



# GRAN CURSOS

ESCOLA PARA CONCURSOS PÚBLICOS

**POLÍCIA CIVIL**

**Investigador de Polícia** Simulado gratuito

**GRAN CURSOS ONLINE** **Editora GRAN CURSOS** **GRAN CURSOS SEMPRE EM PRIMEIRO LUGAR**

**POLÍCIA CIVIL MINAS GERAIS**

## ***Polícia Civil do Estado de Minas Gerais*** ***INVESTIGADOR DE POLÍCIA***

## Língua Portuguesa

**INSTRUÇÃO:** A compreensão de charges exige dos leitores conhecimentos sobre assuntos cotidianos. Considere essa afirmação e a charge abaixo para responder ao que se pede nas questões 01 e 02.



Fonte: <http://devehaveralgumlugar.blogspot.com.br/>

1. Na interpretação da charge, está CORRETO o que se diz em:

- a) A discriminação racial existe apenas em algumas profissões.
- b) Apesar do fim do apartheid, a discriminação racial ainda é presente em nossos dias.
- c) O serviço doméstico não é valorizado em países de língua portuguesa.
- d) Os jornais noticiaram a morte de Mandela como sendo um episódio "chato"

2. O entendimento do humor da charge é possível devido à

- a) fala da personagem no primeiro quadrinho
- b) fala da personagem no segundo quadrinho.
- c) representação da personagem feminina.
- d) representação das personagens feminina e masculina.

**Idosos devem provar ao INSS que estão vivos**

Pelo menos 4,7 milhões de aposentados e pensionistas têm pouco mais de um mês para recadastrar a senha bancária, imprescindível para continuarem a receber os benefícios. O prazo termina em 28 de fevereiro. Mesmo com os **reiterados** problemas, o governo e as instituições financeiras insistem na exigência de comparecimento às agências.

Fonte: <http://impresso.correioweb.com.br/>

3. No contexto em que está inserida, a palavra "reiterados", em destaque no texto, significa.

- a) Enormes.
- b) Estratégicos.
- c) Repetidos.
- d) Significativos.

4. Na frase "Pelo menos 4,7 milhões de aposentados e pensionistas têm pouco mais de um mês para recadastrar a senha bancária", o acento gráfico do verbo "ter" se justifica pela seguinte regra:

- a) Acentua-se com circunflexo a 3ª pessoa do plural do presente do indicativo do verbo "ter".
- b) O verbo "ter", no presente do subjuntivo, assume a forma "têm" (com acento) na terceira pessoa do plural
- c) O acento circunflexo é empregado para marcar a oposição entre a 3ª pessoa do singular e a 2ª pessoa do plural
- d) Todas as palavras oxítonas são acentuadas quando empregadas na terceira pessoa do plural

5. Se no trecho:

*Mesmo com os reiterados problemas, o governo e as instituições financeiras insistem na exigência de comparecimento às agências.*

a palavra "comparecimento" fosse substituída por "apresentação", resultaria em:

- a) Adequação vocabular, uma vez que conferiria maior clareza ao texto.
- b) Adequação vocabular, uma vez que não haveria perda do sentido original.
- c) Alteração sintática, uma vez que a regência dos nomes é distinta.
- d) Mudança de sentido, uma vez que apresentação não pode ser sinônimo de **comparecimento**.

## SEM DÚVIDAS?

Rosely Sayão

Um professor universitário na área da educação disse uma frase curta que pode nos fazer refletir muito: "A possibilidade de buscar qualquer informação no Google acabou com a dúvida."

Realmente, conviver com a dúvida tem sido cada vez mais difícil. Quanto mais se amplia o leque de escolhas em qualquer atividade da vida, menos dúvidas queremos ter. Queremos fazer a escolha certa, para a qual não restaria dúvida alguma. Não mais nos contentamos com a melhor escolha possível ou com uma escolha suficientemente boa. Difícil, senão impossível, viver dessa maneira, não é verdade?

Esse estilo de viver complica bastante a escolha do curso universitário, tarefa na qual muitos jovens que frequentam o ensino médio estão implicados. Criamos uma série de mitos em torno da escolha da profissão que os jovens devem fazer. "É uma escolha muito séria para ser feita nessa idade" ou "Eles não têm maturidade para escolher o que farão no resto da vida" são frases que expressam algumas de nossas ideias a esse respeito.

Esquecemos que nós fizemos tal escolha com essa mesma idade? E parece que não foi uma tarefa tão complicada como temos tentado fazer com que seja na atualidade. Será porque as escolhas eram mais restritas, será que não tínhamos tanto compromisso com o êxito, com a certeza? Como as escolhas eram feitas?

Muitas escolhas profissionais foram herdadas. Conhecemos a tradição de os filhos continuarem o trabalho dos pais. Conhecemos também pessoas que fizeram escolhas por oposição aos pais. Para muitos, a escolha de herança positiva ou negativa dos pais deu certo; para outros, não deu. Mas seria diferente se fosse outro o critério usado?

Outras escolhas eram feitas com base em razões subjetivas. Uma jornalista me disse que desde criança quis fazer jornalismo, talvez por influência paterna. Não, o pai dela não era jornalista e sim leitor voraz de jornal. Isso pode apontar para escolhas feitas por influências inconscientes para as quais encontramos razões objetivas mais tarde.

De qualquer maneira, a família do jovem era a maior fonte de influências, para o bem ou para o mal, na hora de tal decisão. Hoje, a escola influencia mais do que a família. É que, pouco a pouco, a família passou a entender que deveria dar mais liberdade aos filhos também na hora de ele fazer a escolha do vestibular. Mas, para que o jovem pudesse desfrutar de tal "liberdade", ele precisaria de um apoio. E quem daria tal apoio?

A escola, é claro. Difícil, hoje, encontrar uma instituição escolar que não ofereça um trabalho de orientação profissional. E há ofertas para todo o tipo de gosto ou anseio. Aliás, tal trabalho passou a ser mais um dos itens que os pais consideram na hora de escolher a escola para o filho.

Boa parte desses trabalhos parte de um princípio: o de que a oferta de informações, de mercado ou de conhecimentos técnicos ao alunado tem o potencial de resolver a questão da angústia do jovem no momento da escolha. Os altos índices de desistência e de troca de curso ainda no primeiro ano da universidade, no entanto, contradizem tal conceito. Talvez seja necessário que famílias e escolas revejam a parte que lhes cabe nesse processo.

6. Com base numa leitura global do texto, é possível fazer as seguintes afirmações, **EXCETO**:

a) Ao afirmar que queremos fazer a escolha certa, para a qual não restaria dúvida alguma, a locutora explica por que é complicado para os jovens a escolha da profissão.

b) Ao constatar que conviver com a dúvida tem sido cada vez mais difícil, a locutora reafirma a ideia de que o Google acabou com a dúvida.

c) Ao se referir à época em que as escolhas eram feitas com base na influência familiar, a locutora pretende demonstrar que a família, na hora da decisão, deve apoiar seus filhos.

d) Ao apresentar os altos índices de desistência e de troca de curso ainda no primeiro ano da universidade, a locutora constata a importância de se rever o papel da escola e da família no momento da escolha da profissão do jovem.

7. Percebe-se a interlocução entre a locutora e os locutários em:

a) "Criamos uma série de mitos em torno da escolha da profissão que os jovens devem fazer."

b) "Não mais nos contentamos com a melhor escolha possível ou com uma escolha suficientemente boa."

c) "Não, o pai dela não era jornalista e sim leitor voraz de jornal."

d) "Será porque as escolhas eram mais restritas, será que não tínhamos tanto compromisso com o êxito, com a certeza?"

8. A posição do pronome oblíquo é facultativa em:

a) "Não mais **nos** contentamos com a melhor escolha possível ou com uma escolha suficientemente boa."

b) "Talvez seja necessário que famílias e escolas revejam a parte que **lhes** cabe nesse processo."

c) "Um professor universitário na área da educação disse uma frase curta que pode **nos** fazer refletir muito: [...]."

d) "Uma jornalista **me** disse que desde criança quis fazer jornalismo [...]."

9. Em "E quem daria **tal** apoio?", o termo destacado é um pronome

a) demonstrativo.

b) indefinido.

c) interrogativo.

d) relativo.

10. Em "Talvez **seja** necessário que famílias e escolas **revejam** a parte que lhes cabe nesse processo.", os verbos destacados estão flexionados no

a) imperativo afirmativo – imperativo afirmativo

b) presente do indicativo – presente do subjuntivo

c) presente do subjuntivo – imperativo afirmativo

d) presente do subjuntivo – presente do subjuntivo

### **TEXTO I** **Mulher Assassinada**

"Policiais que faziam a ronda no centro da cidade encontraram, na madrugada de ontem, perto da Praça da Sé, o corpo de uma mulher aparentando 30 anos de idade. Segundo depoimentos de pessoas que trabalham nos bares próximos, trata-se de de uma prostituta conhecida por Nenê. Ela foi assassinada a golpes de faca. A polícia descarta a hipótese de assalto, pois sua bolsa, com a carteira de dinheiro, foi encontrada junto ao corpo. O caso está sendo investigado pelo delegado do 2º Distrito Policial."

**Jornal da Cidade**

01. Sobre o texto, é incorreto afirmar que:

- a) Trata-se do gênero notícia, caracterizado por se comprometer com a veracidade dos fatos.
- b) O texto apresenta, objetivamente, o fato, os seres envolvidos, o local e a data do ocorrido.
- c) Sugere-se que o assassinato não esteja relacionado ao roubo, visto que a vítima é uma conhecida prostituta.
- d) A linguagem empregada no texto é predominantemente denotativa, por se tratar de um texto informativo.

02. Em: “A polícia descarta a hipótese de assalto, pois sua bolsa, com a carteira de dinheiro, foi encontrada junto ao corpo.” A palavra “pois” indica:

- a) conclusão.
- b) explicação.
- c) conformidade.
- d) exemplificação

## TEXTO II

### Pequena crônica policial

“Jazia no chão, sem vida,  
E estava toda pintada!  
Nem a morte lhe emprestara  
A sua grave beleza...  
Com fria curiosidade,  
Vinha gente espiar-lhe a cara,  
a cara,  
As fundas marcas da idade,  
Das canseiras, da bebida...  
Triste da mulher perdida  
Que um marinheiro esfaqueara!  
Vieram uns homens de branco,  
Foi levada ao necrotério.  
E quando abriam, na mesa,  
O seu corpo sem mistério,  
Que linda e alegre menina  
Entrou correndo no Céu?!  
Lá continuou como era  
Antes que o mundo lhe desse  
A sua maldita sina:  
Sem nada saber da vida,  
De vícios ou de perigos,  
Sem nada saber de nada...  
Com a sua trança comprida,  
Os seus sonhos de menina,  
Os seus sapatos antigos!”

**QUINTANA, Mário. Prosa & verso. São Paulo: Globo.**

03. De acordo com o conteúdo, a forma e a estrutura do texto II, só é correto dizer que:

- a) trata-se de uma narrativa que emprega a estrutura poética para abordar um episódio de violência.
- b) o título do texto, “Pequena crônica policial” é um indicio de que há precisão dos dados descritos no episódio narrado

- c) Em: “Que linda e alegre menina / Entrou correndo no Céu?! / Lá continuou como era” o autor sugere que, com a morte, a difícil realidade estava sendo ultrapassada.
- d) Não existe qualquer tipo de envolvimento emocional com os fatos, o que determina o caráter informativo do poema.

04. Assinale a alternativa que traz análise adequada sobre as passagens transcritas:

- a) “Policiais que faziam a ronda no centro da cidade encontraram, na madrugada de ontem, perto da Praça da Sé, o corpo...” - O uso de vírgulas neste caso, obedeceu à mesma norma que em : Pedro prometeu, naquela noite, cumprir o combinado.
- b) “Jazia no chão, sem vida,/ E estava toda pintada!/ Nem a morte lhe emprestara A sua grave beleza...” / - O pronome “sua” tem como referente a “mulher”.
- c) “Policiais que faziam a ronda no centro da cidade encontraram, na madrugada de ontem, perto da Praça da Sé, o corpo de uma mulher aparentando 30 anos de idade.”

Os termos sublinhados estão corretamente classificados como verbo transitivo indireto, adjunto adverbial, complemento adnominal.

- d) O uso da crase estaria correto na frase: “Ela foi assassinada a golpes de faca.”, devido ao uso de um termo que indica o instrumento com o qual ela foi assassinada.

05. Segundo depoimentos de pessoas **que** trabalham nos bares próximos, trata-**se** de **uma** prostituta conhecida por Nenê.

Sobre as palavras destacadas, está incorreta a análise apresentada em:

- a) A palavra “Segundo” poderia ser substituída por de acordo com, sem prejudicar o sentido da frase.
- b) O “que” refere-se a pessoas e exerce a função de sujeito do verbo trabalhar.
- c) O “se” pode ser classificado como índice de indeterminação do sujeito.
- d) A palavra “uma” foi empregada para quantificar o substantivo “prostituta”

06. Releia os versos abaixo:

- I) Nem a morte lhe emprestara
- II) Vinha gente espiar-lhe a cara,
- III) Antes que o mundo lhe desse / A sua maldita sina

Sobre a palavra “lhe”, está correta a seguinte análise gramatical e semântica:

- a) em todas as ocorrências o pronome é classificado como objeto indireto e pode ser substituído por **a ela**.
- b) em II, o lhe poderia ser suprimido sem que se alterasse o sentido e a correção da frase.
- c) em III, o pronome lhe poderia vir após o verbo.

d) em I, o pronome lhe foi atraído por uma palavra negativa.

Leia atentamente a charge:



07. Sobre a charge, só está correto o que se afirma em:

- a) O humor do texto está principalmente no fato de a mãe considerar o desejo do menino, - de ser alfabetizado - , algo desnecessário a ele.
- b) A análise da linguagem não verbal tem caráter apenas ilustrativo, já que não acrescenta nenhuma informação para que o texto atinja o sentido desejado.
- c) O título sugere que, no Brasil, o ensino público é acessível apenas às classes privilegiadas, já que os pobres sofrem com o preconceito.
- d) A ironia é um dos recursos textuais empregados pelo autor para expor sua crítica à exclusão das classes menos privilegiadas.

08. No primeiro balão, o substantivo Mãe tem a mesma função que o termo destacado em:

- a) Mãe é uma só.
- b) À mãe, devemos obediência.
- c) Diga-me, mãe, se isso é possível.
- d) Viu a mãe se assassinada.

09. No segundo balão, subentende-se que:

- A) A mãe considera que aprender a ler e escrever não é importante para os filhos.
- B) Ler e escrever são habilidades incompatíveis para serem adquiridas de uma só vez.
- C) O filho já manifestou outros desejos inacessíveis anteriormente.
- D) O filho e a mãe têm posturas diferentes sobre a educação pública no país.

10. Na frase “Lá vem você com suas manias de grandeza” o autor empregou o registro coloquial da língua

portuguesa. Assinale a alternativa em que esse recurso também foi usado.

- a) Prefiro assistir um jogo pela tevê do que ir no campo de futebol.
- b) Nunca soube qual o resultado de uma partidas cujos lances não eram reprisados.
- c) Ao jogador, não lhe foi dada uma segunda chance.
- d) Meio atrapalhada com suas tarefas, a juíza sequer conseguiu dar prosseguimento à sessão.

### Noções de Informática

1. Analise as seguintes afirmativas sobre a Internet.

- I. É globalmente ligada por um espaço de endereços único baseado no Internet Protocol (IP).
- II. É capaz de suportar a comunicação usando o Transmission Control Protocol/Internet Protocol (TCP/IP).
- III. O correio eletrônico (e-mail) é baseado na troca de mensagens entre usuários da Internet, por meio de conexões ponto a ponto (P2P).

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) A afirmativa III está errada e as afirmativas I e II estão corretas.
- b) A afirmativa II está errada e as afirmativas I e III estão corretas.
- c) A afirmativa I está errada e as afirmativas II e III estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

2. Analise as afirmativas abaixo sobre os comandos do sistema operacional Linux.

- I. O comando cat pode ser utilizado para exibir o conteúdo de um arquivo.
- II. O comando cp pode ser utilizado para copiar um arquivo.
- III. O comando more pode ser utilizado para exibir o conteúdo de um arquivo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) A afirmativa III está errada e as afirmativas I e II estão corretas.
- b) A afirmativa II está errada e as afirmativas I e III estão corretas.
- c) A afirmativa I está errada e as afirmativas II e III estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

3. Sistema que mapeia nomes de domínios em endereços IP:

- a) DHCP.
- b) Gateway.
- c) HTTP.
- d) DNS.

4. Analise as seguintes afirmativas sobre os tipos conhecidos de vírus.

I. Vírus de script: infectam documentos com macros instaladas. O pacote Office da Microsoft é uma das principais vítimas desse tipo de vírus.

II. Vírus de boot: infectam a área de boot dos discos rígidos dos computadores.

III. Vírus de arquivo: infectam arquivos executáveis.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) A afirmativa III está errada e as afirmativas I, II estão corretas.
- b) A afirmativa II está errada e as afirmativas I, III estão corretas.
- c) A afirmativa I está errada e as afirmativas II, III estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

5. É um tipo de aplicação que captura pacotes de rede e analisa suas características com o objetivo de obter informações confidenciais, tais como usuários e senhas:

- a) Firewall.
- b) Spoofing.
- c) Cookie.
- d) Sniffer.

6. São campos que fazem parte do cabeçalho de uma mensagem e estão disponíveis para edição pelos usuários de correio eletrônico, EXCETO:

- a) Endereço de e-mail do destinatário.
- b) Identificação do servidor do destinatário.
- c) Assunto da mensagem.
- d) Informações sobre arquivos anexados à mensagem.

7. São ferramentas que fazem parte do pacote de aplicações de escritório BrOffice, EXCETO:

- a) Impress.
- b) Outlook Express.
- c) Writer.
- d) Calc.

8. Analise as seguintes afirmativas sobre os ícones do menu de contexto acionado a partir de uma coluna selecionada em uma tabela com mais de uma linha no Microsoft Word, versão português do Office XP:

I – O ícone  significa “Limpar conteúdo das células”.

II – O ícone  significa “Distribuir linhas uniformemente”.

III – O ícone  significa “Inserir colunas”.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

9. Considerando a configuração padrão do Microsoft Word, versão português do Office XP, a opção “Bordas e sombreamento...” é um item disponível no menu

- a) Ferramentas.
- b) Formatar.
- c) Inserir.
- d) Tabela.

10) De acordo com a descrição das ameaças à segurança de um usuário de computador, correlacione as colunas a seguir, numerando os parênteses.

- I. Cavalo de Troia ( ) Mensagem eletrônica que simula um remetente confiável para obter informações confidenciais como senhas ou números de cartões de crédito.
- II. Worm ( ) Programas espíões que capturam padrões de comportamento de usuários na internet e enviam essa informação a entidades externas.
- III. Spyware ( ) Programas completos que se propagam para infectar o ambiente onde se encontram.
- IV. Phishing ( ) Fragmentos de código, embutidos em um programa, para atrair a atenção do usuário e roubar senhas ou informações confidenciais.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- a) I, III, II, IV.  
b) III, IV, II, I.  
c) IV, III, I, II.  
d) IV, III, II, I.

### **Direitos Humanos**

#### **1. FUMARC – 2013 – PC-MG – Médico Legista**

No que diz respeito ao Direito Internacional dos Direitos Humanos, analise as seguintes afirmativas:

- I. Pode – se afirmar que se trata de um ramo do Direito que surgiu após a Segunda Guerra Mundial.
- II. São direitos inscritos (positivados) em tratados ou em costumes internacionais.
- III. Os tratados internacionais sobre Direitos Humanos que forem aprovados, em cada Caso do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, serão, equivalentes às emendas constitucionais.
- IV. A convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007, foram recepcionados no ordenamento

nacional e equivalem a emenda constitucional.

As afirmativas CORRETAS são?

- a) I e II, apenas.  
b) I, II e III, apenas.  
c) I, II e IV, apenas.  
d) I, II, III e IV.

**2.** Os fundamentos do Estado Democrático de Direito, conforme expressos na Constituição são:

- a) Os direitos políticos: votar e ser votado.  
b) A cidadania e a dignidade da pessoa humana.  
c) Federalismo e República, como formas de organização política.  
d) Meio ambiente e cultura, como bens de uso comum do povo.

**3.** Os direitos e garantias, enumerados na Constituição, não excluem outros decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.

**Leia e analise as assertivas abaixo:**

I. A Constituição atribuiu aos direitos internacionais uma natureza especial e diferenciada, qual seja, a natureza de norma constitucional.

II. Os direitos enunciados nos tratados de direitos humanos, de que o Brasil é parte, integram o elenco dos direitos constitucionalmente consagrados.

III. A interpretação sistemática do texto constitucional exige que a dignidade da pessoa seja o parâmetro orientador para a compreensão do fenômeno constitucional.

**3. Marque a opção CORRETA:**

- a) apenas as assertivas I e II estão corretas.  
b) as assertivas I, II e III estão incorretas.  
c) as assertivas I, II e III estão corretas.  
d) apenas as assertivas II e III estão corretas.

**4.** O sistema internacional de proteção dos direitos humanos pode apresentar diferentes âmbitos de aplicação, daí poder se falar de sistemas global e regional. O instrumento de maior importância no sistema

interamericano é a Convenção Americana de Direitos Humanos, também denominada Pacto de San José da Costa Rica que:

- a) foi assinada em San José, Costa Rica, em 1969, tendo como Estados-membros todos os países das Américas do Norte, Central e do Sul, que queiram participar.
- b) substancialmente reconhece e assegura um catálogo de direitos civis, políticos, econômicos, sociais e culturais, garantindo-lhes a plena realização.
- c) exige dos governantes dos Estados signatários estritamente obrigações de natureza negativas, como por exemplo o dever de não torturar um indivíduo.
- d) em face dos direitos constantes no texto, cada Estado-parte deve respeitar e assegurar o livre e pleno exercício desses direitos e liberdades, sem qualquer discriminação.

5. A verdadeira consolidação do Direito Internacional dos Direitos Humanos surge em meados do século XX, em decorrência da Segunda Guerra Mundial, por isso o moderno Direito Internacional dos Direitos Humanos é um fenômeno do pós-guerra. Dentre as proposições abaixo, assinale a que **NÃO** corrobora com o enunciado acima:

- a) O desenvolvimento do Direito Internacional dos Direitos Humanos pode ser atribuído às monstruosas violações de direitos humanos da era Hitler e, após, à crença de que somente uma guerra poderia por fim a essas violações no âmbito internacional para garantir internamente em cada Estado nacional a dignidade da pessoa humana.
- b) A internacionalização dos direitos humanos constitui um movimento extremamente recente da história, surgido a partir do pós-guerra, como proposta às atrocidades e aos horrores cometidos durante o nazismo. Se a Segunda Guerra significou a ruptura com os direitos humanos, o pós-guerra deveria significar sua reconstrução.
- c) No momento em que os seres humanos se tornam supérfluos e descartáveis, no momento em que vige a lógica de destruição, em que cruelmente se abole o valor da pessoa humana, torna-se necessária a reconstrução dos direitos humanos como paradigma ético capaz de restaurar a lógica do razoável.
- d) A barbárie do totalitarismo significou a ruptura do paradigma dos direitos humanos, por meio da negação do valor da pessoa humana, como valor fonte do direito. Essa ruptura fez emergir a necessidade da reconstrução dos direitos humanos como referencial e paradigma ético que aproxime o direito da moral.

6. A Declaração Universal dos Direitos Humanos pode ser caracterizada, primeiramente por sua amplitude,

compreendendo um conjunto de direitos e faculdades, sem as quais um ser humano não pode desenvolver sua personalidade física, moral e intelectual. Em segundo lugar, pela universalidade, aplicável a todas as pessoas de todos os países, raças, religiões e sexos, seja qual for o regime político dos territórios nos quais incide. Assinale abaixo a assertiva que é **CONTRÁRIA** ao enunciado acima:

- a) Como uma plataforma comum de ação, a Declaração foi adotada em 10 de dezembro de 1948, pela aprovação de 48 Estados, com 8 abstenções.
- b) Objetiva delinear uma ordem pública mundial fundada no respeito à dignidade da pessoa humana, para orientar o desenvolvimento de uma raça humana superior.
- c) Introduce a indivisibilidade dos direitos humanos, ao conjugar o catálogo dos direitos civis e políticos, com o dos direitos econômicos, sociais e culturais.
- d) Teve imediatamente, após a sua adoção, grande repercussão moral ao despertar nos povos a consciência de que o conjunto da comunidade humana se interessava pelo seu destino.

7. A Constituição brasileira de 1988 simboliza o marco jurídico da transição democrática e da institucionalização dos direitos humanos no Brasil. O texto de 1988 empresta aos direitos e garantias ênfase extraordinária, destacando-se como documento mais avançado, abrangente e pormenorizado sobre a matéria na história do País.

**Leia e analise as assertivas abaixo:**

- I. Ao romper com a sistemática das Constituições anteriores, a Constituição de 1988, imediatamente, consagra o primado do respeito aos direitos humanos, abrindo a ordem jurídica interna ao sistema de proteção internacional desses direitos.
- II. As relevantes transformações internas, decorrentes do processo de democratização, permitiram que os direitos humanos se convertessem em tema fundamental na agenda internacional do País, a partir de então.
- III. No plano das relações internacionais, tem-se de observar que não houve inovações na Constituição de 1988, pois a mesma reproduz ainda, no texto, a antiga preocupação vivida no Império com a dependência nacional e a não intervenção.

Marque a opção **CORRETA**:

- a) apenas as assertivas I e III estão corretas.

- b) Somente a assertiva III está incorreta.
- c) apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) as assertivas I, II e III estão corretas.

8 ) **A Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada em 10 de dezembro de 1948, objetiva delinear uma ordem pública mundial fundada no respeito à dignidade da pessoa humana. Leia e analise as assertivas abaixo:**

**I.** A Declaração compreende um conjunto de direitos e faculdades sem as quais um ser humano não pode desenvolver sua personalidade física, moral e intelectual.

**II.** Sendo universal, é aplicável a todas as pessoas de todos os países, raças, religiões e sexos, condicionada à aplicação ao regime político dos territórios nos quais incide.

**III.** Consolida a afirmação de uma ética universal, ao consagrar um consenso sobre valores de cunho universal a serem seguidos pelos Estados.

**Marque a opção CORRETA.**

- a ) Somente as assertivas I e II estão corretas.
- b ) Somente as assertivas II e III estão corretas.
- c ) Somente as assertivas I e III estão corretas.
- d ) Somente a assertiva I está correta.

9 ) **A Constituição brasileira de 1988 simboliza o marco jurídico da transição democrática e da institucionalização dos direitos humanos no Brasil. O texto de 1988 empresta aos direitos e garantias ênfase extraordinária, destacando-se como documento mais avançado, abrangente e pormenorizado sobre a matéria na história do País.**

**Leia e analise as assertivas abaixo:**

**I.** Ao romper com a sistemática das Constituições anteriores, a Constituição de 1988, ineditamente, consagra o primado do respeito aos direitos humanos, abrindo a ordem jurídica interna ao sistema de proteção internacional desses direitos.

**II.** As relevantes transformações internas, decorrentes do processo de democratização, permitiram que os direitos humanos se convertessem em tema fundamental na agenda internacional do País, a partir de então.

**III.** No plano das relações internacionais, tem-se de observar que não houve inovações na Constituição de

1988, pois a mesma reproduz ainda, no texto, a antiga preocupação vivida no Império com a dependência nacional e a não intervenção.

**Marque a opção CORRETA:**

- a ) apenas as assertivas I e III estão corretas.
- b ) Somente a assertiva III está incorreta.
- c ) apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d ) as assertivas I, II e III estão corretas.

10 ) **Os fundamentos do Estado Democrático de Direito, conforme expressos na Constituição são:**

- a ) Os direitos políticos: votar e ser votado.
- b ) A cidadania e a dignidade da pessoa humana.
- c ) Federalismo e República, como formas de organização política.
- d ) Meio ambiente e cultura, como bens de uso comum do povo.

### **Noções de Direito**

1) (FUMARC – Administrador-2011-Pref. Matozinhos/MG) Sobre princípio norteador da Administração pública, assinale a alternativa que contenha o princípio, que é considerado um limitador no exercício do tributo da discricionariedade de um ato, que decorra do poder de polícia.

- a) moralidade.
- b) proporcionalidade.
- c) impessoalidade.
- d) eficiência.

2) (FUMARC - 2012 - TJ-MG - Titular de Serviços de Notas e de Registros - Critério Remoção) Segundo a Constituição do Estado de Minas Gerais, a atividade administrativa dos Poderes do Estado e a de entidade descentralizada se sujeitarão aos princípios da

- a) legalidade, impessoalidade, eficiência, moralidade, anualidade e publicidade.
- b) legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência e anterioridade.
- c) legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência e razoabilidade.
- d) legalidade, impessoalidade, moralidade, anualidade, publicidade e transparência.

3) (FUMARC - 2011 - BDMG - Analista de Desenvolvimento) Assinale a afirmativa INCORRETA, considerando os princípios que regem a Administração Pública:

- a) O princípio da legalidade determina que a Administração Pública só poderá fazer o que a lei permite, distinguindo, por isso, do princípio da autonomia da vontade.
- b) O princípio da impessoalidade deve ser aplicado para os administrados e à própria Administração.
- c) Através do princípio da autotutela, a Administração exerce controle sobre os atos de outra pessoa jurídica por ela mesma instituída.
- d) O princípio da eficiência versa sobre o modo de atuação do agente público bem como o modo de organização da Administração Pública.

4) (FUMARC – Advogado- 2011-Órgão: Pref. Mariana/MG) De acordo com os princípios que regem a Administração Pública, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Segundo o princípio da legalidade, enquanto os indivíduos no campo privado podem fazer tudo o que a lei não veda, o administrador só pode atuar onde a lei autoriza.
- b) O princípio da publicidade indica que os atos administrativos devem ser amplamente divulgados entre os administrados, de modo a possibilitar o controle de legitimidade da conduta dos agentes administrativos.
- c) O princípio da impessoalidade visa a igualdade de tratamento que a Administração deve dispensar aos administrados que se encontrem em situação jurídica idêntica.
- d) Pelo princípio da eficiência, o administrador público deve distinguir, em sua conduta, o que é honesto do que é desonesto.

5. FUMARC 2012/TJ-MG /Titular de serviços de notas e de registros.

Considerando o Código Civil Brasileiro, são incapazes relativamente a certos atos, ou à maneira de os exercer,

- a) Os pródigos; os maiores de dezesseis e menores de dezoito anos; os viciados em tóxicos; os ébrios habituais.
- b) Os ébrios habituais; os viciados em tóxicos; os maiores de dezesseis e menores que vinte e um anos; o índio.
- c) Os pródigos; o índio; os excepcionais, sem desenvolvimento mental completo; os maiores de dezesseis e menores de vinte e um anos.
- d) Os excepcionais, com desenvolvimento mental completo; os pródigos; os ébrios habituais; os maiores de dezesseis e menores de dezoito anos.

6. FUMARC 2011/PC-MG/Escrivão de polícia civil. A personalidade civil de uma pessoa tem início

- a) Quando da concepção.
- b) Quando do nascimento com vida.
- c) Quando atingida a maioridade.
- d) Quando da emancipação.

7. FUMARC 2011/PC-MG/Escrivão de polícia civil. A capacidade do indivíduo, no Direito Civil, é dividida em

- a) Capacidade relativa, para maiores de 16 e menores de 18 anos, e capacidade plena, para maiores de 18 anos.
- b) Capacidade relativa, capacidade plena ou absoluta, incapacidade absoluta.
- c) Incapacidade relativa, capacidade absoluta capacidade excepcional.
- d) Capacidade relativa, para maiores de 18 anos, e capacidade plena para maiores de 21 anos.

8. (FUMARC/BDMG – 2011) Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.

9. (FUMARC/TJMG – 2013) A Constituição Federal prevê hipótese de expropriação sem qualquer indenização ao proprietário de glebas.

10. (FUMARC/BDMG – 2011) Aos autores pertence o direito exclusivo de utilização, publicação ou reprodução de suas obras, transmissível aos herdeiros perpetuamente.

### **Noções de Medicina Legal**

1. (FUMARC - Escrivão de Polícia Civil - PC/MG 2011) Diante de uma ferida linear, com regularidade de suas bordas, associada a abundante hemorragia, predominância do comprimento sobre a profundidade e apresentando cauda de escoriação, pode-se afirmar que a lesão foi produzida por instrumento:

- A) Cortocontundente.
- B) Contundente.
- C) Perfurante.
- D) Cortante.

2. (FUMARC - Escrivão de Polícia Civil - PC/MG 2011)

Considerando as lesões produzidas por projéteis de arma de fogo, o diagnóstico diferencial entre o ferimento de entrada e o de saída no plano ósseo craniano, é feito pelo sinal de:

A) Bonnet.

B) Carrara.

C) Strassmann.

D) “Terraza” de Hoffmann.

3. (FUMARC - Escrivão de Polícia Civil - PC/MG 2011)  
As equimoses que se apresentam como pequenos grãos são denominadas:

a) víbices.

b) petéquias

c) equimona.

d) sugilação.

4. (FUMARC - Escrivão de Polícia Civil - PC/MG 2011)  
Nos tiros encostados, o desenho da boca e da massa de mira do cano do revólver, produzido por sua ação contundente ou por seu aquecimento, impresso na pele, denomina-se:

a) Sinal de Benassi.

b) Sinal do “Schusskanol”.

c) Sinal de Werkgaertner.

d) Câmara de mina de Hoffmann.

5. (FUMARC - Escrivão de Polícia Civil - PC/MG 2011)  
Quanto às lesões produzidas por ação perfurocortante, é correto afirmar, EXCETO:

a) Os ferimentos penetrantes do abdome podem ter um trajeto maior ou menor que o comprimento do instrumento.

b) As lesões produzidas por instrumento de um só gume resultam em ferimentos em forma de fenda de bordas iguais e ângulos agudos.

c) As armas de três gumes originam feridas de forma triangular ou estrelada.

d) A largura do ferimento é notadamente maior que a espessura da lâmina da arma usada e o seu comprimento, menor que a largura da folha, se o trajeto da arma foi perpendicular ao plano do corpo.

6. Constitui um fenômeno transformativo destrutivo observado nos cadáveres:

a) Calcificação.

b) Corificação.

c) Adipocera.

d) Autólise.

7. A eletricidade natural ou cósmica, reportando ao capítulo das energias lesivas de ordem física, agindo letalmente sobre o homem, denomina-se:

a) Eletroemissão.

b) Eletroplessão.

c) Fulminação.

d) Fulguração.

8. Estudando a evolução temporal da putrefação cadavérica, denominamos o seu primeiro sinal externo visível de

a) circulação cutânea póstuma.

b) mancha verde abdominal.

c) combustão espontânea.

d) enfisema putrefativo.

9. Considerando as lesões produzidas por projéteis de arma de fogo, o diagnóstico diferencial entre o ferimento de entrada e o de saída no plano ósseo craniano, é feito pelo sinal de

a) Bonnet.

b) Carrara.

c) Strassmann.

d) “Terraza” de Hoffmann.

10. Diante de uma ferida linear, com regularidade de suas bordas, associada a abundante hemorragia, predominância do comprimento sobre a profundidade e apresentando cauda de escoriação, pode-se afirmar que a lesão foi produzida por instrumento:

a) Cortocontundente.

b) Contundente.

c) Perfurante.

d) Cortante.

**GABARITO**

***Língua Portuguesa***

1. B	2. D	3. C	4. A	5. B
6. B	7. C	8. C	9. A	10. D
11. C	12. B	13. A	14. A	15. D
16. C	17. D	18. C	19. C	20. A

***Noções de Informática***

1. A	2. D	3. D	4. C	5. D
6. B	7. B	8. C	9. B	10. D

***Direitos Humanos***

1. D	2. B	3. D	4. D	5. A
6. B	7. B	8. C	9. B	10. B

***Noções de Direito***

1. B	2. C	3. C	4. D	5. A
6. B	7. B	8. CORRETO	9. CORRETO	10. ERRADO

***Noções de Medicina Legal***

1. D	2. A	3. D	4. C	5. B
6. D	7. C	8. B	9. A	10. D