas, precisamos entender os impactos desta pandemia no meio ambiente e na sustentabilidade bem como refletir sobre eles e, principalmente, sobre a sua relação inversa: o impacto da (in)sustentabilidade (dos nossos modelos de produção e consumo) como causador desta pandemia. “Toda escolha que fazemos pode ser para apoiar ou não a sustentabilidade”, diz Mariana. Por outro lado, para que possamos fazer melhores escolhas e praticar o verdadeiro consumo consciente, é necessário que, em primeiro lugar, as empresas realizem a produção consciente, assumindo sua verdadeira responsabilidade pelos impactos que causam.

Internet: www.ecodebate.com.br/ (com adaptações)


Com base nas ideias do texto CBIA1-I, julgue os itens que se seguem.

- 1 O texto apresenta uma crítica ao atual modelo de desenvolvimento e atrela o padrão de consumo dos indivíduos à forma de produção das empresas. **C**
- 2 Segundo as informações do texto, a pandemia tem fomentado o uso irracional de recursos naturais e a destruição de habitats. **E**
- 3 O texto associa a escolha de produtos mais duráveis e menos geradores de resíduos a um modelo de consumo mais consciente e responsável. **C**
- 4 Conforme o texto, um dos reflexos da pandemia no mundo diz respeito à mudança de hábitos das pessoas, principalmente daqueles relacionados à sustentabilidade. **C**
- 5 De acordo com as ideias do texto, não haveria pandemia se as empresas assumissem verdadeiramente sua responsabilidade ambiental. **E**

Com relação aos aspectos linguísticos do texto CBIA1-I, julgue os itens que se seguem.

- 6 Feitos os devidos ajustes de maiúsculas e minúsculas, seriam mantidos os sentidos originais do texto e sua correção gramatical se, no último período do quarto parágrafo, a expressão “Por outro lado” fosse deslocada para imediatamente após o vocábulo “necessário”, caso em que deveria ser isolada por vírgulas. **C**
- 7 O período “‘Toda escolha que fazemos pode ser para apoiar ou não a sustentabilidade’, diz Mariana” (quarto parágrafo) poderia ser corretamente reescrito da seguinte forma: Mariana afirma que toda escolha que é feita pode ter o objetivo de apoiar ou não a sustentabilidade. **C**
- 8 O pronome “que”, em “que causam” (último período do texto), exerce a função de sujeito da oração em que ocorre e retoma o termo “as empresas”. **C**
- 9 No segundo período do terceiro parágrafo, a forma pronominal “nos” funciona como complemento das formas verbais “atinjam” e “alcancem”. **C**
- 10 No segundo período do terceiro parágrafo, a supressão da vírgula empregada logo após “ambiental” alteraria o sentido do texto, mas manteria sua correção gramatical. **C**

Com relação ao ambiente Windows e suas ferramentas, julgue os itens que se seguem.

- 11 No Explorador de Arquivos, a opção (Incluir na biblioteca) permite que se organizem as pastas por grupos ou temas, de acordo com o interesse do usuário do sistema. **C**
- 12 O botão , localizado na barra de ferramentas do Windows 10, permite que se visualizem em tela todas as janelas abertas, no momento, na máquina do usuário. **E**
- 13 No Microsoft Word, para inserir uma tabela como imagem dentro de um arquivo, é necessário que a tabela esteja em formato x1s. **E**
- 14 No Microsoft Word, o layout da página na orientação paisagem permite a visualização do documento em tela na posição vertical. **E**
- 15 No Windows, o (Explorador de Arquivos) é a ferramenta de gerenciamento que contém a lista de pastas ou diretórios, em que se encontram os arquivos do sistema operacional e do usuário. **C**

$x \cdot 3450$
 $\begin{array}{r} 15 \\ 13250 \\ 3750 \\ \hline 51750 \end{array}$

Julgue os itens a seguir, com base em conhecimentos da matemática.

- 41 Dissolvendo-se 450 gramas de cloro em 270 litros de água, obtém-se a mesma concentração que seria obtida ao se dissolver 1,125 quilograma de cloro em 675 litros de água. **E**
- 42 Considere que 6 bois ou 8 vacas levem 28 dias para pastarem por completo um terreno de determinada área. Sendo assim, 9 bois e 2 vacas levarão exatamente 16 dias para pastarem um terreno de mesma área. **E**
- 43 Considere que a soma do peso de três lobos-guará (A, B e C) seja igual a 67,5 kg, que o lobo B seja 10% mais pesado que o lobo A e que o lobo C seja 7,52 kg mais leve que o lobo A. Nesse caso, o peso do lobo A é igual a 24,2 kg. **E**
- 44 Considere que tenham sido removidos de um tanque de sedimentação 32.500 litros de biossólidos, dos quais apenas 1.625 litros podem ser utilizados para a produção de fertilizante. Nesse caso, a porcentagem de biossólidos que pode ser utilizada para produzir fertilizantes é superior a 7%. **E**
- 45 Considere que 9 biólogos cataloguem as árvores de uma floresta em 8 dias, trabalhando 5 horas por dia. Nesse caso, 15 biólogos, trabalhando 6 horas por dia, concluirão o mesmo trabalho de catalogação em 3 dias. **E**
- 46 Considere que dois lagartos (A e B) sejam de uma espécie que se alimenta apenas de dois tipos de insetos: mosquitos e mariposas. Considere, ainda, que, em certo dia, o lagarto A tenha comido 8 mosquitos e 4 mariposas, que correspondem a 236 calorias, enquanto o lagarto B tenha comido 6 mosquitos e 2 mariposas, que correspondem a 160 calorias. A partir dessas informações, conclui-se que uma mariposa contém 21 calorias. **E**

$\frac{236000}{280000}$

Com base em conhecimentos de matemática financeira, julgue os próximos itens.

- 47 Suponha que, quando iniciam suas atividades, as empresas tenham 15% de desconto na taxa de licenciamento ambiental para criadouro de espécimes da fauna exótica. Nesse caso, se o valor da taxa de licenciamento pago por uma empresa tiver sido de R\$ 2.975,00, então o valor da taxa, sem desconto, é inferior a R\$ 3.450,00. **E**
- 48 Suponha que Jones, a fim de pagar um conjunto de taxas ambientais do seu agronegócio, tenha feito um empréstimo bancário de R\$ 35.000,00, para pagamento em cinco anos, capitalizado com desconto simples de 8% ao ano. Nessa situação hipotética, ao final do quinto ano, Jones terá pagado R\$ 14.000,00 de juros ao banco. **C**
- 49 Se a taxa de juros de uma multa ambiental paga em parcelas for de 20% ao ano com capitalização semestral, então a taxa de juros efetiva é de 21% ao ano. **E**
- 50 Considere que uma empresa de tecnologia invista 5% da sua receita anual em um fundo de investimento que patrocina ações ambientais, cuja rentabilidade é de 12% ao ano. Nesse caso, se a inflação no primeiro ano do investimento tiver sido de 5%, então, ao final desse período, o valor que foi investido mais o ganho real do investimento equivalem a mais de 5,4% da receita anual da empresa, correspondente ao ano da aplicação no fundo. **E**

Espaço livre
 47 15% desconto
 $2.975,00$
 (com desconto)
 $3.450,00$
 $- 517,5$

$\frac{15}{100} \cdot 3450 = \frac{51750}{100}$
~~475~~ de desconto
 $517,5$ de desconto

48 Empréstimo = 35.000
 $i = 5 \text{ anos}$
 $i = 8\% \text{ a.a.}$
 $C = 14.000$

$100\% - 35.000$
 $8\% - x$
 $100x = 280000$
 $x = 2800$
 $\frac{5}{120000}$

49 $i = 20\% \text{ a.a.}$, ~~por~~ semestral (6 meses)
 juros efetiva
 $21\% \text{ a.a.}$, capitalização (ano) = 32 meses

50 Investe 5% receita anual
 Rentabilidade = 32% ao ano
 inflação = 5%

$\frac{270 \cdot 1450}{0,1}$

Cluta 300
 Investe = 5 reais
 rentabilidade = 12 reais/ano
 inflação = 5 reais/ano
 Investido 5 (+) ganho real investim

41 450 gramas Cl
 270 Litros de água
 $C = \frac{270 \text{ gramas}}{450 \text{ L}}$ $C < 1$
 $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$

$C = \frac{1,125 \text{ kg}}{675 \text{ L}}$
 $C = \frac{1,125 \text{ g}}{675 \text{ L}}$
 $C > 1$

42 6 bois ou 8 vacas
 28 dias - pastor completo

9 bois ou 2 vacas
 16 dias - pastor
 (11 total)

43 $A + B + C = 67,5 \text{ kg}$
 (B 10% mais pesado que A)
~~A + B + C = 67,5~~
 $C = A - 7,52 \text{ kg}$
 $A = ?$

$A + B + (A - 7,52) = 67,5$
 $A + B + A - 7,52 = 67,5$
 $2A + B = 67,5 - 7,52$
 $2A + B = 59,98$

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Acerca de uma hipotética entidade da administração pública indireta responsável por fiscalização ambiental, julgue os itens seguintes.

- 51 Essa entidade se sujeita à fiscalização e ao controle pelo Poder Legislativo. **E**
- 52 As despesas e receitas dessa entidade integram o orçamento fiscal da pessoa política à qual a entidade esteja vinculada. **C**
- 53 Essa entidade tem legitimidade passiva para propor ação civil pública. **C**
- 54 Essa entidade se sujeita à necessidade de licitação, como regra excepcional, para a contratação de obras, serviços e compras. **C**

Julgue os próximos itens, acerca de gestão de processos.

- 55 Denominam-se processos de suporte os processos associados ao atendimento direto ao cliente externo, em que se entregam a ele produtos ou serviços requisitados e se satisfazem suas necessidades e expectativas. **E**
- 56 Reengenharia consiste na reestruturação radical de processos organizacionais, a fim de alcançar melhorias significativas em indicadores de desempenho, tais como custos, qualidade, atendimento e prazo nas entregas. **C**
- 57 O diagrama de objetivos estabelece visão de alto-nível dos processos que agregam valor à organização. **C**
- 58 Quadros de distribuição do trabalho são diagramas que descrevem os passos e as etapas sequenciais de processos, em que são apresentados o caminho da informação, as unidades organizacionais envolvidas e as atividades a serem executadas. **C**

Com relação aos processos licitatórios, julgue os itens seguintes.

- 59 O edital é considerado a lei externa da licitação, pois fixa as condições de realização do contrato e vincula a administração pública e os proponentes. **C**
- 60 O balanço patrimonial e as demonstrações contábeis do último exercício social constituem exemplos de documentação relativa à qualificação econômico-financeira. **C**
- 61 Para o critério de reajuste contratual previsto no edital, admite-se a adoção de (índices específicos) ou (setoriais). **E**
- 62 As licitações são sucessivas quando, atendidos os requisitos legais, têm objetos similares e realização prevista para intervalos não superiores a trinta dias. **E**

No que diz respeito ao conceito de orçamento público, às suas técnicas, aos seus princípios e ao seu ciclo, julgue os itens a seguir.

- 63 No orçamento base zero, há a garantia de que os dispêndios de cada área governamental sejam mantidos no mesmo montante para o exercício financeiro seguinte. **E**
- 64 São consideradas exceções ao princípio da universalidade do orçamento a autorização para abertura de créditos suplementares e a contratação de operações de crédito, nos termos da lei. **C**
- 65 Na etapa de elaboração do orçamento público, os Poderes Legislativo e Judiciário, o Ministério Público, a Defensoria Pública e os tribunais de contas elaboram as suas propostas parciais em relação às suas despesas, a serem encaminhadas ao Poder Executivo, para consolidação na proposta de orçamento público. **C**

- Quando ao orçamento público no Brasil, julgue os itens a seguir.
- 66 De acordo com a Constituição Federal de 1988, a lei de diretrizes orçamentárias deve compreender as metas e prioridades da administração pública federal e estabelecer as diretrizes de política fiscal e respectivas metas, em consonância com trajetória sustentável da dívida pública. **C**
- 67 As ações do tipo atividade buscam manter o nível da produção pública, não se incorporando ao patrimônio do Estado nem contribuindo para o aperfeiçoamento da ação de governo. **E**
- 68 É vedada a previsão, na lei orçamentária anual, de despesas de investimentos plurianuais para os exercícios seguintes. **E**

Com relação à classificação da receita pública quanto à natureza, julgue o seguinte item, de acordo com a Lei n.º 4.320/1964.

- 69 As receitas correntes tributárias compreendem as de impostos, as de taxas e as de contribuições (inclusive de melhoria). **C**

Quando à despesa pública, julgue os itens a seguir.

- 70 Considere que, em 30/9/X1, a União tenha celebrado contrato de compra de um caminhão com a empresa XYZ Ltda., com prazo para entrega em 31/12/X1, mas que, por problemas de logística, a entrega atrasará 60 dias em relação ao previsto. Nessa situação hipotética, para assegurar a utilização da dotação orçamentária, a União poderá realizar o empenho da despesa e a sua respectiva inscrição em restos a pagar não processados. **C**
- 71 Na etapa de liquidação da despesa, é verificado o direito adquirido pelo credor ao seu recebimento, com base nos seus títulos e documentos comprobatórios. **E**

Com base nas disposições da Lei de Responsabilidade Fiscal referentes ao planejamento, julgue o próximo item.

- 72 A lei orçamentária anual deve ser integrada pelo anexo de metas fiscais, no qual são estabelecidas metas anuais, em valores correntes e atualizados, relativas a receitas, despesas, resultados nominal e primário e montante da dívida pública, para o exercício a que se referirem e para os três seguintes. **C**

Considerando a gestão de pessoas e suas contribuições para as organizações, julgue os itens a seguir.

- 73 A relação entre gestão de pessoas e tecnologia da informação é evidenciada, sobretudo, pelo uso de softwares que contribuem para o processamento das demandas administrativas de recursos humanos. **C**
- 74 A gestão de pessoas busca compreender o talento humano para que isso impulse o desempenho organizacional. **E**
- 75 As políticas de gestão de pessoas são formuladas pela alta administração e implementadas pelos órgãos de recursos humanos, dando-se, assim, celeridade ao processo de decisão e gestão de pessoas nas organizações. **C**
- 76 Ao conhecer as necessidades das pessoas nas organizações, os órgãos de gestão de pessoas têm, entre outras, a atribuição de ofertar serviços que melhorem a produtividade, as condições de trabalho e a valorização do lado humano no trabalho. **C**
- 77 O alinhamento estratégico da gestão de pessoas se dá especificamente quando o órgão de recursos humanos procede à (integração vertical) apoiando metas e estratégias da organização. **C**

No tocante ao comportamento organizacional, julgue os próximos itens.

- 78 As noções de significação, de escolha, de competência e de progresso caracterizam a motivação intrínseca no trabalho, segundo Kenneth Thomas. **C**
- 79 Ao exercer a liderança transacional, o gestor busca influenciar seus subordinados para atingirem os objetivos organizacionais em detrimento dos próprios objetivos. **E**
- 80 A relação entre motivação e desempenho no trabalho pode ser evidenciada por meio do feedback, o qual tem a exclusiva função instrucional de esclarecer papéis e ensinar novos comportamentos. **C**
- 81 Para que as pessoas se sintam motivadas e reconheçam sentido no que fazem nas organizações, é imprescindível que haja variedade de habilidades, identidade do trabalho, significado do trabalho, autonomia e feedback. **C**
- 82 A prontidão dos membros de uma equipe é o componente que determina o comportamento do líder, conforme a abordagem (contingencial). **E**

Acerca de licenciamento ambiental, julgue os itens subsequentes.

- 83 Observados os requisitos legais, é possível executar polo turístico e de lazer no entorno de reservatório artificial de cidade, desde que não se exceda 10% da área total do seu entorno. **E**
- 84 Para fins de elaboração do EIA-RIMA, o meio físico envolve o subsolo, as águas, o ar e o clima. **C**
- 85 A reserva de fauna se constitui por área natural com populações animais de espécies nativas, terrestres ou aquáticas, residentes e até migratórias. **C**
- 86 É indelegável aos estados a competência do IBAMA para o licenciamento de atividade com significativo impacto ambiental de âmbito regional. **E** Estado pode
- 87 A licença prévia ambiental autoriza a imediata instalação de empreendimento de produção de (fundidos de ferro e aço) de acordo com as especificações constantes dos planos, programas e projetos aprovados pelo órgão ambiental competente. **E**

Acerca dos sistemas de gestão ambiental, julgue os itens seguintes.

- 88 Critérios de auditoria são um conjunto de requisitos utilizados como a referência com a qual a evidência objetiva será comparada. **C**
- 89 O princípio da integralidade, na avaliação ambiental, está associado à necessidade de que as informações de desempenho sejam completas, para assegurar que todos os fatores avaliativos sejam abordados. **C**
- 90 A avaliação de desempenho ambiental de uma organização restringe-se a identificar oportunidades para uma melhor gestão dos seus aspectos ambientais. **E**
- 91 Ao determinar os seus aspectos ambientais, a organização deve levar em consideração condições anormais e situações de emergência imprevisíveis. **C**

Julgue os próximos itens, com base na Política Nacional de Resíduos Sólidos.

- 92 Área órfã contaminada é a área isolada cujos responsáveis pela disposição de contaminantes sejam identificáveis e passíveis de penalização. **E** não identifi.
- 93 O direito da sociedade à informação e ao controle social constitui um dos princípios da Política Nacional de Resíduos Sólidos. **C**
- 94 Em cidade onde se decretou situação de emergência sanitária, a queima de resíduos a céu aberto deve ser autorizada e acompanhada pelos órgãos competentes. **E**
- 95 Na gestão de resíduos sólidos em indústria, deve ser adotada a seguinte ordem de prioridade: redução, reutilização, reciclagem, não geração, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos. **E**

O equilíbrio entre o gás carbônico e a matéria orgânica é um dos fenômenos da natureza que permite o fluxo de carbono entre os seres vivos e o meio ambiente. Considerando esse assunto, julgue os itens a seguir.

- 96 A fotossíntese é um processo químico que produz CO₂. **E**
- 97 O aumento da população de rebanho bovino contribui para a elevação da concentração de CO₂ atmosférico. **E** Metabolismo
- 98 A combustão dos derivados do petróleo consome o CO₂ da atmosfera. **E**
- 99 O carbono é retornado à atmosfera por meio da síntese de compostos orgânicos. **C**

As fortes chuvas ocorridas na cidade de São Paulo nos primeiros dias do mês de junho de 2017 provocaram, no rio Tietê, a formação de uma grande quantidade de espuma e o acúmulo de garrafas plásticas nas ruas de Salto, cidade vizinha.

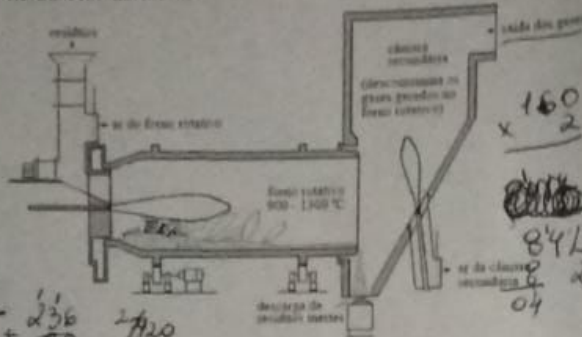


Internet: <http://g1.globo.com> (com adaptações)

Considerando o assunto do texto anterior e a imagem apresentada, julgue os itens que se seguem.

- 100 A espuma formada no rio Tietê é causada pelo excesso de detergente na água. **E**
- 101 As garrafas plásticas sofrem decomposição quando expostas à luz solar. **E**
- 102 As garrafas plásticas sofrem decomposição quando em contato com as águas do rio Tietê. **E**
- 103 A espuma formada no rio Tietê não afeta a sua flora. **E**
- 104 Embora seja sinal de poluição, a presença das garrafas plásticas nas ruas não causa danos à fauna da cidade de Salto. **E**

Um dos métodos de tratamento do lixo urbano é a incineração, que utiliza equipamentos projetados para a destruição térmica dos resíduos. Esse processo ocorre com a emissão de cinzas e gases como dióxido de carbono (CO₂), dióxido de enxofre (SO₂), nitrogênio (N₂), vapor de água, vapor de ácido clorídrico etc.



J. A. Polato. Viabilidade energética e econômica da incineração de resíduo sólido urbano considerando a segregação para reciclagem. Dissertação (Mestrado em Engenharia Mecânica) Faculdade de Engenharia do Campus de Bauria, Universidade Estadual Paulista, Bauria, 2008

Considerando as informações e a ilustração apresentadas, julgue os próximos itens.

- 105 Ao atingir a atmosfera, o SO₂, em contato com a água, forma o ácido sulfuroso, que provoca a chuva ácida. **C**
- 106 No equipamento ilustrado, as cinzas são produzidas na câmara secundária. **E**
- 107 A descarga de resíduos inertes contém CO₂. **C**
- 108 Com a destruição térmica pelo método de incineração, o peso, o volume e o potencial de periculosidade dos resíduos são reduzidos. **E**

Entendem-se como educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente. Acerca desse tema, julgue os itens que se seguem.

- 109 O enfoque humanista e holístico, bem como a permanente avaliação crítica do processo educativo, são princípios básicos da educação ambiental. **C**
- 110 A capacitação de recursos humanos e o desenvolvimento de estudos, pesquisas e experimentações são atividades vinculadas a Política Nacional de Educação Ambiental. **C**
- 111 Recomenda-se a inclusão da educação ambiental em todos os níveis e modalidades de ensino, tendo-se como referência os parâmetros e as diretrizes de experiências exitosas até mesmo em outros países, observando-se a integração da educação ambiental às disciplinas, de modo transversal, contínuo e permanente, e a adequação dos programas já vigentes de formação continuada de educadores. **C**
- 112 O apoio institucional e financeiro para ações de educação ambiental assim como o estímulo à educação ambiental voltada para empreendimentos e projetos do setor produtivo são linhas de ação do Programa Nacional de Educação Ambiental (PRONEA) que contam com a estratégica possibilidade de destinação de recursos financeiros oriundos de fundos já existentes ou da criação de linhas de financiamento público e privado, para a implementação de projetos e ações de educação ambiental. **C**
- 113 A definição de diretrizes para a implementação da Política Nacional de Educação Ambiental em âmbito nacional e a indicação de critérios e metodologias qualitativas e quantitativas para a avaliação de programas e projetos de educação ambiental são, respectivamente, uma atribuição e uma competência dos Colegiados do Programa Nacional de Educação Ambiental (PRONEA). **E**

- 114 Visando à formação básica do cidadão, a Lei n.º 9.394/1996 estabelece a necessidade de se compreender o ambiente natural e social, o sistema político, a tecnologia, as artes e os valores em que se fundamenta a sociedade em todos os níveis de educação e ensino. **C**
 - 115 O principal objetivo da cidadania ambiental é conscientizar as pessoas sobre as questões do meio ambiente, por intermédio da disponibilização de informações socioambientais e de atividades de educação ambiental, por exemplo. **C**
 - 116 O projeto Salas Verdes é uma estratégia do Ministério do Meio Ambiente para incentivar a criação e o fortalecimento de espaços educadores onde se desenvolvam ações de educação ambiental, com vistas ao estímulo e/ou à indução de processos formativos em sustentabilidade. **C**
- Com base na Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) e na Agenda Ambiental Urbana, julgue os próximos itens.
- 117 A Agenda Ambiental Urbana, orientada a ações concretas para melhoria da qualidade de vida nos centros urbanos, é integrada por cinco eixos prioritários, assim denominados: resíduos sólidos, áreas urbanizadas, qualidade do ar, qualidade da água e saneamento. **E**
 - 118 Para a adequada implementação da Agenda Ambiental Urbana, o eixo prioritário resíduos sólidos divide-se nos subeixos recuperação de áreas contaminadas e gestão de substâncias químicas. **C**
 - 119 A criação e a regulamentação de uma comissão que envolva servidores públicos exclusivamente da área de meio ambiente para o acompanhamento de projetos e atividades de educação ambiental são pressupostos para a implantação da A3P. **E**
 - 120 Fazer revisões preventivas e periódicas em veículos automotores, conforme sugerido pelo fabricante, bem como usar o combustível recomendado e atentar à correta calibragem dos pneus, são atitudes consoantes aos preceitos da A3P. **C**

Espaço livre manip = ?

(A)

$$\begin{cases} 8 \text{ mesq} + 4 \text{ manip} = 236 \text{ cal} \\ 6 \text{ mesq} + 2 \text{ manip} = 160 \text{ cal} + (-2) \end{cases}$$

$$\begin{aligned} 8 \text{ mesq} + 4 \text{ manip} &= 236 \text{ cal} \\ -12 \text{ mesq} - 4 \text{ manip} &= -320 \text{ cal} \\ \hline -4 \text{ mesq} &= -84 \\ \text{mesq} &= \frac{84}{4} = 21 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 \times 21 + 2 \text{ manip} &= 160 \\ 126 + 2 \text{ manip} &= 160 \\ 2 \text{ manip} &= 160 - 126 \\ 2 \text{ manip} &= 34 \\ \text{manip} &= \frac{34}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \times 21 \\ 6 \\ \hline 126 \end{array} \quad \begin{array}{r} 150 \\ -126 \\ \hline 034 \end{array}$$

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- Na **Folha de Texto Definitivo**, a presença de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- Ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **30,00 pontos**, dos quais até **1,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

-- PROVA DISCURSIVA --

A entrada em nova era mexe com estruturas existenciais, estados de espírito e convicções. Gera medo e insegurança. Destroços precisam ser assimilados. O meio ambiente conhece a destruição acelerada das (reservas naturais) e, de abrigo da vida, está sendo convertido em hospedeiro de desgraças e doenças. A agenda do futuro terá de destacar as pautas ambientais, a sustentabilidade econômica, a eliminação das desigualdades obscenas.

Marco Aurélio Nogueira. *Tempo de assimilações e luta*. In: *O Estado de S. Paulo*, 25/12/2021, p. A8.

A bordo de um foguete, o telescópio espacial James Webb foi lançado com sucesso pela Nasa. "O início de uma nova e emocionante década subiu ao céu. A missão mudará a nossa compreensão do espaço", publicou a NASA. "Começa a jornada de milhões de milhas para desvendar os segredos do Cosmos", acrescentou o ex-astronauta Bill Nelson.

Folha de S. Paulo, 26/12/2021, p. B6 (com adaptações).

Considerando que os fragmentos de textos anteriores têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

OS AVANÇOS TECNOLÓGICOS E SEUS IMPACTOS: SALVARÃO O MUNDO OU DESTRUIRÃO O PLANETA?

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ① ciência e tecnologia no mundo contemporâneo; [valor: 9,50 pontos]
- ② agressões ambientais e o futuro do planeta Terra; [valor: 9,50 pontos]
- ③ o desafio da sustentabilidade. [valor: 9,50 pontos]

Agressão Amb.

- Busca por recursos naturais para novas tecnológicas - rochas minerais - Au, minério de Fe, Mg, Mn, lítio
- Consumo de energia aumenta
- ↳ fonte principal mundo: ~~carvão~~
- ↳ fonte renováveis →

① Ciência e tecnologia no mundo contemporâneo

Nas últimas décadas, com o advento ^{de novas tecnologias, incluindo a internet e suas inovações nas} ~~da internet, novas técnicas~~ formas de comunicações, o mundo tem experimentado mudanças, ^{que} ~~esta~~ ^{trouxeram} ~~dispositivos~~. No ~~início~~, ^{impulsionado} pelos projetos de universidades e empresas, tais como Microsoft ^{do século do milênio} trouxeram ao mundo ~~novas~~ ^{inovações} como a rede mundial de computadores. Na atualidade, a democratização dessas tecnologias ^{contribuiu} ~~para~~ o avanço da ciência, a influência de diversas áreas do conhecimento, tais como saúde, meio ambiente, política e economia.

② Agressões amb. e o futuro do planeta Terra

Dessa forma, ^{as influências} ~~as~~ ^{das} avanços tecnológicos no meio ambiente, se dá de forma que ^{agravam-se as consequências da} ~~agravam-se as consequências da~~ exploração dos recursos minerais para a fabricação de novas tecnologias, ^{em} ~~em~~ ^{particular} ~~em~~ ^{particular} lítio, entre outros ^{recursos} ~~recursos~~ ^{naturais}. A exploração mineral de ouro, minério de ferro, manganês, ^{grande} ~~grande lítio, entre outros ^{recursos} ~~recursos~~ ^{naturais} se não forem feitas de forma sustentável causam ^{prejuízos} ~~prejuízos~~ ^{no} ~~no meio ambiente, poluição e desgaste dos recursos ^{naturais}.~~~~

③ O Brasil propôs, ~~em~~ a diminuição no desmatamento ilegal na Amazônia até 2030 e neutralização da emissão de gases de efeito estufa até 2050.