



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ**

EDITAL N° 93, DE 21 DE JUNHO DE 2019

O Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI), no uso de suas atribuições legais e estatutárias, torna pública a presente retificação do Edital nº 85/2019, do Concurso Público para Servidores Técnico-Administrativos em Educação, constituindo tal documento, a partir de então, parte integrante do referido Edital.

INCLUI-SE:

1.7. O cronograma previsto neste edital poderá ser alterado a qualquer tempo, a critério da CSEP.

1.8 A CSEP não se responsabilizará por problemas de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação ou outros fatores adversos que impossibilitem a participação neste concurso público.

12.7.1 As despesas relativas à participação do candidato no concurso, à apresentação para posse, ao exercício e inclusive aos exames médicos solicitados para a realização da inspeção médica oficial correrão às custas do candidato, eximidas quaisquer responsabilidades por parte do IFPI.

ONDE SE LÊ:

1.52 A opção de alteração dos dados pessoais do candidato, com exceção do número do CPF e do NIS, ficará disponível até o término das inscrições.

LEIA-SE:

1.5.2 A opção de alteração dos dados pessoais do candidato, com exceção do número do CPF e do NIS, ficará disponível até o término das inscrições.

ONDE SE LÊ:

QUADRO DE VAGAS - ANEXO I

Código	Cargo	Classe	Campus	Vaga AC	Vaga Negro	Vaga PCD	Total
01	Assistente de Alunos	C	Angical		01		05
02	Assistente de Alunos	C	Corrente	01			
03	Assistente de Alunos	C	São Raimundo Nonato	01			
04	Assistente de Alunos	C	Uruçuí		01		
05	Assistente de Alunos	C	Uruçuí	01			
06	Assistente em Administração	D	Angical		01		02
07	Assistente em Administração	D	Paulistana	01			
08	Técnico de Laboratório/Área: Agricultura	D	São João do Piauí	01			01
09	Técnico de Laboratório/Área: Biologia	D	Uruçuí	01			01

10	Técnico de Laboratório/Área: Edificações	D	Floriano	01			01
11	Técnico de Laboratório/Área: Eletrotécnica	D	Teresina Central			01	01
12	Técnico de Laboratório/Área: Física	D	Angical	01			
13	Técnico de Laboratório/Área: Física	D	Oeiras	01			
14	Técnico de Laboratório/Área: Física	D	São Raimundo Nonato	01			
15	Administrador	E	Cocal	01			
16	Administrador	E	Paulistana	01			
17	Bibliotecário-Documentalista	E	Valença		01		01
18	Contador	E	São Raimundo Nonato	01			01
19	Enfermeiro/Área	E	Paulistana	01			
20	Enfermeiro/Área	E	Uruçuí	01			
21	Nutricionista/Habilitação	E	Paulistana	01			01
22	Pedagogo/Área	E	São João do Piauí	01			01
23	Técnico em Assuntos Educacionais	E	São João do Piauí		01		
24	Técnico em Assuntos Educacionais	E	Uruçuí			01	
TOTAL DE VAGAS							24

LEIA-SE:

QUADRO DE VAGAS - ANEXO I

Código	Cargo	Classe	Campus	Vaga AC	Vaga Negro	Vaga PCD	Total
01	Assistente de Alunos	C	Angical		01		
02	Assistente de Alunos	C	Corrente	01			
03	Assistente de Alunos	C	São Raimundo Nonato	01			
04	Assistente de Alunos	C	Uruçuí	01	01		
05	Assistente em Administração	D	Angical		01		
06	Assistente em Administração	D	Paulistana	01			
07	Técnico de Laboratório/Área: Agricultura	D	São João do Piauí	01			01
08	Técnico de Laboratório/Área: Biologia	D	Uruçuí	01			01
09	Técnico de Laboratório/Área: Edificações	D	Floriano	01			01
10	Técnico de Laboratório/Área: Eletrotécnica	D	Teresina Central			01	01

11	Técnico de Laboratório/Área: Física	D	Angical	01			03
12	Técnico de Laboratório/Área: Física	D	Oeiras	01			
13	Técnico de Laboratório/Área: Física	D	São Raimundo Nonato	01			
14	Administrador	E	Cocal	01			02
15	Administrador	E	Paulistana	01			
16	Bibliotecário-Documentalista	E	Valença		01		01
17	Contador	E	São Raimundo Nonato	01			01
18	Enfermeiro/Área	E	Paulistana	01			02
19	Enfermeiro/Área	E	Uruçuí	01			
20	Nutricionista/Habilitação	E	Paulistana	01			01
21	Pedagogo/Área	E	São João do Piauí	01			01
22	Técnico em Assuntos Educacionais	E	São João do Piauí		01		02
23	Técnico em Assuntos Educacionais	E	Uruçuí			01	
TOTAL DE VAGAS							24

ONDE SE LÊ:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - ANEXO III

(...)

CONTEÚDOS ESPECÍFICOS

(...)

NÍVEL SUPERIOR – CLASSE E

(...)

CONTADOR

Noções sobre Administração Pública: Serviço público: conceito. Organização da administração pública brasileira. Orçamento público e processo orçamentário. Gestão na administração pública. Processo de planejamento-orçamento: plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias e lei orçamentária anual. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: da fiscalização contábil, financeira e orçamentária (art. 70 ao 75), das finanças públicas (art. 163 ao 169). Controle externo e interno na administração pública. Tomada e prestação de contas. Lei de Responsabilidade Fiscal: Lei Complementar nº 101, de 05/05/00. Lei nº. 8.666/93 e 10.520/02 e suas alterações (das licitações e contratos públicos). Contabilidade Aplicada ao Setor Público: Conceito e campo de atuação. Princípios Fundamentais de Contabilidade. Controle e variações do patrimônio público. Contabilização de atos e fatos contábeis. Receitas e despesas públicas: execução orçamentária e financeira. Ingressos e dispêndios extraorçamentários. Estrutura e análise dos balanços e demonstrações contábeis. Suprimento de fundos. Despesas de exercícios anteriores. Restos a pagar. Dívida ativa. Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao setor público (NBC T 16). Normas e manuais editados pela Secretaria do Tesouro Nacional - STN e Secretaria de Orçamento Federal - SOF, referentes a:

procedimentos contábeis orçamentários, procedimentos contábeis patrimoniais, procedimentos contábeis específicos, plano de contas aplicado ao setor público, demonstrações contábeis aplicadas ao setor público e demonstrativo de estatística de finanças públicas. Lei 4.320, de 17/03/1964 e alterações posteriores. Resolução CFC nº. 803/96 e suas alterações. As prerrogativas profissionais, especialmente a Resolução CFC nº. 560/93 e suas alterações. Código de Ética Profissional do Contador.

(...)

PEDAGOGO/ÁREA

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB nº 9.394/96: princípios, fins e organização da Educação Nacional. Níveis e modalidades de educação e ensino. O Ensino Médio a partir da Lei nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Diretrizes para educação de jovens e adultos. Diretrizes para educação especial. História da Educação (Brasil). Resolução CNE/CEB nº 06, de setembro de 2012 (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio). Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014 (Plano Nacional de Educação). Gestão democrática na escola: a construção do projeto político-pedagógico. os referenciais nacionais para a formação de professores: papel do professor no coletivo escolar. Organização curricular; fundamentos do currículo centrado em disciplinas/conteúdos e do currículo centrado em áreas; a organização do currículo por áreas de conhecimento; aprendizagem e desenvolvimento. A metodologia dos projetos didáticos; avaliação diagnóstica e formativa; a análise de erros numa perspectiva de orientação/reorientação do ensino; a especificidade do pedagogo - saberes pedagógicos e atividade docente. Base Nacional Comum Curricular. Teorias de Aprendizagem.

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

História, legislação e funcionamento da educação profissional, científica e tecnológica. Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico Institucional. Processo de ensino e aprendizagem. Evasão escolar na educação técnica e superior. O atual sistema educacional brasileiro: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e alterações. Currículo: concepções, relações de poder. Organização de Currículo: transdisciplinaridade, transversalidade, interdisciplinaridade, disciplinaridade e multidisciplinaridade. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Diretrizes Nacionais para a oferta de educação para jovens e adultos. Diretrizes curriculares nacionais para a formação inicial e continuada de professores. Formação do Professor Pesquisador. Política de ações afirmativas. Educação Inclusiva. Acessibilidade para pessoas portadoras de deficiência. Política Nacional para integração da Pessoa Portadora de Deficiência (Decreto 3.298/99 e a Lei 7.853/89). O trabalho pedagógico e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Didática e tecnologias da comunicação e informação. Educação à Distância. Acompanhamento do processo pedagógico: avaliação da aprendizagem. Educação Ambiental. Pedagogia e Intervenção social: juventude e novas sociabilidades. Sexualidade e juventude. Relação escola-família. Violência intraescolar. Educação e relações de gênero.

LEIA-SE: CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - ANEXO III

(...)

CONTEÚDOS ESPECÍFICOS

(...)

CLASSE E

(...)

CONTADOR

Noções sobre Administração Pública. Serviço público: conceito. Organização da administração pública brasileira. Orçamento público e processo orçamentário. Gestão na administração pública. Processo de planejamento-orçamento: plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias e lei orçamentária anual. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: da fiscalização contábil, financeira e orçamentária (art. 70 ao 75), das finanças públicas (art. 163 ao 169). Controle externo e interno na administração pública. Tomada e prestação de contas. Lei de Responsabilidade Fiscal: Lei Complementar nº 101, de 05/05/00. Lei nº. 8.666/93 e 10.520/02 e suas alterações (das licitações e contratos públicos). Lei 4.320, de 17/03/1964 e alterações posteriores. Contabilidade Aplicada ao Setor Público: Conceito e campo de atuação. Princípios Fundamentais de Contabilidade. Controle e variações do patrimônio público. Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público (8ª. Edição). Contabilização de atos e fatos contábeis. Receitas e despesas públicas: execução orçamentária e financeira. Ingressos e dispêndios extraorçamentários. Estrutura e análise dos balanços e demonstrações contábeis. Suprimento de fundos. Despesas de exercícios anteriores. Restos a pagar. Código de Ética Profissional do Contador. Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público. NBC TSP Estrutura Conceitual - Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Informação Contábil de Propósito Geral pelas Entidades do Setor Público. Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal - SIAFI: Conceito, Objetivos. Características. Formas de Acesso. Modalidades de Uso. Abrangência do SIAFI. Segurança do SIAFI. Principais Documentos de Entrada de Dados. Fundamentos Lógicos e Contábeis.

(..)

PEDAGOGO/ÁREA

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB nº 9.394/96 e alterações. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Diretrizes para educação de jovens e adultos. Diretrizes para educação especial. História da Educação (Brasil). Resolução CNE/CEB nº 06, de setembro de 2012 (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio). Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014 (Plano Nacional de Educação). Gestão democrática na escola: a construção do projeto político-pedagógico. os referenciais nacionais para a formação de professores: papel do professor no coletivo escolar. Organização curricular; fundamentos do currículo centrado em disciplinas/conteúdos e do currículo centrado em áreas; a organização do currículo por áreas de conhecimento; aprendizagem e desenvolvimento. A metodologia dos projetos didáticos; avaliação diagnóstica e formativa; a análise de erros numa perspectiva de orientação/reorientação do ensino; a especificidade do pedagogo - saberes pedagógicos e atividade docente. Base Nacional Comum Curricular. Teorias de Aprendizagem. Acompanhamento do processo pedagógico: avaliação da aprendizagem. Critérios de avaliação. Instrumentos de avaliação. Estratégias de ensino e aprendizagem. Gestão de conflitos.

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

História, legislação e funcionamento da educação profissional, científica e tecnológica. Plano de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal do Piauí (2015-2019), Projeto Pedagógico Institucional. Projeto político-pedagógico (metodologia de elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação do projeto político-pedagógico); Tendências pedagógicas em educação. Abordagens do Processo de ensino e aprendizagem. Evasão escolar na educação técnica e superior. O atual sistema educacional brasileiro: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e alterações. Currículo: concepções, relações de poder. Organização de Currículo: transdisciplinaridade, transversalidade, interdisciplinaridade, disciplinaridade e multidisciplinaridade. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Diretrizes Nacionais para educação de jovens e adultos. Diretrizes curriculares nacionais para a formação inicial e continuada de professores. Política de ações afirmativas. Educação Inclusiva. Acessibilidade para pessoas portadoras de deficiência. Política Nacional para integração da Pessoa Portadora de Deficiência (Decreto 3.298/99 e a Lei 7.853/89). O trabalho pedagógico e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Didática e tecnologias

da comunicação e informação. Educação à Distância. Acompanhamento do processo pedagógico: avaliação da aprendizagem. Educação Ambiental. Pedagogia e Intervenção social: juventude e novas sociabilidades. Relação escola-família. Violência intraescolar. Educação e relações de gênero. Relação interpessoal, comportamento grupal e intergrupal, liderança. Gestão de conflitos.

DISPOSIÇÕES FINAIS

A Comissão de Seleção de Pessoal (CSEP) disponibilizará no Sistema de Concursos versão atualizada do edital nº85/2019 na íntegra, com as alterações oriundas deste edital.

Teresina (PI), 21 de junho de 2019.

Paulo Henrique Gomes de Lima

Reitor